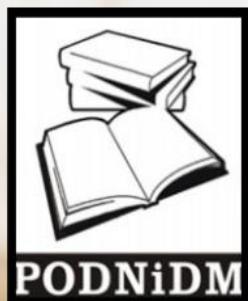


Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach



ul. Kazimierza 8, 95-200 Pabianice
telefon +48 42 215 42 42
kom. +48 503 734 405
email: podn@podn-pabianice.pl

Oferta edukacyjna 2023-2024

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Spis treści:

I.	Szkolenia Rad Pedagogicznych	4
II.	Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli	8
III.	Zdrowe dziecko - zdrowy dorosłych. Aktywność ruchowa i zmiana nawyków żywieniowych - stop z otyłością. Program edukacyjny dla publicznych przedszkoli, realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia w Warszawie.....	9
IV.	Mediacje rówieśnicze w mojej szkole – program edukacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (realizowany we współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach.).....	10
V.	Doskonalenie w sieci	11
VI.	Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej	13
VII.	Zajęcia otwarte	16
VIII.	Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria, konkursy	17
1.	TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne.....	17
2.	Doskonalenie umiejętności metodycznych.....	25
3.	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.....	29
4.	Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	38
5.	Edukacja humanistyczna i językowa	42
6.	Edukacja matematyczna i informatyczna. Biznes i Zarządzanie	47
7.	Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna	52
8.	Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	66
9.	Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	81
10.	Kształcenie i doradztwo zawodowe	85
11.	Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego	87
12.	Awans zawodowy nauczyciela	94
13.	Konkursy.....	95
14.	Studia podyplomowe organizowane przez WSBINOZ w Łodzi.....	97

I. Szkolenia Rad Pedagogicznych

TEMATY SZKOLEŃ RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w przedszkolach, szkołach i placówkach zgodnie z nadesłanym zgłoszeniem.	
1. Aplikacje do tworzenia i edycji multimedialnych.	
Treści: Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video. Zapoznanie z programami do edycji zdjęć. Zapoznanie z programami do edycji dźwięku i video.	
2. Canva, Genially i Nearpod – rozsądne wykorzystanie narzędzi cyfrowych w edukacji.	
Treści: Poznanie możliwości zastosowania platform: Canva, Genially, Nearpod do wzbogacania lekcji.	
3. Canva w edukacji – szkolenie podstawowe, wprowadzające dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.	
Treści: Poszerzenie umiejętności stosowania i wykorzystywania programu graficznego online w edukacji.	
4. Wykorzystanie narzędzi TIK wspierające proces dydaktyczny.	
Treści: Technologia informacyjno – komunikacyjna w dydaktyce. Narzędzia TIK wspierające proces nauczania oraz uczenia się. Przegląd funkcjonalności oraz możliwości wykorzystania narzędzi TIK.	
5. Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli- bezpieczeństwo w placówce oświatowej.	
Treści: Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli. Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa. Odpowiedzialność pracownicza nauczyciela za skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów. Ochrona prawno – karna nauczyciela. Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów. Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole.	
6. Najnowsze zmiany w przepisach prawa oświatowego.	
Treści: Wyposażenie nauczycieli w kompleksową wiedzę o nowych rozwiązaniach prawnych w przepisach prawa oświatowego.	
7. Nie taka innowacja straszna - innowacje pedagogiczne w szkole i przedszkolu.	
Treści: Innowacje pedagogiczne – przepisy prawa, rodzaje innowacji, procedury szkolne, dokumentowanie. Innowacja jako odpowiedź na potrzeby uczniów i szkoły – wypracowanie pomysłów na innowacje pedagogiczne w konkretnej szkole.	
8. Raport z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i co dalej? – wnioski, rekomendacje do pracy dydaktycznej.	
Treści: Przygotowanie dla szkoły raportu z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty. Prezentacja wyników radzie pedagogicznej. Praca z radą na wnioskach z analizy wyników – wypracowanie rekomendacji i działań doskonalących efekty kształcenia.	
9. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?	

Treści: Depresja młodzieńcza – norma rozwojowa czy zaburzenie? Objawy depresji u dzieci i młodzieży.
10. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży.
Treści: Rozwój psychiczny dziecka i adolescenta. Fazy rozwojowe ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wczesnych doświadczeń na kształtowanie osobowości. Okres adolescencji: cele rozwojowe, mechanizmy. Zjawisko agresji w ujęciu rozwojowym. Mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego i ich wpływ na rozwój dziecka. Komunikacja interpersonalna, jako podstawa tworzenia więzi. Własne zasoby i ograniczenia w pracy z młodzieżą.
11. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów.
Treści: Identyfikacja zachowań trudnych. Poznawczo – behawioralne zasady wzmacniania zachowań pożądanых i eliminacja niepożądanych. Strategie radzenia sobie z niepożądanymi zachowaniami uczniów. Rozwiązywanie problemów metodą opartą na współpracy. Skrzynka z narzędziami.
12. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia.
Treści: Biologiczne i społeczne podłoże zaburzeń emocjonalnymi. Obraz funkcjonowania dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi. Rodzaje zaburzeń emocjonalnych i ich objawy. Leczenie zaburzeń emocjonalnych. Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami emocjonalnymi na terenie szkoły. Współpraca z domem rodzinnym dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi.
13. Huśtawka emocji - jak radzić sobie z emocjami i trudnościami dziecka.
Treści: Poznanie metod i form pracy z dzieckiem wrażliwym, emocjonalnym. Rola nauczyciela w kształtowaniu postaw dzieci i młodzieży wobec zauważania, nazywania i kontrolowania własnych emocji.
14. System pomocy psychologiczno – pedagogicznej w przedszkolu. Edukacja włączająca.
Treści: Rola i zadania nauczyciela wychowania przedszkolnego w organizowaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej w przedszkolu.
15. Szkoła (przedszkole) ogólnodostępna/ogólnodostępne przyjazna wszystkim dzieciom - czyli jak wspierać rozwój dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Treści: Potrzeby uczniów/wychowanków ze SPE. Organizacja kształcenia specjalnego uczniów/wychowanków, w tym zajęć rewalidacyjnych, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego. Dostosowania do potrzeb dzieci ze SPE (dostosowania wymagań edukacyjnych, dostosowania form i metod pracy, dostosowania przestrzeni).
16. Jak efektywnie rozmawiać i wspierać rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Treści: Cele dobrej współpracy z rodzicami. Etapy i strategie współpracy z rodzicami.
17. Podnoszenie jakości wsparcia w systemie oświaty w zakresie współpracy z rodziną.
Treści: Podnoszenie jakości wsparcia w zakresie wspomagania dzieci i ich rodzin w codziennej praktyce szkół i przedszkoli.
18. Wspomaganie przez przedszkole wychowawczej roli rodziny.
Treści: Podnoszenie jakości wsparcia w zakresie wspomagania dzieci i ich rodzin w codziennej praktyce szkół i przedszkoli. Podejmowanie zintegrowanych działań

dydaktyczno- wychowawczych z wzajemnym i ścisłym współdziałaniem z środowiskiem rodzinnym.
19. Praca z dzieckiem/ucniem z SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe).
Treści: Zapisy w prawie oświatowym, regulującym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom/ucniom. Pojęcie indywidualizacji kształcenia w teorii i praktyce pedagogicznej. Realizacja wybranych zadań edukacyjnych z przykładami indywidualizacji. Praca w grupach-wprawki z zakresu indywidualizowania procesu kształcenia. Prezentacje efektów pracy.
20. Edukacja włączająca jako czynnik sukcesu edukacyjnego wszystkich uczniów.
Treści: Założenia edukacji włączającej – dostępność dla każdej osoby uczącej się. Korzyści płynące z edukacji włączającej. Wymiary dostępu edukacji. Zadania nauczycieli i specjalistów we wdrażaniu edukacji włączającej, współpraca z rodzicami dziecka. Uniwersalne projektowanie w Edukacji – zasady, wdrażanie.
21. Dostępność, jakość kształcenia i wsparcia uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych.
Treści: Podnoszenie jakości edukacji włączającej w codziennej praktyce szkół.
22. Dostępność, jakość kształcenia i wsparcia w edukacji przedszkolnej z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych dzieci.
Treści: Podnoszenie jakości edukacji włączającej w codziennej praktyce przedszkoli.
23. Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym.
Treści: Poznanie funkcjonowania psychospołecznego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu.
24. Doceniać, a nie oceniać. Funkcja oceny szkolnej.
Treści: Kształtowanie umiejętności organizowania procesu oceniania zarówno bieżącego, jak i sumującego.
25. Zabawy z kodowaniem i programowaniem offline w przedszkolu.
Treści: Aktywności na dobry początek w przedszkolu. Mata do kodowania. Kubeczki i inne sposoby na naukę kodowania i wprowadzenie elementów programowania dla przedszkolaków. Mali artyści w świecie kodowania.
26. Zagrożenia dzieci i młodzieży związane z używaniem Internetu.
Treści: Zapoznanie z zagrożeniami wobec uczniów w Internecie, w tym wynikających z korzystania z mediów społecznościowych.
27. Proces edukacyjny efektem zespołowej pracy nauczycieli.
Treści: Plan pracy zespołu przedmiotowego integralnym elementem planu pracy szkoły. W zespole różniej i bardziej rozwojowo. Sprawozdanie z realizacji zadań zespołu – czego unikać, czym się pochwalić?
28. Podstawy skutecznej organizacji i zarządzania zespołem klasowym.

Treści: Kontraktowanie i egzekwowanie odpowiedzialności. Wzmacnianie kultury funkcjonowania w zespole.
29. Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę?
Treści: Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę.
30. Konflikty rówieśnicze w szkole.
Treści: Szkolny kryzys wychowawczy - rywalizacja między uczniami. Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym. Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki.
31. Motywująca informacja zwrotna i narzędzia coachingowe w pracy nauczyciela.
Treści: Wpływ informacji zwrotnej na samoocenę ucznia i motywację do uczenia się. Umiejętność formułowania informacji zwrotnej, zależnej od kontekstu. Wykorzystanie wybranych narzędzi coachingowych w procesie motywowania uczniów do nauki i zmiany zachowania m. in. model FUKO, GOLD, GROW. Profesjonalne prowadzenie rozmowy – słuchanie na różnych poziomach – model Thuna, zadawanie pytań rozwojowych, odzwierciedlanie, parafrazowanie. Kompetencje emocjonalne nauczyciela.
32. Głos jako istotne narzędzie pracy nauczyciela – higiena i profilaktyka.
Treści: Wskazanie metod pracy nad głosem i jego prawidłowym funkcjonowaniem.
33. Mały śpiewak – rozwijanie kompetencji wokalnych dziecka.
Treści: Rozwijanie umiejętności wokalnych dziecka.
34. Drgawki kawki wśród trawki – żartobliwe ćwiczenia i zabawy tekstowe.
Treści: Rozwijanie i kształtowanie poprawnej wymowy dziecka poprzez zabawę.
35. Kształtowanie postaw patriotycznych na zajęciach z wychowawcą i innych przedmiotach.
Treści: Wskazanie założeń edukacji patriotycznej. Analiza treści patriotycznych w podstawie programowej z różnych przedmiotów. Uwypuklenie zadań szkoły w kształtowaniu patriotyzmu najmłodszych obywateli.
36. Wychowanie w nawiązaniu do prawdy, dobra i piękna celem osiągnięcia dojrzałości ucznia.
Treści: Kształtowanie postaw dzieci i młodzieży ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno.
37. Praca z uczniem cudzoziemskim.
Treści: Pokazanie jaka wiedza, umiejętności i postawy mogą być przydatne członkom Rad Pedagogicznych w kontekście pracy z uczniem i rodzicem cudzoziemskim.

II. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli.

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Wspomagania 	Program: „Dbając o relacje, zadbasz o edukację”. Kompleksowe wspomaganie zrealizowane przez PODNiDM będzie wynikiem analizy sytuacji w danej placówce oraz odpowiedzią na jej rzeczywiste potrzeby. Dzięki takiej formie doskonalenia możliwe będzie zaktywizowanie działań podejmowanych przez nauczycieli na rzecz wieloaspektowej diagnozy uczniów po okresie zdalnego nauczania oraz wspólne zmodyfikowanie programu wychowawczo-profilaktycznego i planu doskonalenia zawodowego nauczycieli, adekwatnie do bieżących potrzeb uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracujemy indywidualny Program Kompleksowego Wspomagania. Na okres, co najmniej 1 roku szkolnego zaplanujemy wspólne działania, obejmujące: • Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki. • Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki. • Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację.	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny 2023/2024	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	dr Barbara Olszewska Koordynator: Małgorzata Biegajło

	Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania. Po zakończeniu programu proponujemy, aby placówka upowszechniła swoje działania, jako dobre praktyki w Biuletynie PODNiDM.					
--	--	--	--	--	--	--

III. Zdrowe dziecko - zdrowy dorosły. Aktywność ruchowa i zmiana nawyków żywieniowych - stop z otyłością.
Program edukacyjny dla publicznych przedszkoli, realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia w Warszawie.

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Edukacyjny	Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Aktywność ruchowa i zmiana nawyków żywieniowych - stop z otyłością. <i>Przedszkole, które zrealizuje poniższy program otrzyma certyfikat placówki promującej zdrowy sposób odżywiania wydany przez WSBiNoZ w Łodzi, PODNiDM w Pabianicach oraz patronów programu.</i> Cele ogólne: - Ocena aktualnego sposobu żywienia w przedszkolu i w domu. - Wdrożenie zmian w żywieniu dzieci w przedszkolu i w domu. - Zwiększenie świadomości wśród dzieci, rodziców i dziadków na temat zdrowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia. - Zmiana nawyków żywieniowych u dzieci i ich rodzin. - Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania dzieci do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Dyrektorzy publicznych przedszkoli	Cały rok szkolny 2023/2024	Zgłoszona placówka oraz PODNiDM Pabianice	dr Natalia Wittek - Smorąg, dr Paulina Konrad, dr Agnieszka Caban, Adrian Kwaśny Koordynator: Małgorzata Biegajło

	Zakładane efekty: 1. Zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz ze sposobami zmiany nawyków żywieniowych wśród opiekunów dzieci. 2. Przybliżenie opiekunom dzieci przedszkolnych zasad czytania etykiet oraz psychologii zakupów. 3. Zapoznanie dzieci z nowymi smakami i możliwościami komponowania zdrowych posiłków. 4. Zapoznanie pracowników kuchni przedszkolnych oraz intendentów z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie. 5. Zapoznanie opiekunów dzieci przedszkolnych konsekwencji zdrowotnych otyłości u dzieci. 6. Wdrożenie działań nauczycieli w zakresie rozwijania u dzieci ich aktywności fizycznej.				
--	--	--	--	--	--

IV. Mediacje rówieśnicze w mojej szkole – program edukacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (realizowany we współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach).

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Edukacyjny	Cele: • Wprowadzenie do procesu wychowawczego mediacji, jako sposobu rozwiązywania konfliktów i interwencji w sytuacjach trudnych w szkole. • Poprawa relacji uczniowskich w zespołach klasowych. Poprawa relacji w zespole nauczycieli. • Poprawa relacji uczeń – uczeń oraz szkoła – uczeń. Poprawa relacji nauczyciel – uczeń oraz relacji nauczyciel – rodzic, szkoła- rodzice. • Poszerzenie skali oddziaływań nauczycieli w szkolnej	Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych	Cały rok szkolny 2023/2024	Zgłoszona szkoła oraz PODNiDM Pabianice	Mediator: dr Barbara Olszewska Koordinator: Małgorzata Biegajło

	i pozaszkolnej sferze wychowawczej. Zakładane efekty: 1. Zostaną wypracowane procedury oraz nastąpi dostosowanie dokumentacji szkolnej do wprowadzenia mediacji rówieśniczych i szkolnych. 2. Uczniowie wybranych klas poznają metody mediacji i negocjacji, co pomoże im w lepszym rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych. 3. Wybrani uczniowie ukończą szkolenie „Mediator rówieśniczy” i będą oni pełnili rolę klasowych mediatorów. 4. Mediatorzy rówieśniczy pod opieką mediatora będą próbowali rozwiązywać konflikty klasowe z zastosowaniem mediacji i negocjacji. 5. Nauczyciele poprzez udział w szkoleniach zwiększą swoją wiedzę na temat źródła konfliktów rówieśniczych oraz mediacji i negocjacji. 6. W szkole powstanie Szkolny Klub Mediatora oraz zostanie utworzony i upowszechniony Kącik mediatora. 7. Szkoła będzie upowszechniała swoje działania w zakresie mediacji, wypracuje dobre praktyki, którymi podzieli się z innymi szkołami (publikacja w Biuletynie PODNiDM). Zgodnie z opracowanym przez ośrodek ramowym programem edukacyjnym „Mediacje rówieśnicze w mojej szkole”, dla każdej zgłoszonej szkoły nasz koordynator przygotowuje indywidualny program oraz harmonogram działań.				
--	---	--	--	--	--

V. Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin	Ilość	Miejsce	Prowadzący
--------------	---------------------	---------	--------	-------	---------	------------

			realizacji	godzin	realizacji	
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 1	„Akademia Młodego Dyrektora” – edycja II. Cel: Wsparcie młodego stażem dyrektora lub wicedyrektora w zarządzaniu placówką oświatową oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego. Treści: - Spotkanie organizacyjne, omówienie i ustalenie programu sieci. Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych (ekspert dr Julian Smorąg). - Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego. - Zarządzać, czy przewodzić? – oto jest pytanie. - Zarządzanie własną efektywnością w pracy. - Zarządzanie zespołem. - Tworzenie motywującego środowiska w pracy. Spotkanie podsumowujące.	Młodzi stażem dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli oraz innych placówek oświatowych	Cały rok szkolny 2023/2024 – pierwsze spotkanie Październik 2023	20h	PODNiDM Pabianice	Koordynatorzy: Małgorzata Biegajło, dr Marzena Majchrzak
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat. 2	Akademia Młodego Nauczyciela Cel: - Wsparcie młodych stażem nauczycieli w budowaniu warsztatu pracy i w rozwoju zawodowym. - Budowanie kultury współpracy nauczycieli. Treści: - Nauczyciele pracują zespołowo- spotkanie organizacyjne. Integracja grupy. Przygotowanie do pracy na platformie Moodle. - Przegląd przepisów prawa oświatowego- awans zawodowy nauczyciela. - Metody aktywizujące jako sposób motywowania uczniów do nauki.	Nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	Cały rok szkolny 2023/2024 – pierwsze spotkanie Wrzesień 2023	20h	PODNiDM Pabianice	Koordynatorzy: Małgorzata Pawełczyk, Krzysztof Muszyński

	• TIK-owy narzędziownik początkującego nauczyciela, bezpieczeństwo poruszania się w sieci. • Kompetencje XXI wieku- koncepcja 4K- prelekcja. Podsumowanie i omówienie pracy w sieci. • Praca na platformie – ocenianie wewnątrzszkolne. • Jak skutecznie wykorzystać sprzęt zakupiony w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.					
Sieć współpracy i samokształcenia dla bibliotekarzy powiatu pabianickiego. 3	Sieć Bibliotekarzy Powiatu Pabianickiego. Cele: • Wzmacnianie kompetencji czytelniczych, popularyzowanie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży powiatu pabianickiego oraz wymiana doświadczeń. • Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. • Wymiana doświadczeń.	Nauczyciele bibliotekarze z powiatu pabianickiego	Rok szkolny 2023/2024 – pierwsze spotkanie Październik 2023		Centrum Rozwoju Edukacji Wł w Łodzi; Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Łodzi- Filia w Pabianicach; biblioteki szkół powiatu pabianickiego oraz PODNiDM w Pabianicach	Koordynator: Małgorzata Ropęga Kierownik CREWŁ w Łodzi PBW w Łodzi – Filia w Pabianicach

VI. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	1. Organizacja zajęć oraz realizacja podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 2. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wtorek 14.00- 16.00 mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	z biologii. 4. Zmiany w przepisach prawa oświatowego. 5. Awans zawodowy nauczyciela. 6. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych. 7. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły. 8. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. 9. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora. 10. Inne (według potrzeb).					
Konsultacje indywidualne	1. Realizacja podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny. 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. 3. Przygotowanie nauczyciela do lekcji otwartych i hospitowanych. 4. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego – publikacje nauczycielskie. 5. Integralna edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim. 6. Innowacje pedagogiczne, wdrażanie nowych metod do praktyki szkolnej. 7. Praca z uczniem zdolnym – rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów. 8. Wsparcie ucznia z SPE – dostosowanie wymagań do możliwości rozwojowych uczniów. 9. Nauczyciel – wychowawca - podnoszenie kompetencji wychowawczych. 10. Zastosowanie interaktywnego oprogramowania	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Środa w godz. 14.30-16.60 mpawelczyk@podn-pabianice.pl	2h	PODNI DM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk

	mozaBook do prezentacji edukacyjnych.					
Konsultacje indywidualne	1. Awans zawodowy nauczyciela. 2. Programy wychowawczo - profilaktyczne. 3. Innowacje pedagogiczne. 4. Ocenianie kształtujące. 5. Zarządzanie oświatą.	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Środa 14.00- 16.00 mmajchrzak@podn-pabianice.pl		PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Konsultacje indywidualne	1. Praca zdalna w szkole na platformie Teams. 2. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela. 3. Jak skutecznie uczyć programowania. 4. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. 5. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 6. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z informatyki. 7. Egzamin zawodowy z informatyki – praktyczne porady. 8. Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania. 9. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki. 10. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki. 11. Inne (według potrzeb).	Dyrektorzy, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wtorek 16.00- 18.00 kmuszynski@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński
Konsultacje indywidualne	1. Konstruowanie planów miesięcznych w pracy młodego wychowawcy. 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci przedszkolnych. 3. Organizacja pracy nauczyciela przedszkola w kontekście usprawniania zaburzonych funkcji. 4. Jak przygotować inspirujące zajęcie pokazowe	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Środa w godz. 16.00- 19:30 mwawszczak@podn-pabianice.pl	3,5h	PODniDM Pabianice	Monika Wawszczak

	w przedszkolu. 5. Kreowanie wydarzeń do własnego rozwoju zawodowego. 6. Jak przygotować się do hospitacji – współtworzenie scenariusza na zajęcia hospitowane. 7. Jak zorganizować efektywną współpracę z rodzicami – tworzenie inspirujących form w zakresie planu współpracy. 8. Innowacja pedagogiczna w przedszkolu – jak tworzyć i przeprowadzać innowacje w przedszkolu. 9. Rozwijanie kompetencji miękkich u dzieci przedszkolnych.					
Konsultacje indywidualne	1. Planowanie i konstruowanie lekcji. 2. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. 3. Wypracowanie stylu współpracy z rodzicami uczniów; inicjowanie i kierowanie procesem uczestnictwa rodziców w szkolnej edukacji ich dzieci, inspirowanie do poszukiwania własnych pomysłów i rozwiązań w celu nawiązania i realizowania efektywnego procesu współpracy „nauczyciel – rodzic”. 4. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Środa w godz. 14.00-15.00 jgalkiewicz@podn-pabianice.pl	1h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

VII. Zajęcia otwarte

Rodzaj formy	Temat	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
--------------	-------	----------	-------------------	--------------	--------------------	------------

Lekcja otwarta	Etapy życia człowieka. Zajęcia prowadzone w klasie III.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2023	45 min + omówienie	Szkoła Podstawowa nr 13 w Pabianicach	Nauczyciel doradca metodyczny Jolanta Gałkiewicz
Lekcja otwarta	Uwaga! Powódź! Zajęcia prowadzone w klasie III.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Marzec 2024	45 min + omówienie	Szkoła Podstawowa nr 13 w Pabianicach	Nauczyciel doradca metodyczny Jolanta Gałkiewicz
Lekcja otwarta	„Ale plama”- kreatywnie. Grupa dzieci trzyletnich.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Październik 2023	45 min + omówienie	Przedszkole Miejskie nr 5 w Pabianicach	Monika Wawszczak
Lekcja otwarta	„Na wiosennej łące”- zajęcia plastyczno - techniczne. Grupa dzieci trzyletnich.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Kwiecień 2024	45 min + omówienie	Przedszkole Miejskie nr 5 w Pabianicach	Monika Wawszczak

VIII. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria, konkursy

1. TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 4	Cyfrowa mowa ciała – efektywna komunikacja w cyfrowym świecie. Cele: - Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu zasad skutecznej komunikacji w cyfrowym świecie. Treści - Czym jest cyfrowa mowa ciała? - Cztery prawa cyfrowej mowy ciała. - Cyfrowy język ciała w kontekście płci, pokolenia i kultury.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów chcący nabyć umiejętności z zakresu zasad skutecznej komunikacji w cyfrowym świecie	Październik 2023	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech Welskop
Seminarium online	ChatGPT w edukacji - wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy w szkole.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów	Marzec 2024	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech

5	Cele: - Nabycie wiedzy i umiejętności na temat korzyści, ograniczeń i potencjalnych zagrożeń związanych z wykorzystaniem ChatGPT w edukacji. Treści: - ChatGPT – wprowadzenie. - Możliwości wykorzystania ChatGPT w edukacji. - Ograniczenia i potencjalne zagrożenia związane z wykorzystaniem ChatGPT w edukacji. - Perspektywy rozwoju ChatGPT w edukacji.	szkół chcący poznać korzyści, ograniczenia i potencjalne zagrożenia związane z wykorzystaniem ChatGPT w edukacji				Welskop
Seminarium online 6	Wirtualna tablica na lekcji - jak wykorzystać Padlet i Wakelet. Cele: - Zastosowanie aplikacji Padlet i Wakelet w formie wirtualnej tablicy. Treści: - Zakładanie darmowego konta na platformie Padlet i Wakelet. - Tworzenie i konfigurowanie wirtualnych tablic i kolekcji. - Ustawienie praw dostępu do wirtualnej tablicy. - Udostępnianie wirtualnej tablicy. - Przykłady zastosowania wirtualnej tablicy na lekcji.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wrzesień 2023	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 7	Ożywianie treści za pomocą Genially. Cele: - Zapoznanie uczestników szkolenia z narzędziem Genially i umożliwienie im tworzenia interaktywnych i atrakcyjnych treści edukacyjnych. Treści: - Wprowadzenie do narzędzia Genially. Przegląd interfejsu użytkownika. - Tworzenie nowego projektu i konfiguracja ustawień. - Integracja multimediów w Genially. - Tworzenie interaktywnych prezentacji.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Październik 2023	6h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	• Udostępnianie i publikowanie prezentacji.					
Seminarium online 8	Canva w edukacji – projektowanie materiałów graficznych. Cele: • Zapoznanie uczestników szkolenia z narzędziem Canva i umożliwienie im tworzenia atrakcyjnych i profesjonalnych materiałów graficznych wykorzystywanych w edukacji. Treści: • Wprowadzenie do Canva w edukacji. • Projektowanie prezentacji edukacyjnych. • Wykorzystywanie zasobów w Canva. • Tworzenie plakatów i infografik edukacyjnych. • Udostępnianie i drukowanie gotowych materiałów graficznych.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Listopad 2023	6h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 9	Podstawy modelowania 3D w Tinkercad- laboratoria przyszłości. Cele: • Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawami modelowania 3D za pomocą narzędzia Tinkercad. • Wyposażenie uczestników w umiejętności tworzenia prostych modeli 3D i manipulowania nimi w Tinkercad. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących projektowania i drukowania 3D w Tinkercad. Treści: • Wprowadzenie do Tinkercad. • Tworzenie podstawowych kształtów i obiektów. • Modyfikowanie i manipulowanie elementami. • Przygotowanie modelu do druku 3D.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Grudzień 2023	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 10	Pierwsze kroki z Arduino. Cele: • Zaznajomienie uczestników z podstawami platformy Arduino oraz jej zastosowaniami. • Zapoznanie uczestników z podstawowymi pojęciami z dziedziny programowania i elektroniki. • Wyposażenie uczestników w umiejętność tworzenia prostych	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Styczeń 2024	4h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	projektów z wykorzystaniem Arduino. Treści: • Wprowadzenie do platformy Arduino. • Programowanie Arduino. • Praca z czujnikami i modułami. • Projektowanie prostych układów z Arduino.					
Seminarium online 11	Programowanie ze Scratchem. Cele: • Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawami programowania i tworzenia gier za pomocą Scratcha. • Wyposażenie uczestników w umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania problemów w kontekście programowania. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik tworzenia interaktywnych projektów w Scratchu. Treści: • Wprowadzenie do Scratcha. • Tworzenie animacji i interaktywnych projektów. • Zaawansowane elementy programowania w Scratchu.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Luty 2024	6h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Webinarium 12	Sztuczna inteligencja w edukacji. Cele: • Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawowymi pojęciami z zakresu sztucznej inteligencji (SI) i ich zastosowaniem w edukacji. • Wyposażenie uczestników w umiejętności rozpoznawania potencjalnych obszarów zastosowania SI w edukacji i oceny ich wartości edukacyjnej. • Wzbogacenie wiedzy uczestników na temat narzędzi i technologii wykorzystywanych w implementacji SI w procesie nauczania i uczenia się. Treści: • Wprowadzenie do sztucznej inteligencji w edukacji.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Marzec 2024	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	• SI w wsparciu dla nauczycieli i uczniów. • Etyka i wyzwania związane z SI w edukacji.					
Seminarium online 13	Edycja grafiki w programie online – Pixlr. Cele: • Zapoznanie uczestników z podstawowymi funkcjami i narzędziami programu Pixlr do edycji grafiki online. • Wyposażenie uczestników w umiejętności wykonywania podstawowych operacji edycyjnych na grafikach. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących tworzenia i modyfikowania grafiki w Pixlr. Treści: • Wprowadzenie do programu Pixlr. • Retusz i poprawa jakości grafiki. • Tworzenie i modyfikowanie warstw, dodawanie efektów i filtrów. • Przygotowanie grafiki do publikacji. • Zaawansowane techniki edycji grafiki.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Kwiecień 2024	6h (2x3h)	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 14	Obróbka dźwięku z Audacity. Cele: • Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawowymi funkcjami i narzędziami programu Audacity do obróbki dźwięku. • Wyposażenie uczestników w umiejętności wykonywania podstawowych operacji obróbki dźwięku w Audacity. • Przekazanie praktycznych wskazówek i technik dotyczących poprawy jakości dźwięku i edycji dźwiękowych materiałów. • Treści: • Wprowadzenie do programu Audacity. • Podstawowe operacje obróbki dźwięku. • Poprawa jakości dźwięku i dodawanie efektów.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Maj 2024	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium	Tworzenie interaktywnej lekcji przy pomocy Nearpada.	Nauczyciele wszystkich	Październik	3h	Platforma	Krzysztof Muszyński

online 15	Cele: • Zapoznanie uczestników szkolenia z narzędziem Nearpod i jego potencjałem w tworzeniu interaktywnych lekcji. • Wyposażenie uczestników w umiejętności tworzenia i dostosowywania interaktywnych prezentacji i materiałów edukacyjnych w Nearpod. • Przekazanie praktycznych wskazówek i strategii dotyczących efektywnego wykorzystania Nearpod w procesie nauczania i uczenia się. Treści: • Wprowadzenie do narzędzia Nearpod. • Tworzenie interaktywnej lekcji w Nearpod. • Realizacja i analiza lekcji w Nearpod.	typów szkół	2023		Teams	
Seminarium online 16	Warsztat pracy nowoczesnego nauczyciela. Cele: • Zapoznanie nauczycieli z przeglądem oprogramowania, które może być wykorzystane do wspomagania prowadzenia lekcji. Treści : • Prezentacje: Canva i Genially. • Testy online: Forms, Quizizz, Kahoot. • Tworzenie materiałów edukacyjnych: Wakelet, Padlet, Wordwall. • Przegląd aplikacji i usług Office365.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Seminarium online 17	Aplikacje do tworzenia i edycji multimediów Cele: • Zapoznanie uczestników szkolenia z możliwościami tworzenia, edycji i udostępniania plików multimedialnych. Treści: • Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video. • Przegląd programów do edycji zdjęć. • Przegląd programów do nagrywania i edycji dźwięku.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Styczeń 2024	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	Przegląd programów do edycji video.					
Seminarium online 18	Projektowanie interaktywnych testów. Cele: - Zapoznanie się z narzędziami do szybkiego tworzenia testów online. Treści: - Zapoznanie z platformą Kahoot. - Zapoznanie z platformą Quizziz. - Tworzenie własnych testów i korzystanie z gotowych. - Udostępnianie i sprawdzanie testów.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2024	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 19	Lekcje poza szkołą z wykorzystaniem technologii mobilnych. Cele: - Poszerzenie wiadomości i umiejętności nauczycieli na temat wykorzystania w edukacji przyrodniczej bezpłatnych aplikacji mobilnych. Treści: - Pojęcie edukacji mobilnej. - Smartfon i tablet jako niezbędnik terenowy. - Planowanie zajęć z wykorzystaniem urządzeń mobilnych.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Październik 2023	4h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska
Seminarium online 21	Aktywizujące metody nauczania oraz aktywne wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej nauczyciela. Cele: - Wsparcie nauczycieli w podnoszeniu jakości nauczania w zakresie korzystania z narzędzi TIK w świetle nowych wyzwań w edukacji. - Nabycie przez nauczycieli umiejętności pracy metodami angażującymi uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK. - Poznanie i umiejętność łączenia różnych narzędzi umożliwiających osiągnięcie celów przewidzianych podstawą programową dla różnych przedmiotów.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Wrzesień 2023	4h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło

	Treści: • Pokolenie PostMillenialsów, czyli z kim mamy do czynienia w szkole? • Przegląd metod oraz metodologia 5S. • Narzędzia cyfrowe – przegląd i rekomendacje. • Tworzenie własnych materiałów multimedialnych. • Cyfrowe obywatelstwo i rodzice w świecie technologii.					
Seminarium online 22	Grywalizacja - nietypowy sposób na zajęcia w edukacji wczesnoszkolnej. Cele: • Praktyczne wykorzystanie elementów gier oraz technik ich projektowania w edukacji wczesnoszkolnej. Treści: • Grywalizacja jako świetne narzędzie w edukacji wczesnoszkolnej. • Aplikacje i generatory, które mogą się przydać podczas tworzenia własnej gry dla uczniów. • Offlinowe pomysły na gry. • Budujemy własną grę dla uczniów- stworzenie kanwy własnej gry dla uczniów w oparciu o poznane narzędzia i pomysły.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy	Wrzesień 2023	5h	Platforma Teams	Agnieszka Herszel-Pościk
Seminarium online 23	Podróż z lekturą - TIKowy i nie tylko, sposób na pracę z książką. Cele: • Omówienie pracy z lekturą i jej dobór w klasach I-III z rozbudowaniem o możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi. • Wykorzystanie nietypowych pomocy dydaktycznych podczas omawiania lektury. Treści: • Lektury w klasach 1-3, czyli zbiór świetnych pomysłów na zajęcia z uczniami. • Nietypowe sposoby na lekturę, które wzbogacą lekcję, czyli pomocny TIK na lekcji.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Marzec 2024	5h	Platforma Teams	Agnieszka Herszel-Pościk

	• Praktyczne pomysły do wykorzystania na pracę z lekturą podczas zajęć z uczniami. • Nasz pomysł na lekturę, czyli tworzymy plan działań dla uczniów.					
--	--	--	--	--	--	--

2. Doskonalenie umiejętności metodycznych.

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 24	Konstruowanie, modyfikowanie i ewaluacja programów nauczania. Cele: • Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela. Treści: • Podstawa programowa i program nauczania w świetle przepisów prawa. • Struktura programu nauczania w świetle przepisów prawa. • Zastosowanie taksonomii Blooma sposobem modyfikacji programu nauczania. • Modyfikowanie programu celem dostosowania go do potrzeb i możliwości uczniów oraz szkoły. • Ćwiczenia w opracowaniu własnego autorskiego programu wg ustalonych zasad. • Ewaluacja własnego programu nauczania.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Wrzesień 2023	6h (2x3h)	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak
Warsztat metodyczny 25	Innowacja pedagogiczna i jej wdrażanie. Cele: • Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy. Treści: • Zapisy prawne dotyczące innowacji pedagogicznej. • Rodzaje innowacji pedagogicznych – przykłady. • Wymagana dokumentacja związana ze zgłoszeniem i realizacją innowacji. • Przykłady dobrych praktyk.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Październik 2023	6h (2x3h)	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak

	- Ćwiczenia w opracowaniu zgłoszenia/programu innowacji pedagogicznej. - Raport z realizacji innowacji pedagogicznej.					
Warsztat metodyczny 26	Przekraczanie progu klasy III i IV w perspektywie ucznia, rodzica, nauczyciela, dyrektora. Cele: - Pogłębienie wiedzy psychopedagogicznej. - Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy. Treści: - Sylwetka ucznia kończącego klasę trzecią. - Zmiany dla ucznia przekraczającego próg II etapu edukacyjnego. - Zmiany dla ucznia w perspektywie rodzica. - Wychowawca czwartoklasistów- zadania, szanse, zagrożenia, propozycje, ćwiczenia. - Próg etapowy z perspektywy dyrektora szkoły. - Przykłady dobrych praktyk.	Nauczyciele II etapu edukacyjnego	Listopad 2023	6h (2x3h)	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Seminarium online 27	„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości. Cele: - Zapoznanie uczniów z wpływem aktywności fizycznej na zdrowie. Treści: - Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka. - Wspólne tworzenie plakatu i piramidy aktywności fizycznej dla dzieci. - Sposoby kreowania zajęć z dziećmi dotyczących propagowania aktywności fizycznej.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień 2023	3h	Platforma Teams	dr Paulina Konrad
Seminarium online	Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania.	Nauczyciele wychowania	Marzec 2024	4h	Platforma Teams	dr Paulina Konrad

28	Cele: - Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego. Treści: - Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych. - Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka. - Analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych, tworzenie konspektów zajęć z dziećmi o tematyce żywienia, gry i zabawy z dziećmi dotyczące zasad żywienia – metodyka pracy. - Praca własna – zajęcia praktyczne, tworzenie konspektów zajęć i ocena gotowych konspektów zajęć z dziećmi.	przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej				
Webinarium 29	Kompetencje XXI wieku – koncepcja 4K. Cele: - Poznanie koncepcji 4K i sposobów jej wdrażania wśród uczniów. Treści: - Szkoła a zmieniający się świat. Czego powinniśmy uczyć w szkole XXI wieku? - Krytyczne myślenie- zdolności, które umożliwiają rozwiązywanie problemów. - Kreatywność- umiejętności sprzyjające poszukiwaniu nowych rozwiązań. - Komunikacja- przykładowe metody i techniki skutecznej komunikacji. - Kooperacja- postawy i wartości moralne źródłem efektywnej współpracy. - Rola nauczyciela w procesie kształtowania kompetencji	Nauczyciele i wychowawcy wszystkich typów szkół	Kwiecień 2024	4h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

	przyszłości.					
Webinarium 30	Lekcja odwrócona w praktyce – poznaj metodę, która poprawi zaangażowanie i wyniki Twoich uczniów. Cele • Zapoznanie z założeniami i formami organizacji zajęć opartych na metodzie Flipped Classroom. • Kształtowanie umiejętności planowania pracy na lekcji z wykorzystywaniem metody Flipped Classroom. Treści: • Flipped Classroom- jak to działa? • Etapy pracy w modelu odwróconej lekcji. • Korzyści z zastosowania Flipped Classroom.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Październik 2023	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Webinarium 31	„Wzorcową lekcją” – niezbędnik początkującego nauczyciela. Cele: • Wsparcie nauczycieli początkujących w pracy dydaktyczno-wychowawczej. • Doskonalenie kompetencji nauczycieli rozpoczynających pracę w zakresie sprawnego planowania i prowadzenia lekcji. Treści: • Dokumentacja nauczyciela początkującego. • Kompetencje współczesnego nauczyciela- merytoryczne, metodyczne i wychowawcze oraz w zakresie samokształcenia. • Formułowanie celów i sposób ich osiągania. • Wykorzystanie metod aktywizujących w kształtowaniu kompetencji kluczowych. • Indywidualne podejście do ucznia oparte na dostosowaniach.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Wrzesień 2023	4h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Warsztat metodyczny 32	Konstruowanie angażujących zadań edukacyjnych. Cele: • Doskonalenie kompetencji w zakresie konstruowania zadań edukacyjnych dla uczniów.	Nauczyciele szkół podstawowych	Listopad 2023	4h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska

	Treści: - Miejsce i znaczenie zadań edukacyjnych w procesie nauczania-uczenia się. - Zasady projektowania dobrych zadań edukacyjnych. - Narzędzia, metody, techniki pomagające w organizowaniu angażujących sytuacji. - Przykłady dobrych praktyk w zakresie tworzenia zadań edukacyjnych.					
Kurs e-learningowy 33	Pokój zagadek, czyli zamiana lekcji na przygodę. Cele: - Zapoznanie uczestników z istotą Escape Room, pokazanie przykładów gotowych materiałów. - Zainspirowanie do samodzielnego tworzenia pokoju pułapek pod kątem rozwijania umiejętności przedmiotowych uczniów. Treści: - Co to jest Escape Room? - Przykłady gotowych materiałów do Pokoju zagadek. - Tworzenie zadań do wspólnego Pokoju zagadek.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Wrzesień 2023	10h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka
Kurs e-learningowy 34	Metody kreatywne i twórcze w pracy z uczniami. Cele: - Zainspirowanie nauczycieli do tworzenia zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod kreatywnych. Treści: - Wstęp do metod kreatywnych. - Przykłady metod kreatywnych. - Przykłady metod twórczych. - Budowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem metod kreatywnych i twórczych.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Kwiecień 2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

3. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Seminarium online 35	Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza ucznia klasy I szkoły podstawowej. Cele: - Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej Treści: - Po co diagnoza wstępna ucznia? Dostępne dla nauczyciela narzędzia diagnostyczne. - Przygotowanie i przeprowadzenie badań - ćwiczenia praktyczne. - Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia praktyczne.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i współorganizujący proces kształcenia na poziomie I etapu edukacyjnego	Wrzesień 2023	3h	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak
Warsztat metodyczny 36	Kryteria doboru programu i podręcznika. Cele : - Zapoznanie nauczycieli z kryteriami doboru pomocy dydaktycznych oraz z najnowszą ofertą podręczników znanych wydawnictw. Treści: - Od podstawy programowej do programu nauczania. - Podstawa prawna regulująca wybór programu nauczania. - Wybór podręczników i innych materiałów edukacyjnych – kryteria. - Ćwiczenia w grupach z wykorzystaniem przygotowanych pakietów podręczników. Prezentacja grup.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Kwiecień 2024	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
Warsztat metodyczny 37	Jak rozwijać samodzielność i odpowiedzialność młodszego ucznia za swoje uczenie się. Cele: Zapoznanie ze sposobami na zwiększenie aktywności uczniów oraz pobudzenie do samodzielności. Treści:	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Grudzień 2023	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

	• Motywacja a samodzielność ucznia – co mówi teoria. Czy motywacja zewnętrzna to jest gorsza wersja? • Narzędzia do inspiracji i aktywizowania ucznia w pracy na lekcji – przykłady dobrych praktyk. Ćwiczenia.					
Kurs e- learningowy 38	Mówię, czytam, piszę – worek pomysłów do pracy z uczniem młodszym. Cele: • Wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczyciela w zakresie edukacji polonistycznej. Treści: • Zabawy i ćwiczenia słownikowe. • Budowanie wypowiedzi krok po kroku. • Ortografia i gramatyka nie muszą być straszne. • Zabawy z tekstem.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Wrzesień 2023	20h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz
Warsztat metodyczny 39	W co się bawić? – gry i zabawy w edukacji wczesnoszkolnej. Cele: • Zapoznanie z pomysłami na zastosowanie gier i zabaw podczas lekcji i innych zajęć szkolnych. Treści:. • Rodzaje zabaw – ćwiczenia. • Znaczenie i zastosowanie gier w edukacji wczesnoszkolnej – ćwiczenia.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Październik 2023	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
Kurs e-learningowy 40	Kompetencje matematyczne ucznia młodszego. Cele: • Przedstawienie umiejętności matematycznych w kontekście kompetencji kluczowych. • Wykazanie wpływu procesu uczenia się na I etapie edukacyjnym na kształtowanie kompetencji matematycznych. Treści: • Podstawa programowa a kompetencje kluczowe. Budowanie pojęcia liczby. • Zadania z treścią- konstruowanie i rozwiązywanie.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Marzec 2024	12h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz

	Przyczyna i skutek czyli logiczne myślenie. Pomysły na udaną lekcję.					
Warsztat metodyczny 41	Extreme fun with kids – specyfika prowadzenia lekcji angielskiego dla dzieci. Cele: - Inspirowanie do stosowania różnorodnych metod, form i technik pracy podczas zajęć z języka angielskiego. - Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (w tym o narzędzia TIK). - Podniesienie efektywności nauczania języka angielskiego. Treści: - Język angielski dla dzieci: Jak dzieci uczą się języka angielskiego? W jaki sposób uczyć dzieci języka obcego? - Metody nauczania języka angielskiego – nauczanie wielozmysłowe w nowoczesnej szkole. - Gry i zabawy, projekty (z) językiem angielskim. - Przykłady wykorzystania TIK na lekcjach języka angielskiego.	Nauczyciele języka angielskiego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	Styczeń 2024	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk
Warsztat metodyczny 42	OK zeszyt w edukacji wczesnoszkolnej, czyli jak wprowadzić elementy oceniania kształtującego. Cele: - Przybliżenie koncepcji oceniania kształtującego w edukacji. - Umiejętność stosowania elementów OK zeszytu w edukacji wczesnoszkolnej. Treści: - Co to jest OK zeszyt? – przybliżenie koncepcji. - Jak wprowadzać ocenianie kształtujące na lekcji z młodszymi dziećmi? – teoria i praktyka. - Praca z OK zeszytem na zajęciach – praktyka. - Współpraca z rodzicami jako niezbędny element pracy z OK zeszytem.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Październik 2023	5h	PODniDM Pabianice	Agnieszka Herszel-Pościk

Seminarium online 43	Innowacje w edukacji wczesnoszkolnej, czyli jak ciekawie realizować podstawę programową. Cele: - Wprowadzanie innowacji i jej przełożenie na realizację podstawy programowej. Treści: - Czym jest innowacja i dlaczego warto ją wprowadzać? – aspekty prawne i praktyczne. - Gotowe innowacje, z których może skorzystać nauczyciel – przykłady. - Jak napisać własną innowację? - Ciekawe formy realizacji innowacji, metody i narzędzia. - Ewaluacja innowacji- różne sposoby na informację zwrotną (wykorzystanie nowoczesnych narzędzi).	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy szkolnej	Listopad 2023	5h	Platforma Teams	Agnieszka Herszel-Pościk
Warsztat metodyczny 44	STEAM-we lekcje - nauka, technologia i sztuka w działaniu. Cele: - Wyjaśnienie pojęcia STEAM i jego przełożenie na organizację zajęć w klasie. - Omówienie możliwości zastosowania STEAM podczas zajęć w klasie. Treści: - STEAM na lekcji – wyjaśnienie pojęcia STEAM i jego zastosowanie w edukacji wczesnoszkolnej. - Aplikacje podczas lekcji STEAM, które mogą się przydać podczas nauki w klasie i nauczaniu zdalnym. - Działania praktyczne podczas zajęć STEAM. - Lekcja STEAM- praktyczne wykorzystanie różnych dziedzin nauki podczas lekcji.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciele świetlicy szkolnej	Kwiecień 2024	5h	PODniDM	Agnieszka Herszel-Pościk
Webinarium 45	Od niejadka do smakosza, czyli jak pomóc dziecku z neofobią i wybiórczością pokarmową? Cele:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Październik 2023	3h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban

	- Zapoznanie ze sposobami pomocy dziecku dotkniętego problemem neofobii i wybiórczości pokarmowej. Treści: - Neofobia pokarmowa a wybiórczość pokarmowa- wprowadzenie. - Jak sobie radzić z neofobią i wybiórczością pokarmową u dzieci. - Konsekwencje zdrowotne neofobii i wybiórczości pokarmowej.	i edukacji wczesnoszkolnej				
Warsztat metodyczny 46	Warsztaty pt. „Skomponuj swój lunchbox”. Cele: - Zapoznanie ze sposobami przygotowywania smacznych i zdrowych posiłków. Treści: - Część teoretyczna- zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia. Przedstawienie pomysłów na smaczne i zdrowe posiłki. - Warsztat komponowania ciekawych i smacznych posiłków.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Marzec 2024	3h	PODniDM Pabianice	dr Agnieszka Caban
Webinarium 47	Neofobia i wybiórczość pokarmowa u dzieci w wieku przedszkolnym. Cele: - Zapoznanie z zagadnieniem neofobii i wybiórczości pokarmowej w aspekcie praktycznym u dzieci. Treści: - Neofobia i wybiórczość pokarmowa- definicje, rodzaje, przyczyny, diagnostyka. - Karmienie responsywne, zasady oswojania dzieci z pożywieniem, edukacja sensoryczna. - Metody radzenia sobie z wybiórczością pokarmową u dzieci w przedszkolach. - Profilaktyka i zapobieganie, edukacja rodziców. Wybiórczość pokarmowa a spektrum autyzmu.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Październik 2023	4h	Platforma Teams	dr Paulina Konrad
Seminarium online 48	Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci w wieku przedszkolnym. Cele: Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z dzieckiem z trudnymi	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Wrzesień 2023	3h	Platforma Teams	Monika Wawszczak

	zachowaniami. Treści: • Sposoby radzenia sobie z dziećmi z trudnymi zachowaniami. • Rodzaje trudnych zachowań. • Diagnoza trudnych zachowań.					
Warsztat metodyczny 49	Trening umiejętności społecznych w pracy dydaktycznej w przedszkolu. Cele: • Zapoznanie nauczycieli z Treningiem Umiejętności Społecznych jako formą terapii dla dzieci z trudnościami w budowaniu relacji społecznych. Treści: • Podstawowe założenia TUS. • TUS nie tylko na zajęciach specjalistycznych – komunikacja, integracja, relacje. • Przykładowe sytuacje edukacyjne, gry i zabawy z wykorzystaniem TUS.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Październik 2023	4h	PODniDM Pabianice	Monika Wawszczak
Warsztat metodyczny 50	Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez gry i zabawy. Cele: • Doskonalenie kompetencji w zakresie rozwijania kreatywności dzieci. • Doskonalenie umiejętności organizowania gier i zabaw wspomagających rozwój kreatywności. • Poznanie wartościowych inspiracji, gotowych ćwiczeń i kreatywnych zabaw do wykorzystania w pracy z dziećmi. Treści: • Jakie techniki twórcze można wykorzystać w pracy z dzieckiem? wprowadzenie. • Integracja i komunikacja w zespole dziecięcym- propozycje zabaw i ćwiczeń. • Kształtowanie postawy twórczej dziecka- propozycje zabaw i ćwiczeń. • Kształtowanie poczucia własnej wartości- propozycje gier i zabaw.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy szkolnej	Listopad 2023	4h	PODniDM Pabianice	Monika Wawszczak

Warsztat metodyczny 51	Gry i zabawy integracyjne i świetlicowe - wprowadzenie do pedagogiki zabawy. Cele: - Doskonalenie wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki zabawy. - Poszerzenie warsztatu pracy nauczyciela o zestaw gier i zabaw integracyjnych i świetlicowych. Treści: - Podstawowe założenia pedagogiki zabawy. - Rodzaje i zastosowanie gier i zabaw integracyjnych. - Przykładowe gry i zabawy do wykorzystania podczas zajęć.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej i świetlicy szkolnej	Styczeń 2024	4h	PODniDM Pabianice	Monika Wawszczak
Warsztat metodyczny 52	Pedagogika cyrku jako innowacyjna metoda edukacyjna. Cele: - Poznanie założeń pedagogiki cyrku. Treści: - Czym jest pedagogika cyrku? – wprowadzenie. - Teoretyczne i metodyczne informacje dotyczące prowadzenia zajęć. - Zapoznanie z ćwiczeniami, zabawami i wykorzystywanymi rekwizytami w pedagogice cyrku. - Przykłady dobrych praktyk w pedagogice cyrku.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego, nauczyciele świetlicy szkolnej	Grudzień 2023	4h	PODniDM Pabianice	Monika Wawszczak
Warsztat metodyczny 53	Zabawy i ćwiczenia terapeutyczne w pracy indywidualnej z dzieckiem w wieku przedszkolnym. Cele: - Wprowadzenie w problematykę pracy terapeutycznej z dzieckiem poprzez zastosowanie zabaw i ćwiczeń terapeutycznych. - Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela. Treści: - Podstawowe pojęcia związane z pracą indywidualną i stosowaniem ćwiczeń z zakresu terapii pedagogicznej. - Terapeutyczna rola zabawy we wspieraniu rozwoju dziecka.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Luty 2024	3h	PODniDM Pabianice	Monika Wawszczak

	• Ćwiczenia doskonalące czytanie. • Ćwiczenia doskonalące sprawności manualne i grafomotoryczne. • Ćwiczenia usprawniające funkcję wzrokową i koordynację wzrokowo – ruchową. • Ćwiczenia funkcji słuchowej.					
Warsztat metodyczny 54	SPOSÓB NA... DZIECIĘCĄ EDUKACJĘ. Gry, zabawy, eksperymenty, pląsy i ćwiczenia w edukacji przedszkolnej. Cele: • Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli o różnorodne zabawy i gry podnoszące jakość zajęć edukacyjnych. • Wzbogacenie repertuaru własnych pomocy dydaktycznych. • Rozwój umiejętności tworzenia ciekawych zajęć w oparciu o różnorodne zabawy dydaktyczne. Treści: • Klasyfikacja zabaw w edukacji przedszkolnej. • Zabawy rozwijające zakres pojęć matematycznych, czytanie, koordynację wzrokowo- ruchową, funkcję słuchową oraz umiejętności manualne dzieci w wieku przedszkolnym.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Marzec 2024	4h	PODniDM Pabianice	Nauczyciele doradcy metodyczni
Warsztat metodyczny 55	Opowieści ruchowe – zabawy dla przedszkolaków. Cele: • Zapoznanie uczestników z wielorakimi zastosowaniami opowieści ruchowych w nauczaniu i wychowywaniu kilkulatków. Treści: • Źródła opowieści ruchowych i tradycje ich wykorzystywania w pracy z dziećmi. • Przykłady opowieści ruchowych.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Kwiecień 2024	4h	PODniDM Pabianice	Nauczyciele doradcy metodyczni
Warsztat metodyczny 56	Jak rozwijać zdolności matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym. Cele: • Wzbogacanie informacji i doświadczeń na temat możliwości i form pracy z dzieckiem uzdolnionym matematycznie. • Kształtowanie umiejętności opracowywania własnych pomysłów	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Maj 2024	4h	PODniDM Pabianice	Nauczyciele doradcy metodyczni

	na dziecięcą matematykę. • Motywowanie nauczycieli edukacji przedszkolnej do podejmowania różnorodnych działań w zakresie pracy z uczniem zdolnym. • Przygotowanie do konkursu matematycznego dla dzieci sześciolletnich Łamigłówki Mądrej Główki. Treści: • Zadania z zakresu orientacji przestrzennej. • Zadania z zakresu liczenia (dodawanie i odejmowanie). • Zadania z zakresu klasyfikowania. • Zadania z zakresu kodowania. • Zadania na spostrzegawczość. • Logiczne zadania matematyczne.					
--	--	--	--	--	--	--

4. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu.

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 57	Jesień pełna kolorów – warsztaty plastyczne. Edycja II. Cele: • Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej. Treści: • Przegląd różnorodnych technik plastycznych. • Propozycje ciekawych form plastycznych, zimowych i świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni – zapoznanie ze sposobem wykonania: ○ domy, drzewa, ozdoby i dekoracje 3D – warsztaty grupowe. ○ puchata chmurka ○ warcaby na jesienne wieczory (stemple z kartofla)- praca w parach. ○ zamek strachów z pudełka- zabawa teatralna- grupa.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Październik 2023	4h	Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice	Monika Kubiacyk - Cygan

	Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów.					
Warsztat metodyczny 58	Świąteczne inspiracje - warsztaty plastyczne. Edycja II. Cele: - Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej. Treści: - Przegląd różnorodnych technik plastycznych. - Propozycje ciekawych form plastycznych, zimowych i świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni – zapoznanie ze sposobem wykonania: - lampion ze słoika, - zimowe drzewo, - świąteczny witraż – dekoracja- praca grupowa, - prosty anioł z rączek. - Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2023	4h	Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice	Monika Kubiaczyk - Cygan
Warsztat metodyczny 59	Wielcy artyści też kiedyś byli mali - warsztaty plastyczne. Cele: - Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i w edukacji wczesnoszkolnej. Treści: - Przegląd różnorodnych technik plastycznych. - Propozycje ciekawych form plastycznych, do wykorzystania na zajęciach: - portret mamy lub taty; szablon plus dekoracje; - portret współczesny/ zabawa w Wyspiańskiego; - Jan Matejko- wspólna Bitwa pod Grunwaldem; - Picasso – jak powstaje dzieło sztuki- wspólna zabawa; - abstrakcja geometryczna- P. Mondrian. - Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Marzec 2024	4h	Studio Mini Forma Bugaj 49 Pabianice	Monika Kubiaczyk - Cygan

Warsztat metodyczny 60	„Nóżka lewa, nóżka prawa”- taniec w dawnej krainie. Cele: - Usprawnianie motoryki narządów ruchu dziecka. - Rozwijanie kompetencji ruchowo- muzycznych dziecka w formie tanecznej zabawy. - Uwrażliwienie na piękno muzyki dawnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. Treści: - Układy taneczne z wykorzystaniem różnorodnych rekwizytów. - Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	25.09.2023 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
Warsztat metodyczny 61	Głos- instrument, który nosisz w sobie. Cele: - Poznanie swojego głosu i jego brzmienia. - Panowanie nad tremą i wykorzystanie jej jako bodźca mobilizującego. Treści: - Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu. - Ćwiczenia rozluźniające i ortofoniczne wpływające na jakość głosu. - Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	30.10.2023 godz.17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
Warsztat metodyczny 62	„Pierwsza gwiazdka”- scenka bożonarodzeniowa. Cele: - Propozycja mini przedstawienia bożonarodzeniowego z wykorzystaniem różnorodnych form artystycznych. - Stymulowanie aktywności i rozwijanie kompetencji muzycznych dziecka. Treści: - Muzyczny scenariusz z wykorzystaniem elementów poezji, ruchu, tańca i śpiewu. - Przebieg zajęć według zaproponowanego muzycznego scenariusza i realizacja scenki- scenariusz autorski.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	27.11.2023 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar

Warsztat metodyczny 63	„Zimowa wyprawa”- zajęcia muzyczno- ruchowe. Cele: - Muzyczne aktywizowanie dziecka poprzez zabawę i ćwiczenia. - Stymulowanie aktywności i rozwijanie kompetencji muzycznych dziecka. Treści: - Zajęcia muzyczne opowiedziane jedną historią. - Scenariusz zajęć z uwzględnieniem różnorodnych form wychowania muzycznego- scenariusz autorski.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	11.12.2023 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 64	„Sanna”- zajęcia rytmiczno- umuzykalniające dzieci. Cele: - Rozwijanie i kształtowanie kompetencji muzycznych dziecka poprzez ruch, słowo i muzykę. Treści: - Zabawy i ćwiczenia muzyczno- ruchowe; rytmiczne (gestodźwięki i tataizacja) z wykorzystaniem pieśni „Sanna” Zygmunta Noskowskiego.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	22.01.2024 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 65	Nauczycielu, zrelaksuj swój głos. Cele: - Wpływ stresu i napięcia na zaburzenia funkcji głosowych. - Wskazanie ćwiczeń i technik wpływających na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela. Treści: - Ćwiczenia oddechowe wpływające na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela. - Techniki relaksacyjne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz wszystkich typów szkół	26.02.2024 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak
Warsztat metodyczny 66	„Tęcza”- wiosenne zabawy z pieśnią Zygmunta Noskowskiego. Cele: - Rozwijanie i kształtowanie kompetencji muzycznych dziecka poprzez ruch, słowo i muzykę. - Uwrażliwienie na piękno muzyki polskiej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	18.03.2024 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślak

	Treści: Zabawy, taniec i ćwiczenia z piosenką z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego.					
Warsztat metodyczny 67	„Pchła płaśała po pianinie”- żartobliwe ćwiczenia i zabawy tekstowe. Cele: - Rozwijanie i kształtowanie poprawnej wymowy dziecka poprzez zabawę. Treści: - Ćwiczenia dykcyjno- emisyjne. - Żartobliwe teksty i zabawy dźwiękonaśladowcze.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	22.04.2024 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar
Warsztat metodyczny 68	„Prząśniczki”- zabawa z pieśnią artystyczną. Cele: - Wzmacnianie i pogłębianie kompetencji muzycznych dziecka. - Uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. Treści: - Aktywne słuchanie pieśni Stanisława Moniuszki. - Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	20.05.2024 godz. 17.00	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek-Cieślar

5. Edukacja humanistyczna i językowa

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 69	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka polskiego – egzamin ósmoklasisty. Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na podstawie raportu CKE. - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści:	Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	Joanna Gałwiazek

	• Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku 2023. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.					
Webinarium 70	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka polskiego – egzamin maturalny. Cele: • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z języka polskiego na podstawie raportu CKE. • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z języka polskiego w roku 2023. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	Joanna Gałwiaczek
Webinarium 71	Matura z języka polskiego – jak skutecznie przygotować do egzaminu? Cele: • Przypomnienie zmian w podstawie programowej oraz w wymaganiach egzaminacyjnych dotyczących egzaminu maturalnego z języka polskiego. • Usystematyzowanie wiedzy na temat matury 2024 z języka polskiego. Treści: • Wymagania egzaminacyjne, a podstawa programowa. Najważniejsze zmiany w formule egzaminu. • Rodzaje zadań i ich analiza. • Przykłady dobrych praktyk w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego.	Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych	Grudzień 2023	3h	Platforma Teams	Joanna Gałwiaczek
Webinarium 72	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z historii – egzamin maturalny. Cele: • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z historii na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych	Nauczyciele historii szkół ponadpodstawowych	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus we współpracy z OKE w Łodzi

	i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z historii w roku 2023. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.					
Webinarium 73	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z WOS-u – egzamin maturalny. Cele: • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z Wos-u na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z Wos-u w roku 2023. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	Nauczyciele WOS-u szkół ponadpodstawowych	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus we współpracy z OKE w Łodzi
Seminarium online 74	Kształtowanie patriotyzmu wśród młodzieży szkolnej we współpracy z organizacjami społecznymi na przykładzie celów i działalności Wspólnoty Polskiej. Cele: • Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli. • Podniesienie nowatorstwa metodycznego w szkole. • Umiejętność pracy z uczniem zdolnym oraz wymagającym szczególnego podejścia. • Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. Treści: • Naświetlenie celów działalności Wspólnoty Polskiej. • Wskazanie pól działania Wspólnoty Polskiej, które warto akcentować w realizacji podstawy programowej z historii, czy na godzinach wychowawczych. • Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno w trakcie omawiania celów i wyników pracy Wspólnoty Polskiej.	Wychowawcy i nauczyciele historii wszystkich typów szkół	Marzec 2024	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus

Seminarium online 75	Wykorzystanie materiałów dydaktycznych przygotowanych przez Instytut Pamięci Narodowej. Cele: • Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli. Treści: • Naświetlenie celów działalności Instytutu Pamięci Narodowej. • Wskazanie pól działania Instytutu Pamięci Narodowej, które warto akcentować w realizacji podstawy programowej z historii, czy na godzinach wychowawczych. • Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno w trakcie omawiania celów i wyników pracy Instytutu Pamięci Narodowej.	Wychowawcy i nauczyciele historii wszystkich typów szkół	Październik 2023	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus
Seminarium online 76	Wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego na lekcjach historii poprzez sięgnięcie po ofertę edukacyjną Archiwum Państwowego w Łodzi. Cele: • Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli. • Umiejętność pracy z uczniem zdolnym oraz wymagającym szczególnego podejścia. • Podniesienie nowatorstwa metodycznego w szkole. • Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. Treści: • Naświetlenie celów działalności archiwów państwowych, szczególnie Archiwum Państwowego w Łodzi. • Wskazanie pól działania archiwów państwowych, które warto akcentować w realizacji podstawy programowej z historii, czy na godzinach wychowawczych. • Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno w trakcie omawiania celów i wyników pracy archiwów państwowych.	Wychowawcy i nauczyciele historii wszystkich typów szkół	Grudzień 2023	3h	Platforma Teams	dr Andrzej Kobus

Webinarium 77	Od diagnozy do wnioskowania. Analiza, interpretacja i wykorzystanie wyników egzaminów ósmoklasisty z języka angielskiego. Cele: • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na podstawie raportu CKE. • Rozwinięcie kompetencji nauczycieli w zakresie analizy, interpretacji i wykorzystania wyników edukacyjnych uczniów. Treści: • Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku 2023. • Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu ósmoklasisty. • Wnioskowanie o skuteczności kształcenia oraz formułowanie wniosków i rekomendacji do pracy z uczniami.	Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Kurs e-learningowy 78	Brain - Friendly English – kurs doskonalący dla nauczycieli języka angielskiego. Cele: • Wyposażenie nauczycieli w wiedzę dotyczącą efektywnego organizowania procesu nauczania z uwzględnieniem osiągnięć neurodydaktyki. • Kształtowanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z dziedziny neurodydaktyki w nauczaniu języka angielskiego. • Podniesienie efektywności nauczania języka angielskiego. Treści: • Neurodydaktyka w praktyce szkolnej. • Motywacja – zaangażowanie – zapamiętywanie- kreatywne rozwiązania dydaktyczne, dzięki którym praca nauczycieli i uczniów jest bardziej efektywna i angażująca. • Przykłady wykorzystania TIK na lekcjach języka angielskiego. • Relacje nauczyciel – uczeń jako fundament skutecznego procesu nauczania języka obcego.	Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych	Listopad 2023	20h	Platforma Moodle	Małgorzata Pawełczyk

Warsztat metodyczny 79	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka angielskiego – egzamin maturalny. Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z języka angielskiego na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: - Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z języka angielskiego w roku 2023. - Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	Nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych	Październik 2023	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk we współpracy z OKE w Łodzi
-----------------------------------	---	---	------------------	----	-------------------	--

6. Edukacja matematyczna i informatyczna. Biznes i Zarządzanie.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 80	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – egzamin ósmoklasisty. Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z matematyki na podstawie raportu CKE. - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: - Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku 2023. - Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty. - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	Październik 2023	3h	Platforma Teams	Kinga Gałązka
Webinarium 81	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – egzamin maturalny. Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z matematyki na podstawie raportu CKE. - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	Październik 2023	3h	Platforma Teams	Kinga Gałązka

	egzaminów zewnętrznych. Treści: • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z matematyki w roku 2023. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.					
Kurs e-learningowy 82	Co dwie głowy, to nie jedna- metoda projektu w szkole. Cele: • Pokazanie istoty metody projektów, kolejnych kroków tej metody- etapy, ocenianie. • Pokazanie przykładów scenariuszy zajęć opartych na metodzie projektów. • Zainspirowanie do poszukiwania oryginalnych tematów i sposobów pracy metodą projektów. Treści: • Metoda projektu- wprowadzenie. • Kolejne kroki metody projektów. • Formularze, arkusze. • Jak oceniać projekty uczniowskie. • Przykłady projektów przedmiotowych i holistycznych.	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół oraz nauczyciele przedmiotu Biznes i Zarządzanie	Październik 2023	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka
Kurs e-learningowy 83	Na równej drodze można się potknąć - paradoksy, sofizmaty i inne dziwy na lekcji. Cele: • Zainspirowanie nauczycieli do wykorzystania na lekcjach matematyki paradoksów, sofizmatów, antynomii. Treści: • Paradoksy, sofizmaty, antynomie- co to takiego. • Paradoksy i inne dziwy w praktyce. • Tam, gdzie intuicja zawodzi. • Nielogiczna logika.	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	Marzec 2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

Seminarium online 84	Tajemniczy Trójkąt Pascala. Cele: - Zainspirowanie nauczycieli do wykorzystywania w pracy z uczniami własności trójkąta Pascala. Treści: - Niezwykła osobowość - Pascal. - Własności trójkąta Pascala. - Trójkąt Pascala w praktyce szkolnej.	Nauczyciele matematyki wszystkich typów szkół	Październik 2023	5h	Platforma Teams	Kinga Gałązka
Seminarium online 85	Co mają wspólnego z ciągami krowy Narayana? Cele: - Zainspirowanie nauczycieli do wykorzystywania w pracy z uczniami „utytułowanych” ciągów liczbowych. Treści: - Utytułowane ciągi liczbowe. - Budowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych ciągów.	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	Listopad 2023	5h	Platforma Teams	Kinga Gałązka
Webinarium 86	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z informatyki – egzamin maturalny. Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z informatyki na podstawie raportu CKE. - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: - Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z informatyki w roku 2023. - Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	Nauczyciele informatyki szkół ponadpodstawowych	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński
Kurs doskonalący online 87	Podstawy programowania w języku C++. Cele: Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawami programowania w języku C++ i umożliwienie im samodzielnego tworzenia prostych	Nauczyciele szkół podstawowych	Marzec 2024	12h (4x3h)	Platforma Teams	Krzysztof Muszyński

	programów. Treści: • Wprowadzenie do programowania. • Struktury danych. • Obiektywność w języku C++. • Zaawansowane tematy.					
Kurs doskonalący online 88	Kurs Excela od podstaw. Cele: • Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel. • Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli. Treści: • Zapisywanie plików. • Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów. • Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie. • Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów. • Dodawanie i usuwanie arkuszy. • Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy. • Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce. • Zmiana szerokości kolumny i wiersza. • Zaznaczanie danych. • Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek. • Formatowanie danego obszaru. • Adresowanie względne i bezwzględne. • Wstawianie i usuwanie kolumn i wierszy. • Formuły i podstawowe funkcje Excel. • Typy wykresów. • Tworzenie wykresów z zakresu danych.	Nauczyciele matematyki, informatyki oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Październik 2023	8h (2x4h)	Platforma Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk

Kurs doskonalący online 89	Kurs Excela – poziom średniozaawansowany. Cele: • Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel. • Doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli. Treści: • Wybrane funkcje Excel. • Adresowanie względne i bezwzględne. • Uzupełnianie automatyczne liczb. • Tworzenie listy. • Sprawdzanie poprawności danych. • Wykresy. • Sortowanie i filtrowanie danych. • Formatowanie warunkowe. • Ochrona arkusza.	Nauczyciele matematyki, informatyki oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2023	8h (2x4h)	Platforma Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Seminarium online 90	Kalkulator kredytowy. Cele: • Rozliczenie kredytu. • Ocena wyboru kredytu. Treści: • Wartość pieniądza w czasie. • Kredyt o stałych ratach łącznych. • Kredyt o stałych ratach kapitałowych. • RRSO. • Funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego: PMT, PPMT, IPMT. • Funkcja Excela: <i>szukaj w wyniku</i>. • Lista rozwijana w Excelu.	Nauczyciele matematyki, informatyki oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2024	4h	Platforma Teams	dr Emilia Fraszka-Sobczyk
Seminarium online 91	Design Thinking - metoda kreatywnego rozwiązywania problemów. Cele: • Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli szkół ponadpodstawowych z przedmiotu „Biznes i Zarządzanie” poprzez poznanie dobrych praktyk	Nauczyciele przedmiotu Biznes i Zarządzanie oraz nauczyciele wszystkich	Listopad 2023	4h	Platforma Teams	dr inż. Joanna Kopania

	w zakresie stosowania metody design thinking. Treści: • Wprowadzenie do design thinking. • Definiowanie problemu, budowanie zespołu projektowego. • Definiowanie i badanie persony. • Generowanie pomysłów, prototyp i testowanie.	typów szkół				
Seminarium online 92	Wybrane elementy zarządzania projektami. Cele: • Doskonalenie kwalifikacji nauczycieli szkół ponadpodstawowych z przedmiotu „Biznes i Zarządzanie” poprzez poznanie dobrych praktyk w zakresie stosowania metody design thinking. Treści: • Wstęp do zarządzania projektami. • Definiowanie, budowanie zespołu projektowego, podział zadań. • Plan, budżet i realizacja projektu.	Nauczyciele przedmiotu Biznes i Zarządzanie oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Wrzesień 2023	3h	Platforma Teams	dr inż. Joanna Kopania

7. Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium 93	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z biologii – egzamin maturalny. Cele: • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z biologii na podstawie raportu CKE. • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z biologii roku 2023. • Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	Nauczyciele biologii szkół ponadpodstawowych	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny 94	Eksperymentowanie na lekcji biologii. Cele:	Nauczyciele biologii wszystkich typów szkół	Maj 2024	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło we współpracy z

	• Prezentacja metod pracy eksperymentalnej na lekcjach biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej w zakresie realizacji podstawy programowej nauczania biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. • Prezentacja metod pracy eksperymentalnej z uczniem zdolnym na lekcji biologii i na kole zainteresowań w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. • Doskonalenie umiejętności planowania badań, prowadzenia doświadczeń oraz interpretacji i prawidłowego omówienia wyników. • Doskonalenie umiejętności nadzorowania szkolnych projektów naukowych. Treści: • Doświadczenie i obserwacje zalecane w nowej podstawie programowej. Doskonalenie umiejętności planowania badań, prowadzenia doświadczeń oraz interpretacji i prawidłowego omówienia wyników, a także umiejętność nadzorowania szkolnych projektów naukowych. • Wspólne wykonanie serii eksperymentów w oparciu o innowacyjne protokoły edukacyjne stworzone w europejskim projekcie Volvox. • Obsługa szkolnych zestawów doświadczalnych takich jak: „Słodki świat enzymów – laktaza, amylaza, inwertaza”, „Tajemnice fotosyntezy”, „Badamy DNA”, „Naszyjnik z DNA”, „Komplet enzymów przemysłowych – pektynaza, celuloza, lipaza, katalaza, proteaza”, „Śladami ewolucji – gra edukacyjna – ćwiczenia praktyczne”.					BioCentrum Edukacji Naukowej
Webinarium 95	Ocenianie kształtujące na lekcji biologii – przykłady dobrych praktyk. Cele: • Poznanie przykładów dobrych praktyk z wykorzystaniem oceniania kształtującego na lekcji biologii. • Zanalizowanie przykładowych scenariuszy lekcji biologii z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego. • Doskonalenie umiejętności opracowania scenariusza lekcji biologii z wykorzystaniem elementów OK.	Nauczyciele biologii wszystkich typów szkół	Luty 2024	4h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło

	Treści: • Elementy i strategie oceniania kształtującego na lekcji biologii. • Przykłady dobrych praktyk w praktycznym wykorzystaniu OK na wybranych lekcjach biologii. • Analiza przykładowych scenariuszy lekcji biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej z wykorzystaniem OK.					
Warsztat metodyczny 96	Aktywnie i kreatywnie na lekcjach biologii – czyli jak aktywizować i motywować uczniów do nauki? Cele: • Doskonalenie kompetencji metodycznych i cyfrowych nauczycieli biologii w świetle nowych wyzwań w edukacji. • Podniesienie świadomości o potrzebie kształcenia się przez całe życie. • Przegląd metod aktywizujących pracę uczniów na lekcjach biologii, scharakteryzowanie wybranych metod oraz poznanie ich wad i zalet. • Poznanie i nabycie umiejętności łączenia różnych narzędzi cyfrowych umożliwiających osiągnięcie celów przewidzianych podstawą programową nauczania biologii. Treści: • Metoda badawcza a podstawa programowa kształcenia ogólnego biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Praktyczne wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o umiejętność planowania, przygotowania i przeprowadzania obserwacji oraz doświadczeń. • Przegląd aktywizujących metod nauczania oraz metodologia 5E. • Aktywizujące metody nauczania kształtujące samodzielność i kreatywność uczniów oraz rozwijające kompetencje kluczowe. • Aktywne wykorzystanie TIK na lekcji biologii.	Nauczyciele biologii wszystkich typów szkół	Styczeń 2024	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny 97	Eksperyment i obserwacja w przedmiotach przyrodniczych. Cele • Upowszechnienie eksperymentu, doświadczenia jako głównych strategii nauczania, przedmiotów przyrodniczych i kształcenia myślenia naukowego.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych	Grudzień 2023	5h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska

	Treści: - Różnica między doświadczeniem a eksperymentem, rodzaje zadań doświadczalnych. - Rola obserwacji, doświadczeń i eksperymentów w kształtowaniu kompetencji ponadprzedmiotowych. - Prowadzenie i dokumentowanie doświadczeń i obserwacji przyrodniczych. - Metody i formy sprzyjające pracy metodą eksperymentu.					
Warsztat metodyczny 98	Edukacja przyrodnicza w modelu STEAM. Cele: - Zapoznanie się z metodą STEAM, konstruowanie zajęć w oparciu o poznaną metodę. Treści: - Wprowadzenie do STEAM. - STEAM-owe lekcje. - Etapy realizacji projektów STEAM. - Przestrzeń edukacyjna STEAM.	Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych szkół podstawowych	Luty 2024	4h	PODNI DM Pabianice	Anna Romańska
Webinarium 178	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z geografii - egzamin maturalny. Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z geografii na podstawie raportu CKE. - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: - Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z geografii w roku 2023. - Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	Nauczyciele geografii szkół ponadpodstawowych	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	Przedstawiciele OKE
Webinarium 99	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z chemii – egzamin maturalny. Cele: Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z chemii na podstawie raportu CKE.	Nauczyciele chemii szkół ponadpodstawowych	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	Przedstawiciele OKE

	- Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: - Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z chemii w roku 2023. - Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.					
Webinarium 100	Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z fizyki – egzamin maturalny. Cele: - Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z fizyki na podstawie raportu CKE. - Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. Treści: - Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z fizyki w roku 2023. - Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. - Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy.	Nauczyciele fizyki szkół ponadpodstawowych	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	Przedstawiciele OKE
Warsztat metodyczny 101	Jak realizować elementy edukacji zdrowotnej w trakcie zajęć z wychowania fizycznego? Cele: - Przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacji zdrowotnej oraz żywieniowej, promocji aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia w trakcie zajęć z wychowania fizycznego. Treści: - Zasady zdrowego żywienia, aktywności fizycznej, medycyny stylu życia. Rola wychowania fizycznego w edukacji zdrowotnej w szkole. - Jak przekazywać informacje i edukować w zakresie zmian stylu życia. - Możliwe do zastosowania formy edukacji zdrowotnej. Omówienie narzędzi pomocnych w edukacji zdrowotnej. - Podsumowanie i wnioski.	Nauczyciele wychowania fizycznego oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2023	4h	PODniDM Pabianice	Adrian Kwaśny
Seminarium online	O zdrowym żywieniu na godzinach wychowawczych – jak prowadzić zajęcia z zakresu edukacji zdrowotnej.	Wychowawcy i nauczyciele	Grudzień 2023	4h	Platforma Teams	Adrian Kwaśny

102	Cele: - Przygotowanie do prowadzenia zajęć z zakresu zdrowego żywienia, edukacji zdrowotnej, żywieniowej oraz elementów stylu życia w trakcie godzin wychowawczych. Treści: - Zasady zdrowego żywienia, aktywności fizycznej. - Jak przekazywać informacje i edukować w zakresie zmian stylu życia. - Możliwe do zastosowania formy edukacji żywieniowej. Omówienie narzędzi pomocnych w edukacji żywieniowej. - Podsumowanie i wnioski.	wszystkich typów szkół				
Webinarium 103	-15 kg w tydzień – czy warto stosować diety cud? Cele: - Zapoznanie z popularnymi dietami odchudzającymi i ich wpływem na zdrowie. Treści: - Przedstawienie najpopularniejszych diet odchudzających stosowanych przez młodzież i porównanie ich z zasadami prawidłowego żywienia. - Konsekwencje zdrowotne poszczególnych diet.	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Styczeń 2024	2h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
Seminarium online 104	Zaburzenia odżywiania i ich konsekwencje zdrowotne. Cele: Zapoznanie z zaburzeniami odżywiania i ich konsekwencjami zdrowotnymi. Treści: - Przyczyny zaburzeń odżywiania. - Rodzaje zaburzeń odżywiania. - Konsekwencje zdrowotne zaburzeń odżywiania. - Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania- burza mózgów/ dyskusja na forum.	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2024	4h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
Webinarium 105	Szkodliwa energia, czyli dlaczego napoje energetyzujące nie są zalecane dla dzieci i młodzieży. Cele:	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie,	Wrzesień 2023	2h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban

	- Zapoznanie ze skutkami zdrowotnymi spożywania napojów energetyzujących przez dzieci i młodzież. Treści: - Napoje energetyzujące- skład, właściwości, zastosowanie. - Powikłania zdrowotne spożywania napojów energetyzujących przez dzieci i młodzież.	wychowawcy oraz nauczyciele wszystkich typów szkół				
Warsztat metodyczny 106	Warsztaty pt. „ Poszukiwacze cukru”. Cele: - Zapoznanie ze źródłami cukru w produktach spożywczych. - Zapoznanie z zawartością cukru w popularnych produktach spożywczych (w sposób obrazowy). - Przedstawienie konsekwencji nadmiaru cukru w diecie. Treści: - Poszukiwanie cukru w produktach spożywczych- warsztat. Przygotowanie plakatu promującego produkty nie zawierające cukru. - Konsekwencje zdrowotne nadmiernego spożycia cukru- pogadanka, burza mózgów/ dyskusja na forum.	Wychowawcy i nauczyciele szkół podstawowych	Listopad 2023	3h	PODNI DM Pabianice	dr Agnieszka Caban
Seminarium online 182	Bez glutenu, bez laktozy, wege... czy popularne trendy żywieniowe są zdrowe? Cele: - Zapoznanie z popularnymi trendami żywieniowymi i ich wpływem na zdrowie. Treści: - Popularne trendy żywieniowe: dieta bez laktozy, dieta bezglutenowa, dieta wegetariańska i wegańska- wprowadzenie. - Wskazania do stosowania poszczególnych diet. - Konsekwencje zdrowotne stosowania poszczególnych diet.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Maj 2024	3h	Platforma Teams	dr Agnieszka Caban
Webinarium 107	Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów. Cele: Zapoznanie uczestników kursu z symboliką i nazewnictwem dodatków do żywności oraz z zasadą interpretacji tabeli produktu.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i nauczyciele wszystkich typów szkół	Kwiecień 2024	5h	Platforma Teams	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	• Przybliżenie treści dotyczących zawartości cukru i jego pochodnych w produktach spożywczych. • Omówienie najczęstszych metod manipulacji przyczyniających się do wyboru a w efekcie zakupu danego produktu. Treści: • Dodatki do żywności - podział dodatków oraz omówienie skutków zdrowotnych wybranych substancji. Akty prawne regulujące ilość i jakość dodatków w produkcie. • Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych – interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodycze, produkty nabiałowe, napoje) – zdjęcia produktów. • Cukier w produktach spożywczych- zasady obliczania ilości całkowitej cukrów prostych w produktach; postaci cukru i jego pochodne w produktach; skutki zdrowotne spożywania nadmiernych ilości cukru i jego pochodnych. Słodziki – omówienie wybranych rodzajów słodzików i ich wpływu na zdrowie człowieka. • Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności. Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji. • Psychologia zakupów – omówienie czynników oraz zabiegów marketingowych determinujących zakup danego produktu. Omówienie aspektów zakupoholizmu.					
Kurs e-learningowy 108	E-papierosy, dopalacze i narkotyki w szkole. Czy moda może być groźna? Współczesna odmiana uzależnień dzieci. Cele: • Nabycie wiedzy przez nauczyciela dotyczącej rodzajów, budowy, dróg zdobycia oraz działania ma organizm e-papierosów. • Nabycie wiedzy przez nauczyciela na temat definicji i rodzajów	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie i nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2023	8h	Platforma Moodle	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	oraz działania wybranych dopalaczy oraz narkotyków. • Zapoznanie nauczyciela z objawami i konsekwencjami zdrowotnymi działania na organizm e-papierosów, wybranych dopalaczy i narkotyków. • Poszerzenie wiedzy nauczyciela w zakresie skutków społecznych, psychologicznych i ekonomicznych spowodowanych uzależnieniem dzieci. • Poszerzenie tematyki dotyczącej edukacji i profilaktyki uzależnień. Treści: • Definicje i rodzaje oraz mechanizm działania e-papierosów, wybranych dopalaczy oraz narkotyków dostępnych na polskim rynku. • Objawy i konsekwencje zdrowotne działania na organizm: e-papierosów, wybranych dopalaczy i narkotyków. Różnica w działaniu na organizm ludzki pomiędzy e-papierosami, a zwykłymi papierosami. • Skutki społeczne, psychologiczne i ekonomiczne niebezpiecznej mody i uzależnień. • Podstawy prawne i możliwe środki wykorzystywane do walki z uzależnieniami od dopalaczy i narkotyków. Edukacja, jako działanie profilaktyczne uzależnień młodzieży. E-papierosy, a polskie prawo. • Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole dotyczącą używania e-papierosów oraz uzależnień od dopalaczy i narkotyków.					
Webinarium 109	Czy gluten i laktoza w diecie są niebezpieczne? Omówienie nietolerancji i alergii pokarmowych związanych z glutenem i laktozą. Fakty i mity dotyczące zasad dietetycznych. Cele: • Pozyskanie wiedzy nauczyciela na temat mechanizmów nietolerancji i alergii pokarmowych. • Nabycie przez nauczyciela wiedzy oraz umiejętności rozpoznawania objawów i skutków zdrowotnych nietolerancji i alergii związanych ze spożywaniem glutenu i laktozy. • Pozyskanie wiedzy, umożliwiającej rozmowę nauczyciela z rodzicem	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie, nauczyciele przedszkoli i nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2023	4h	Platforma Teams	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	lub dzieckiem, na temat nietolerancji lub alergii na gluten lub laktozę. Treści: • Czynniki predysponujące do rozwoju alergii bądź nietolerancji. Różnica między nietolerancją a alergią pokarmową. Mechanizm reakcji alergicznej i nietolerancji. Reakcje krzyżowe w alergii. Alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży - najczęstsze alergeny pokarmowe, omówienie możliwych objawów alergii. • Nietolerancja na gluten a alergja. Nietolerancja laktozy a alergja. Objawy i skutki zdrowotne. Omówienie zasady diety bezglutenowej (problem „ukrytego” glutenu) oraz diety bezlaktozowej. Fakty i mity dotyczące zasad dietetycznych. • Omówienie oferty badań diagnostycznych, które możemy wykonać w celu potwierdzenia lub wykluczenia alergii czy nietolerancji pokarmowej. Podstawowe zasady interpretacji. • Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole w aspekcie nietolerancji i alergii pokarmowych u dzieci i młodzieży. Jak rozmawiać z dziećmi i rodzicami o alergii lub nietolerancji pokarmowej.					
Kurs e-learningowy online 110	Stres a zaburzenia odżywiania u dzieci i młodzieży – od otyłości do anoreksji, bulimii, bigoreksji, ortoreksji i neofobii. Ukryty problem współczesnych dzieci. Cele: • Nabycie wiedzy przez uczestników na temat czynników, mechanizmów i skutków zdrowotnych stresu. • Zapoznanie uczestników kursu z mechanizmem rozwoju najczęstszych zaburzeń odżywiania się dzieci i młodzieży. • Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami zdrowotnymi, społecznymi i psychologicznymi zaburzeń odżywiania. Treści: • Czynniki stresogenne, mechanizm rozwoju reakcji stresowej u dzieci i młodzieży. • Skutki zdrowotne przewlekłego stresu.	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie, nauczyciele przedszkoli i nauczyciele wszystkich typów szkół	Marzec 2024	8h	Platforma Moodle	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	Działania profilaktyczne i lecznicze stresu – propozycje. • Omówienie zależności pomiędzy przewlekłym stresem a zaburzeniami odżywiania. • Otyłość u dzieci, jako efekt przewlekłego stresu. Patomechanizm, skutki zdrowotne. • Bigoreksja, anoreksja i bulimia – czynniki wpływające na rozwój choroby; objawy wczesne oraz późne; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. Różnica między anoreksją, bigoreksją a bulimią. • Neofobia - czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. • Ortoreksja – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. Czy ortoreksja może przerodzić się w anoreksję. • Jak rozmawiać z rodzicami na temat zaburzeń odżywiania, jakie przedstawić najważniejsze fakty. Jak zaproponować postępowanie rodzicom dotyczące stresu oraz zaburzenia odżywiania u dzieci.					
Webinarium 111	Zasady zdrowego odżywiania się – najnowsze rekomendacje. Ruch Slow Food, żywność superfoods, napoje energetyczne – czy na pewno wszystko wiemy na ten temat? Cele: • Zapoznanie nauczycieli z najnowszymi zasadami zdrowego odżywiania się z roku 2020 – „Talerz zdrowego odżywiania się”. • Omówienie Piramidy Zdrowego Żywności i Stylu Życia Dzieci i Młodzieży. • Omówienie idei Slow food, żywności superfoods. Zapoznanie nauczycieli z działaniem krótko - i długotrwałym spożywania napojów energetycznych przez dzieci i młodzież. Treści: • Omówienie zasad zdrowego odżywiania się na przykładzie najnowszych rekomendacji. Interpretacja i dokładne wytłumaczenie grafiki „Talerza zdrowego odżywiania się”. Porównanie starych rekomendacji z	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie, nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Październik 2023	5h	Platforma Teams	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	najnowszymi. Omówienie prawidłowego odżywiania się pod kątem ilości spożywanych produktów, częstotliwości i pory dnia. Omówienie zasad prawidłowego nawodnienia organizmu z uwzględnieniem produktów zalecanych oraz zakazanych. • Omówienie jak odczytywać etykiety produktów pod kątem ilości cukrów. • Omówienie idei i ruchu Slow Food. Korzyści jakie możemy uzyskać z promocji tego ruchu. Żywność regionalna i promowanie zdrowego trybu życia w aspekcie Slow Food. • Żywność superfoods- definicje, rodzaje, działanie na organizm człowieka. Omówienie produktów i ich wykorzystanie w codziennej diecie. • Napoje energetyczne- omówienie składu najpopularniejszych napojów energetycznych. Omówienie działania na organizm człowieka – skutki krótko- i długofalowe. Czy napoje mogą nas uzależniać? Napoje energetyczne a prawo polskie.					
Seminarium online 112	Jak rozpoznać ucznia z bulimią i anoreksją. Zaburzenia odżywiania u młodzieży - profilaktyka i edukacja. Cele: • Zapoznanie z zasadami współpracy z uczniami cierpiącymi na zaburzenia odżywiania. • Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach profilaktyki. Treści: • Anoreksja i bulimia- charakterystyka grupy młodzieży, obraz kliniczny, objawy. • Zasady postępowania z uczniami chorującymi na zaburzenia odżywiania, zasady rozpoznawania uczniów z zaburzeniami odżywiania. • Zasady prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach profilaktyki zaburzeń odżywiania. Inne zaburzenia odżywiania często występujące u młodzieży.	Nauczyciele Wychowania Do Życia, nauczyciele wszystkich typów szkół	Styczeń 2024	4h	Platforma Teams	dr Paulina Konrad

Webinarium 113	Suplementacja diety u dzieci i młodzieży - moda czy konieczność? Cele: • Zapoznanie z konsekwencjami nadmiernego spożycia suplementów diety u dzieci i młodzieży. Treści: • Suplementy diety- ramy prawne, korzyści i skutki nadmiernej podaży suplementów diety. Różnice między suplementem diety a lekiem. • Naturalne metody suplementacji diety, zasadność stosowania suplementów diety wśród dzieci i młodzieży. • Edukacja i profilaktyka w zakresie negatywnych skutków dla zdrowia wynikających z nadmiernej podaży suplementów diety.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Kwiecień 2024	3h	Platforma Teams	dr Paulina Konrad
Seminarium online 114	Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia. Cele: • Wyposażenie w wiedzę z zakresu przyczyn nadmiernego jedzenia. • Poznanie psychologicznych aspektów odżywiania. Treści: • Psychologiczne przyczyny i konsekwencje nadmiernego jedzenia. Poznanie roli jaką spełnia jedzenie w naszym życiu. • Dieta czy zmiana stylu życia. Modyfikacja niewłaściwych zachowań jedzeniowych. • Psychologiczne sposoby redukowania nadmiernej masy ciała. Zastosowanie wizualizacji. • Mindfulness- uważne jedzenie.	Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół chcących poszerzać wiedzę na temat psychologicznych aspektów jedzenia	Październik 2023	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Seminarium online 115	Emocje a zaburzenia odżywiania. Cele: • Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu emocji na zachowania jedzeniowe. Poznanie psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania. Treści: • Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji. • Złość, smutek, strach, radość - instrukcja obsługi emocji.	Nauczyciele przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół chcący poszerzać wiedzę na temat związku emocji z zaburzeniami odżywiania	Marzec 2024	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka

	• Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. • Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania.					
Seminarium online 183	Metody oddziaływań psychodietetycznych wśród dzieci i młodzieży chorych na celiakię. Cele: • Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących postępowania w szkole z dziećmi i młodzieżą dotkniętymi chorobą trzewną (celiakią). Treści: • Podstawowa patofizjologia celiakii. • Fizjologiczne podstawy funkcjonowania dzieci i młodzieży chorych na celiakię. Psychospołeczne podstawy funkcjonowania dzieci i młodzieży chorych na celiakię. • Zasady terapii i edukacji żywieniowej dzieci i młodzieży chorej na celiakię. Metody oddziaływań psychologicznych skierowanych do dzieci i młodzieży chorych na celiakię.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wrzesień 2023	4h	Platforma Teams	Michał Wyka
Webinarium 184	Edukacja i kształtowanie prozdrowotnych postaw żywieniowych wśród dzieci i młodzieży. Cele: • Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących kształtowania właściwych nawyków żywieniowych u dzieci i młodzieży. Treści: • Zagrożenia i niewłaściwe postawy zdrowotne dzieci i młodzieży. Psychologiczne uwarunkowania dokonywania decyzji i wyborów żywieniowych. • Podstawowe potrzeby żywieniowe dzieci i młodzieży. Podstawowe potrzeby psychologiczne dzieci i młodzieży warunkujące dokonywanie optymalnych wyborów zdrowotnych i żywieniowych. • Planowanie edukacji żywieniowej. Metody oddziaływań psychologicznych nakierunkowanych na modyfikacje niewłaściwych nawyków zdrowotnych i żywieniowych dzieci i młodzieży.	Nauczyciele przedszkoli i wszystkich typów szkół	Kwiecień 2024	4h	Platforma Teams	Michał Wyka

8. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży. Wychowanie do życia w rodzinie.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Seminarium online 116	Psychologiczno – pedagogiczna rola rodziny w realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie. Cele: • Udoskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, poszerzenie jego wiedzy z zakresu psychologii rodziny. Treści: • Poznanie roli nauczyciela w prezentowaniu postaw wychowawczych rodziców. • Sprawność w komunikowaniu oraz adaptacyjność w życiu rodziny. • Więzi emocjonalne, sprawność w komunikowaniu się oraz adaptacyjność w sytuacjach problemowych. • Poznanie systemu wartości utrwalającego i budującego więzi rodzinne. • Systemy wychowawcze w rodzinie. • Analiza sytuacji trudnych i kryzysowych w rodzinie.	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie, pedagodzy, nauczyciele wszystkich typów szkół	Wrzesień 2023	4h	Platforma Teams	dr Barbara Olszewska
Seminarium online 117	Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie. Cele: • Nabycie lub poszerzenie wiedzy z zakresu problematyki zdrowia psychicznego. Poszerzenie kompetencji nauczyciela w edukacji zdrowotnej młodzieży. Treści: • Fazy rozwojowe ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wczesnych doświadczeń na kształtowanie osobowości młodego człowieka. • Negatywny wpływ substancji psychoaktywnych, alkoholu, nikotyny na zdrowie dzieci i młodzieży. • Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz nawyków dbania o zdrowie- zasady zdrowego stylu życia.	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie, pedagodzy, nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2023	4h	Platforma Teams	dr Barbara Olszewska

	Profilaktyka w ochronie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.					
Warsztat metodyczny 118	Wypracowanie właściwych form budowania relacji nauczyciel - uczeń. Cele: - Poznanie właściwych form relacji nauczyciel- uczeń Treści: - Czynniki, które mają wpływ na właściwe relacje w relacji nauczyciel – uczeń. Komunikacja wzajemnych relacji. - Kryzys i sytuacje trudne w szkole – style komunikacji. - Analiza barier i błędów w komunikacji w szkole – Adel Faber - Budowanie pozytywnego obrazu nauczyciela i uczniów poprzez wzmocnienia.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Styczeń 2024	4h	PODNI DM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Webinarium 119	Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne. Cele: - Zapoznanie nauczycieli z profilaktyką uzależnień, etiologią i skalą depresji oraz innych zachowań destruktywnych wśród młodzieży. Treści: - Wyjaśnienie typowych objawów psychicznych i somatycznych – wiedza z pogranicza medycyny i psychologii. - Zagrożenie i skutki społeczne w skali jednostki, rodziny, szkoły i środowiska społecznego. - Zasady skutecznej pracy nauczyciela z uczniem uzależnionym/w depresji. - Współpraca szkoły interdyscyplinarna i ze środowiskiem – formy organizacji efektywnej pomocy.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Marzec 2024	4h	Platforma Teams	dr Barbara Olszewska
Seminarium online 120	Konflikty rówieśnicze w klasie. Cele: - Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania przyczyn konfliktu w grupie rówieśniczej. Treści: - Szkolny kryzys wychowawczy i rywalizacja między uczniami w ujęciu konfliktu. - Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Maj 2024	4h	Platforma Teams	dr Barbara Olszewska

	• Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. • Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki.					
Webinarium 121	Depresja i samobójstwa młodzieży w wieku szkolnym – postępowanie i terapia. Cele: • Nabycie wiedzy z zakresu przyczyn i przebiegu depresji u młodzieży w wieku szkolnym. • Poznanie biologicznych i społecznych przyczyn depresji. • Rozwijanie umiejętności postępowania w przypadku podejrzenia o zamiary samobójcze dziecka. • Kształtowanie umiejętności systemowej pomocy dziecku z depresją na terenie szkoły. Treści: • Biologiczne i społeczne podłoże depresji. • Obraz funkcjonowania dziecka z depresją na terenie szkoły. Znaki ostrzegawcze. • Interwencja w przypadku dziecka z zamiarami samobójczymi. • Wsparcie dziecka na terenie szkoły.	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów, u których podejrzewają depresję, obserwują samookaleczanie lub mają podejrzenia, że dziecko zagrożone jest samobójstwem	Październik 2023	5h	Platforma Teams	Agnieszka Piątek
Webinarium 122	Nauczyciel czy terapeuta? – praca z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji (postawa opozycyjno - buntownicza, samouszkodzenia, myśli samobójcze). Cele: • Omówienie mechanizmów powstawania niewłaściwych zachowań. • Praktyczne wskazania do pracy z uczniami z zaburzeniami zachowania i emocji. Treści: • Praca z uczniem prezentującym postawy opozycyjno- buntownicze. • Praca z uczniami z zaburzeniami depresyjnymi.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Wrzesień 2023	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

	- Ćwiczenia w wykorzystaniu przydatnych zwrotów w czasie rozmowy z uczniami potrzebującymi pomocy. - Przykłady procedur działania.					
Webinarium 123	W pułapce depresji – praca z uczniem z zaburzeniami nastroju. Cele: - Scharakteryzowanie depresji występującej u dzieci i młodzieży. - Zaprezentowanie form i metod pracy z uczniami z zaburzeniami nastroju: praktyczne ćwiczenia. Treści: - Charakterystyka depresji i samouszkodzeń. - Depresja u ucznia – sygnały alarmowe dla nauczyciela. - Komunikacja z uczniami z zaburzeniami nastroju – praktyczne ćwiczenia. - Przykłady procedur działania w celu udzielenia pomocy uczniom z myślami samobójczymi.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2023	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 124	Sposoby na trudne zachowania: skrzynka z poznawczo- behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów. Cele: - Wyjaśnienie znaczenia pojęcia „trudne emocje”. - Przyczyny wyrażania emocji w sposób nieakceptowany społecznie. - Zaprezentowanie metod pracy indywidualnej i grupowej w oparciu terapię poznawczo- behawioralną. Treści: - Przedstawianie znaczenia pojęcia „trudne emocje”, różnic między emocjami, myślami, zachowaniami. - Przedstawienie przyczyn okazywania emocji w sposób nieakceptowany społecznie. - Zaprezentowanie metod i kart pracy opartych na terapii poznawczo- behawioralnej. - Praktyczne ćwiczenia.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2024	4h	PODniDM Pabianice	Olga Majewska
Webinarium 125	„Neurony umierają z nudów czyli jak zmotywować mózg do nauki” –	Nauczyciele szkół podstawowych	Kwiecień 2024	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

	wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym. Cele: • Przedstawienie podstawowych założeń neurodydaktyki. • Przedstawienie zależności między stosowanymi metodami dydaktycznymi, a uzyskiwanymi efektami nauki. Treści: • Podstawowe założenia neurodydaktyki. • Przedstawienie wpływu stosowanych metod dydaktycznych na efektywność uczenia się. • Praktyczne wskazówki dotyczące wykorzystania neurodydaktyki w szkole.					
Webinarium 126	Komunikacja z roszczeniowym rodzicem. Cele: • Nabycie umiejętności stworzenia odpowiednich warunków do nawiązania współpracy z rodzicami roszczeniowymi. Treści: • Pierwsze spotkanie z rodzicem: autoprezentacja. • Techniki komunikacyjne. • Przyjmowanie krytyki i skarg rodziców. • Przekazywanie niekorzystnych informacji bez obrażania uczuć rozmówcy.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Maj 2024	3h	Platforma Teams	Olga Majewska
Seminarium online 127	Patotreści w cyberprzestrzeni – jak bezpiecznie korzystać z zasobów dostępnych w sieci. Cele: • Nabycie wiedzy i umiejętności na temat rozpoznawania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu. Treści: • Patotreści jako zagrożenie dla dzieci i młodzieży. • Zachowania ryzykowne młodzieży w środowisku online. • Jak nie stać się ofiarą przemocy w Internecie? • Reagowanie w przypadku pojawienia się problemu – działania na rzecz	Nauczyciele przedszkoli oraz nauczyciele wszystkich typów szkół chcący poszerzyć swoją wiedzę na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu	Marzec 2024	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech Welskop

	bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych.					
Seminarium online 128	Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę? Cele: - Nabycie umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej. Treści: - Komunikacja w negocjacjach – techniki aktywnego słuchania. - Zasady prowadzenia i taktyka negocjacji w praktyce pedagogicznej. - Etapy i techniki negocjacji – emocje w negocjacjach (analiza schodów behawioralnych), radzenie sobie z emocjami. - Konflikt i style rozwiązywania konfliktów – diagnoza obszarów sytuacji konfliktowej, style rozwiązywania konfliktów, eskalacja konfliktu, warsztat mediatora. - Porozumienie bez przemocy.	Nauczyciele wszystkich typów szkół chcący nabyć umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej	Październik 2023	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech Welskop
Seminarium online 129	Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją. Cele: - Nabycie wiedzy i umiejętności na temat komunikacji perswazyjnej. Treści: - Reguła wzajemności, społeczny dowód słuszności, reguła lubienia i sympatii, wpływ autorytetu, reguła niedostępności, reguła zaangażowania i konsekwencji, wizualizacje. - Lingwistyczne techniki perswazyjne – znaczenie słów: „nie”, „ale”, „spróbuj” oraz znaczenie presupozycji.	Nauczyciele wszystkich typów szkół chcący nabyć umiejętności korzystania z technik perswazyjnych w praktyce zawodowej	Listopad 2023	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech Welskop
Seminarium online 130	Profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży. Cele: - Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży. Treści: - Zachowania ryzykowne. - Wybrane uzależnienia behawioralne. - Profilaktyka zachowań ryzykownych.	Nauczyciele wszystkich typów szkół chcący poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży	Kwiecień 2024	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr hab. Wojciech Welskop

	• Metodyka tworzenia programów profilaktycznych.					
Seminarium online 20	Cyfrowe narzędzia wykorzystywane na lekcjach wychowania do życia w rodzinie. Cele: • Zapoznanie z programami multimedialnymi, portalami edukacyjnymi, filmami edukacyjnymi oraz wykorzystywanymi na lekcjach wychowania do życia w rodzinie. • Poznanie metod i narzędzi cyfrowych w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie. Treści: • Programy multimedialne, portale edukacyjne i aplikacje mobilne wykorzystywane na zajęciach z wychowania do życia w rodzinie. • Jak wykorzystywać narzędzia cyfrowe na zajęciach wychowania do życia w rodzinie? • Pomysły na ciekawe zajęcia wychowania do życia w rodzinie. • Przykłady dobrych praktyk – bank ciekawych scenariuszy zajęć wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie wszystkich typów szkół	Maj 2024	3h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło
Seminarium online 131	Metody aktywizujące w pracy z uczniem na zajęciach wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Cele: • Zapoznanie nauczycieli z najważniejszymi metodami aktywizującymi oraz kryteriami wyboru odpowiedniej metody. • Podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji. • Doskonalenie umiejętności tworzenia scenariuszy zajęć, dzielenia się swoimi pomysłami, stworzenie banku ciekawych scenariuszy zajęć wychowania do życia w rodzinie. Treści: • Wybrane metody aktywizujące do wykorzystania na zajęciach	Nauczyciele Wychowania Do Życia w Rodzinie wszystkich typów szkół	Marzec 2024	4h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło

	z wychowania do życia w rodzinie. Kryteria wyboru odpowiedniej metody. • Mediacje i negocjacje jako skuteczne metody rozwiązywania konfliktów. Narzędzia mediacyjne na lekcji wychowania do życia w rodzinie. • Elementy dramy na lekcji wychowania do życia w rodzinie. • Opracowanie scenariusza zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod pracy z uczniem. Przykłady dobrych praktyk – bank ciekawych scenariuszy zajęć wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.					
Seminarium 132	Zagrożenia dzieci i młodzieży związane z używaniem Internetu. Cele: • Zapoznanie z zagrożeniami wobec uczniów w Internecie, w tym wynikających z korzystania z mediów społecznościowych. Treści: • Rodzaje zagrożeń społecznych wynikających ze stosowania technologii komunikacyjnej i informacyjnej (cyberprzemoc, uzależnienie). • Postępowanie nauczycieli w przypadkach występowania cyberprzemocy. • Profilaktyka dotycząca cyberprzemocy i uzależnień technologicznych. • Konsekwencje niewłaściwego korzystania z mediów społecznych; prawne, psychologiczne i społeczne konsekwencje grożące agresorowi.	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, pedagodzy szkolni, wychowawcy oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2023	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło we współpracy z Powiatową Komendą Policji w Pabianicach oraz Strażą Miejską w Pabianicach
Seminarium 133	Cyberprzemoc - jak edukować aby ją ograniczyć. Cele: • Poznanie czym jest Cyberprzemoc i jak jej przeciwdziałać. • Omówienie sposobów ochrony ucznia w sieci. • Zapoznanie ze szkolnym systemem reagowania na cyberprzemoc. Treści: • Prawne i psychologiczne aspekty cyberprzemocy. • Wprowadzenie do problematyki zagrożeń wobec dzieci online.	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, pedagodzy szkolni, wychowawcy oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Styczeń 2024	3h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło we współpracy z Powiatową Komendą Policji w Pabianicach oraz Strażą Miejską w Pabianicach

	• Szkolny system reagowania na cyberprzemoc.					
Webinarium 134	Budowanie i modyfikowanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. Cele: • Zapoznanie z etapami i narzędziami procesu diagnozowania oraz ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych. • Poznanie istoty i sposobów modyfikowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. • Poznanie przykładów dobrej praktyki dot. modyfikacji i ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole. • Poznanie standardów w procesie ewaluacji. Treści: • Omówienie krok po kroku procesu diagnozy uczniów, zagrożeń i problemów wychowawczych w szkole. • Analiza krok po kroku procesu budowania programu wychowawczo-profilaktycznego. • Omówienie krok po kroku procesu ewaluacji osiągnięcia celów, wyników i działań wychowawczych oraz profilaktycznych w szkole. • Cykliczność działań w środowisku szkolnym. Modyfikacja programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły na podstawie oceny skuteczności dotychczasowych działań.	Dyrektorzy, wicedyrektorzy, pedagodzy szkolni, wychowawcy oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2023	4h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło
Webinarium 135	Modyfikacja i ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole. Cele: • Zapoznanie z etapami i narzędziami procesu ewaluacji działań wychowawczych i profilaktycznych. • Poznanie istoty i sposobów modyfikowania programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. Treści: • Co ewaluujemy – cel i istota programu wychowawczo-profilaktycznego. • Diagnoza, narzędzia i specyfika badania ewaluacyjnego.	Pedagodzy szkolni, wychowawcy oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Czerwiec 2024	4h	Platforma Teams	Małgorzata Biegajło

	- Dostosowanie rodzaju ewaluacji do specyfiki programu wychowawczo- profilaktycznego szkoły oraz do specyfiki oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych. - Przygotowanie raportu: wnioski i rekomendacje na kolejny rok szkolny dla programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.					
Webinarium 136	Doceniać, a nie oceniać! Funkcja oceny szkolnej. Cele: - Zapoznanie z funkcją oceny szkolnej. - Zapoznanie z zasadami właściwego organizowania oceniania uczniów. - Wskazanie na znaczenie oceny szkolnej w motywowaniu uczniów do nauki. Treści: - Funkcja oceny szkolnej. - Organizowanie procesu oceniania ucznia (WSO). - Przykłady dobrych praktyk w zakresie oceniania. Formułowanie informacji zwrotnej.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2023	3h	Platforma Teams	dr Marzenna Majchrzak
Seminarium online 137	Kryzysy suicydalne – zrozumieć, aby pomagać. Cele: - Zapoznanie uczestników z podstawową wiedzą na temat problemu samobójstw i samookaleczeń dzieci i młodzieży. Treści: - Przyczyny i powody występowania samookaleczeń i samobójstw dzieci i młodzieży. - Depresja – czynniki psychologiczne i społeczne. Traumy naszych dzieci jako przyczyna kryzysu suicydalnego. - Analiza procesu dojrzewania do samobójstwa i możliwość skutecznej profilaktyki. - Pakty samobójcze, efekt Wertera, problemy z regulacją emocji i inne zjawiska towarzyszące procesowi suicydalnemu.	Nauczyciele, pedagodzy szkolni, dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2023	5h	Platforma Teams	Krzysztof Durnaś

Seminarium online 138	Interwencja kryzysowa w szkole. Cele: - Zapoznanie uczestników z podstawową wiedzą na temat kryzysów i zasadami udzielania interwencji kryzysowej. Treści: - Co to jest kryzys? Czym jest interwencja kryzysowa? - Zasady pracy w interwencji kryzysowej – umiejętności komunikacyjne nauczyciela, znajomość etapów IK. - Szkolny zespół zarządzania kryzysowego. Procedury postwencyjne. - Współpraca z mediami w sytuacji kryzysowej. - Rówieśnicza interwencja kryzysowa – pozytywna profilaktyka, kryzys jako szansa na rozwój.	Nauczyciele i pedagodzy szkolni wszystkich typów szkół	Styczeń 2024	5h	Platforma Teams	Krzysztof Durnaś
Seminarium online 139	Kultura oceniania. Cele: - Zapoznanie uczestników z wielostronnym spojrzeniem na proces oceniania z uwzględnieniem oceny kształtującej, procesów neurodydaktyki i psychologii motywacji. Treści: - Czym jest ocenianie? Modele oceniania wczoraj i dziś. - Ocenianie sumujące i kształtujące. Co trzeba wiedzieć, jak rozróżniać i stosować w praktyce. - Neurodydaktyka i psychologia motywacji – co aktualna wiedza mówi o ocenianiu. - Pokolenie iGen – dlaczego ocena ich nie motywuje?	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2024	4h	Platforma Teams	Krzysztof Durnaś
Warsztat metodyczny 140	Komunikacja nauczyciel – rodzic. Cele: - Rozwijanie umiejętności nawiązywania relacji i tworzenia warunków do współpracy z rodzicami. Treści: - Komunikacja osobista. Komunikacja oparta na technologii. Komunikacja pisemna. Cele komunikacji nauczyciel- rodzic.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2023	3h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz

	- Pierwsze spotkanie. Zaufanie i wzajemne docenianie pracy. - Komunikacja dwukierunkowa jako warunek sukcesu. - Indywidualizacja w komunikacji. Zaangażowanie rodziców.					
Webinarium 141	Jak oceniać, aby uczyć? – ocenianie motywujące do pracy uczniów. Cele: - Wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności, które pozwolą stosować w praktyce ocenianie motywujące ucznia do pracy i wspierającej jego rozwój. Treści: - Oceniać, czy nie oceniać? – cele oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Rodzaje oceniania szkolnego. - Monitorowanie pracy ucznia. Uczniowskie portfolio. Informacja zwrotna, jako wsparcie rozwoju ucznia. - TIK w ocenianiu.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Październik 2023	3h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Webinarium 142	Efektywne nauczanie w zespole uczniów z zróżnicowanymi potrzebami i możliwościami. Cele: - Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w kontekście rozwoju strategii dydaktycznych wspierających indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie klasowej. Treści: - Podstawowe warunki skutecznego nauczania. - Indywidualizacja procesu kształcenia na różnych płaszczyznach. - Praca wychowawcza, zarządzanie klasą zróżnicowaną, budowanie społeczności.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2023	4h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk
Webinarium 143	Skuteczny wychowawca, czyli jak efektywnie pracować z grupą? Cele: Wyposażenie wychowawcy w wiedzę z zakresu efektywności pracy wychowawczej. Treści:	Nauczyciele, wychowawcy wszystkich typów szkół	Styczeń 2024	4h	Platforma Teams	Małgorzata Pawełczyk

	• Autorytet i kompetencje wychowawcy, jako podstawa skutecznej pracy wychowawczej. • Diagnozowanie sytuacji wychowawczej i potrzeb wychowanków. • Jak budować relacje z grupą i w grupie?- strategię pracy wychowawczej. • Efektywna komunikacja interpersonalna w skutecznym wychowaniu. • Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo w klasie? • Rodzice partnerami szkoły.					
Warsztat metodyczny 144	Ocenianie wspierające nauczanie- uczenie się. Cele: • Doskonalenie szkolnego systemu oceniania. • Przygotowanie nauczycieli do stosowania różnych sposobów i technik oceniania. Treści: • Różne rodzaje oceniania i różnice między nimi. • Główne strategie oceniania kształtującego i korzyści z ich stosowania. • Zasady i sposoby udzielania informacji zwrotnej. • Techniki sprzyjające wprowadzaniu oceniania kształtującego.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Marzec 2024	4h	PODniDM Pabianice	Anna Romańska
Kurs e-learningowy online 145	Adwokat diabła, czyli ocenianie kształtujące. Cele: • Zainspirowanie uczestników do wykorzystania elementów oceniania kształtującego w praktyce szkolnej. Treści: • Wprowadzenie do oceniania kształtującego. • Elementy oceniania kształtującego w praktyce. • Informacja zwrotna. • Samoocena, ocena koleżeńska i nie tylko.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2023	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka
Kurs e-learningowy online 146	Efekt Motyla, czyli kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej. Cele: • Zapoznanie uczestników szkolenia z pojęciem, historią, celem wprowadzenia kompetencji kluczowych do edukacji.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka

	- Podanie przykładów sposobów rozwijania kompetencji kluczowych na lekcjach. - Zrozumienie korzyści płynących z kształtowania kompetencji kluczowych u uczących się. - Poznanie kompetencji przyszłości. Treści: - Po co nam kompetencje kluczowe? - Charakterystyka kompetencji kluczowych. - Rozwijanie kompetencji kluczowych na lekcjach- przykłady. - Kompetencje przyszłości.					
Seminarium online 147	Rola zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież. Cele: - Wypośażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu stresu, radzenia sobie ze stresem i zasobów osobistych. Treści: - Stres, przyczyny, objawy. - Sposoby radzenia sobie ze stresem. - Znaczenie zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem. Kształtowanie i rozwijanie zasobów osobistych.	Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat roli zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież	Grudzień 2023	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Seminarium online 148	Agresja - asertywność- uległość. Cele: - Wypośażenie w wiedzę i umiejętności kształtowania zachowań asertywnych u dzieci i młodzieży. Treści: - Zachowania agresywne, asertywne, uległe. Dlaczego zachowujemy się uległe/agresywnie/asertywnie? Co ryzykujemy zachowując się uległe/agresywnie/asertywnie? Co zyskujemy zachowując się uległe/agresywnie/asertywnie? - Pozycje psychologiczne. Zasady, które utrudniają bycie asertywnym. Prawa człowieka wiążące się z asertywnością.	Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat kształtowania zachowań asertywnych u dzieci i młodzieży	Kwiecień 2024	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka

	Jak kształtować zachowania asertywne u dzieci i młodzieży. Dlaczego mówienie NIE sprawia trudność? Asertywna odmowa, asertywne przyjmowanie ocen- krytyka i pochwały. Szczególne strategie asertywne.					
Seminarium online 149	Jak osiągnąć sukces. Krąg wsparcia. Cele: - Wyposażenie w wiedzę na temat roli wsparcia społecznego w dążeniu do celu i umiejętności rozwijania umiejętności korzystania ze wsparcia społecznego. Treści: - Wsparcie społeczne- definicja pojęcia, rodzaje, rola wsparcia społecznego w dążeniu do celu. - Jak osiągnąć sukces? Rola zasobów osobistych w kształtowaniu motywacji wewnętrznej uczniów. Zastosowanie wizualizacji w kształtowaniu umiejętności dostrzegania wsparcia społecznego i korzystania z niego w dążeniu do celu. - Część praktyczna - Wizualizacja.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2024	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Seminarium online 150	Jak rozwijać poczucie własnej wartości? Cele: - Wyposażenie w wiedzę na temat poczucia własnej wartości i umiejętności rozwijania poczucia własnej wartości. Treści: - Poczucie własnej wartości- definicja pojęcia, kształtowanie się poczucia własnej wartości u dzieci. Koncepcja „sześciu filarów” poczucia własnej wartości N. Brandena. - Jak rozwijać poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży? Zastosowanie arteterapii i wizualizacji w kształtowaniu i podnoszeniu poziomu poczucia własnej wartości. - Część praktyczna- wizualizacja. - Zastosowanie bajkoterapii u dzieci w kształtowaniu i podnoszeniu	Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat poczucia własnej wartości	Maj 2024	4h	Platforma Teams	prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska-Wyka

	poziomu poczucia własnej wartości. Jak napisać bajkę terapeutyczną na podniesienie poczucia własnej wartości.					
--	---	--	--	--	--	--

9. Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Webinarium 151	Integracja sensoryczna a zaburzenia ze spektrum autyzmu – wiedza teoretyczna i praktyczne wskazania do pracy z dzieckiem z ASD. Cele: - Poznanie najczęściej występujących dysfunkcji sensorycznych u dzieci z ASD zapoznanie się terminami: podwrażliwość, nadwrażliwość, „biały szum”. - Wyjaśnienie, w jaki sposób zaburzenia SI wpływają na funkcjonowanie dziecka. Treści: - Charakterystyka zaburzeń SI u dzieci z ASD - Poznanie terminów: podwrażliwość, nadwrażliwość, „biały szum”. Przedstawienie wybranych sposobów radzenia sobie z trudnymi zachowaniami i warunków przyjaznego dziecku środowiska.	Oligofrenopedagodzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Październik 2023	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
Seminarium online 152	Integracja sensoryczna – sensodydaktyka. Cele: - Poznanie podstawowej teorii Integracji Sensorycznej. - Zapoznanie się z wpływem zaburzeń na funkcjonowanie dzieci w wieku wczesnoszkolnym. - Wykorzystanie wiedzy z zakresu psychologii i SI w organizacji procesu dydaktycznego. Treści: - Podstawy teorii Integracji Sensorycznej. - Funkcjonowanie zmysłów oraz układów: przedsionkowego proprioceptywnego i dotykowego.	Oligofrenopedagodzy, nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Marzec 2024	4h	Platforma Teams	Olga Majewska

	• Praktyczne wskazówki dotyczące rozpoznawania zaburzeń. • Wykorzystanie zdobytej wiedzy w procesie edukacyjnym (przedszkole, klasy I-III).					
Webinarium 153	Szkoła na miarę potrzeb ucznia z dysfunkcjami rozwojowymi. Cele: • Zapoznanie nauczycieli z charakterystyką uczniów z zaburzeniami rozwojowymi. • Przedstawienie praktycznych wskazówek dotyczących dostosowania form i metod pracy. Treści: • Charakterystyka ucznia z zaburzeniami dyslektycznymi. • Charakterystyka ucznia z deficytami intelektualnymi. • Omówienie przykładów skutecznych rozwiązań w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i rozwojowych. • Praktyczne ćwiczenia w planowaniu pracy dydaktyczno-wychowawczej.	Nauczyciele szkół podstawowych	Grudzień 2023	4h	Platforma Teams	Olga Majewska
Seminarium online 154	Edukacja włączająca jako podstawa pracy każdego nauczyciela. Cele: • Uświadomienie konieczności dostosowania metod, form pracy dla każdego ucznia w klasie, u którego zauważona zostanie taka potrzeba. Treści: • Podstawa prawna. • Przykłady potrzeb wraz z omówieniem i sposobem ich diagnozowania. • Praktyczne wskazówki – jak zorganizować pracę nauczyciela aby zaspokoić potrzeby uczniów. • Motywacja nauczyciela do poszukiwania rozwiązań względem indywidualnych potrzeb uczniów.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Październik 2023	3h	Platforma Teams	Monika Morka
Webinarium 155	Edukacja włączająca ucznia przejawiającego zaburzenia zachowania. Cele: • Uświadomienie konieczności dostosowania metod, form pracy dla każdego ucznia w klasie, u którego zauważono zaburzenia	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	Monika Morka

	zachowania. Treści: • Obszary zaburzeń zachowania. • Źródła zaburzeń zachowania. • Wskazówki praktyczne do pracy z uczniem z zaburzeniami zachowania.					
Webinarium 156	Edukacja włączająca ucznia z nadpobudliwością psychoruchową. Cele: • Uświadomienie konieczności dostosowania metod, form pracy dla ucznia z nadpobudliwością ruchową. Treści: • Charakterystyka ucznia z nadpobudliwością psychoruchową. • Praktyczne wskazówki do włączenia ucznia z nadpobudliwością do działań na lekcji.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2023		Platforma Teams	Monika Morka
Webinarium 157	Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim. Cele: • Pokazanie jaka wiedza, umiejętności i postawy mogą być przydatne członkom Rad Pedagogicznych w kontekście pracy z uczniem i rodzicem cudzoziemskim. • Świadome uczestniczenie w procesie komunikacji z osobami pochodzącymi z odmiennych kultur, którzy są klientami szkoły. Treści: • Specyfika integracji uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym. Tożsamość uczniów cudzoziemskich, a tożsamości wielokulturowego nauczyciela/pedagoga/dyrektora/członka rady pedagogicznej. • Budowanie skutecznej komunikacji – przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Trudności edukacyjne uczniów ze środowisk cudzoziemskich i przyczyny tych trudności. • Diagnozowanie uczniów cudzoziemskich. Metody i narzędzia do pracy	Dyrektorzy, pedagodzy szkolni, nauczyciele przedszkoli oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Wrzesień 2023	4h	Platforma Teams	Anna Gmurowska

	edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. Współpraca z rodzicami i środowiskiem pozaszkolnym i integracja uczniów cudzoziemskich w szkole – dobre praktyki. Osiem kroków czyli kilka praktycznych rad.					
Kurs e-learningowy online 158	Talent powinien rozkwiąć, czyli praca z uczniem zdolnym. Cele: - Zapoznanie ze sposobami rozpoznawania ucznia zdolnego. - Zapoznanie ze skutecznymi metodami i technikami pracy z uczniem zdolnym. - Usystematyzowanie wiedzy na temat wspierania potencjału intelektualnego ucznia w codziennej pracy. Treści: - Identyfikacja ucznia zdolnego. Indywidualizacja pracy na lekcji. Sposoby pracy z uczniem zdolnym. Przykłady dobrych praktyk. - Kształtowanie kreatywności. Motywowanie ucznia zdolnego do rozwoju. Prezentacja osiągnięć ucznia zdolnego. - Działania dodatkowe. Oferty zajęć pozalekcyjnych.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Styczeń 2024	12h	Platforma Moodle	Jolanta Gałkiewicz
Seminarium online 159	Elementy terapii behawioralnej w pracy z uczniami. Cele: - Nabycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie stosowania technik behawioralnych w pracy z uczniem. - Poznanie mechanizmów odpowiedzialnych za utrwalanie zachowania pozytywnego/ negatywnego. Treści: - podstawy terapii behawioralno – poznawczej. - Wybrane techniki behawioralne. Model zachowania A – B- C. Wzmacnianie pozytywne/ negatywne. Wyciąganie konsekwencji. - Przykłady interwencji w szkole opartych na elementach terapii behawioralnej.	Nauczyciele wszystkich typów szkół, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni	Luty 2024	5h	Platforma Teams	Agnieszka Piątek

Kurs e-learningowy online 160	Kij ma dwa końce, czyli jak indywidualizować proces kształcenia. Cele: - Zainspirowanie nauczycieli do indywidualizowania pracy uczniów na lekcjach. Treści: - Wprowadzenie do indywidualizacji. - Diagnoza wiedzy i umiejętności - Rodzaje inteligencji, style uczenia się a indywidualizacja. - Formy organizacyjne indywidualnego rozwijania zdolności.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Styczeń 2024	20h	Platforma Moodle	Kinga Gałązka
Seminarium online 161	Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w edukacji włączającej. Cele: - Przygotowanie kadry szkół masowych do pracy w warunkach edukacji włączającej z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną. Treści: - Część I: - pojęcie modelu edukacji włączającej, - podstawy prawne organizacji pracy w klasie włączającej, - warunki powodzenia edukacji włączającej. - Część II: - kompetencje nauczyciela w klasie zróżnicowanej. - organizacja procesu dydaktyczno- wychowawczego we włączeniu: różnicowanie treściowe; różnicowanie organizacyjne; tutoring rówieśniczy.	Nauczyciele wszystkich typów szkół	Listopad 2023	6h (2x3h)	Platforma Teams	Anna Tarnowska – Przerzywacz

10. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Webinarium	Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie	Wychowawcy w szkole	Październik	3h	Platforma	Specjalista

162	zawodowym? Cele: - Promocja edukacji w ramach szkolnictwa zawodowego. Treści: - Kształcenie zawodowe na różnych poziomach kształcenia. Egzamin y zawodowe. - Kształcenie w systemach pozaszkolnych. - Samopoznanie podstawą wyboru kierunku kształcenia.	podstawowej oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	2023		Teams	PODniDM
Webinarium 163	Tworzenie i ewaluacja Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Cele: - Wyposażenie uczestników w umiejętność tworzenia i ewaluacji Wewnętrznych Systemu Doradztwa Zawodowego. Treści: - Rola i zadania Wewnętrznych Systemu Doradztwa Zawodowego. - Konstruowanie Wewnętrznych Systemu Doradztwa Zawodowego na różnych poziomach kształcenia. - Metody i narzędzia pracy w ramach Wewnętrznych Systemu Doradztwa Zawodowego, zasady i formy ewaluacji.	Nauczyciele doradztwa zawodowego oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Grudzień 2023	3h	Platforma Teams	Specjalista PODniDM
Webinarium 164	Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów. Cele: - Wyposażenie nauczycieli zajmujących się doradztwem zawodowym w narzędzia do diagnozy uczniów. Treści: - Prezentacja wybranych programów, gier i narzędzi w zakresie doradztwa zawodowego. - Internet jako źródło materiałów i inspiracja w pracy doradczej. - Idea samodoradztwa i coaching w planowaniu kariery uczniów.	Nauczyciele doradztwa zawodowego oraz nauczyciele wszystkich typów szkół	Luty 2024	3h	Platforma Teams	Specjalista PODniDM

11. Szkolenia dla kadry kierowniczej, przedstawicieli Jednostek Samorządu Terytorialnego.

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Konferencja inauguracyjna pracę PODNiDM 165	Temat: „Dieta i emocje w procesie uczenia się”. Cele: - Zapoznanie dyrektorów szkół i przedszkoli z kierunkami polityki oświatowej państwa oraz z ofertą edukacyjną PODNiDM w Pabianicach w roku szkolnym 2023/2024. Treści: „ Rola emocji w uczeniu się” (prof. WSBiNoZ dr Agnieszka Gutowska – Wyka, psycholog i specjalista PODNiDM). „ Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi” – podsumowanie programu edukacyjno-wychowawczego zrealizowanego w roku szkolnym 2022/ 2023 w PM Nr 12, w PM Nr 1 i w PM Nr 14 w Pabianicach przez PODNiDM i WSBiNoZ w Łodzi (dr n. med. Natalia Wittek – Smorąg, specjalista w dziedzinie laboratoryjnej diagnostyki medycznej, adiunkt WSBiNoZ, specjalista PODNiDM), rekomendacja nowego programu „Zdrowe dziecko - zdrowy dorosły. Aktywność ruchowa i zmiana nawyków żywieniowych - stop z otyłością”. „Dieta dla mózgu, Mindfulness eating” (dr Anna Sztekmiller – Szymańska, dietetyk, WSBiNoZ w Łodzi). - Program kompleksowego wspomaganie „Dbając o relacje, zadbasz o edukację” – prezentacja oferty doskonalenia PODNiDM w roku szkolnym 2023/ 2024 (dr Barbara Olszewska, pedagog, mediator, terapeuta, specjalista PODNiDM).	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, wszystkich typów szkół , placówek oświatowych, przedstawiciele JST w powiecie pabianickim	20.09.2023r godz. 10.00	3h	Młodzieżowy Dom Kultury im. Heleny Salskiej w Pabianicach	Małgorzata Biegajło
Konferencja wyjazdowa 166	ABC skutecznego zarządzania zespołem. Cele: Realizacja priorytetów MEiN: Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z sprzętu zakupionego w ramach programu	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, wszystkich typów szkół oraz	Październik 2023	14h	Wielkopolska	Małgorzata Biegajło, Justyna Bartkowiak

	„Laboratoria przyszłości”. - Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny. - Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego. Treści: - Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją. - Realizacja programu turystyczno- krajoznawczego- zwiedzanie z przewodnikiem zamku w Kórniku. - Relacje: nauczyciel- rodzic- dyrektor szkoły- inni rodzice. Rozwiązywanie konfliktów w szkole. Stawianie granic. - Kodowanie jako narzędzie innowacji pedagogicznej. - Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę?	przedstawiciele JST w powiecie pabianickim				
Konferencja wyjazdowa 167	Wychowanie do wartości i kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne wśród dzieci i młodzieży poprzez wycieczki szkolne. Cele: - Realizacja priorytetów MEiN: „Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępniania kanonu edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego” oraz „Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatywy/działania w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej”. - Analiza znaczenia wycieczek szkolnych w wychowaniu, kształtowaniu postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	Dyrektorzy i wicedyrektorzy przedszkoli, wszystkich typów szkół oraz przedstawiciele JST w powiecie pabianickim	Kwiecień 2024	20h	Kotlina Kłodzka	Małgorzata Biegajło

	i respektowaniu norm społecznych. - Integracja dyrektorów szkół i placówek oświatowych za terenie powiatu pabianickiego. Treści: - Walory przyrodniczo – turystyczne oraz możliwości edukacyjne PN Gór Stołowych. Zajęcia terenowe. - Zwiedzanie z przewodnikiem Kotliny Kłodzkiej (Kłodzko, Ząbkowice Śląskie, Kamieniec Ząbkowicki, Duszniki Zdrój, Wambierzyce). - Edukacja ekologiczna w praktyce. - Analiza odpowiedzialności dyrektora i nauczyciela za organizację, edukację i bezpieczeństwo uczniów na wycieczce szkolnej. - Znaczenie wycieczki szkolnej w wychowaniu, kształtowaniu postaw oraz respektowaniu norm społecznych.					
Webinarium 168	Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo przetwarzania danych w pracy zdalnej. Cele: - Zapoznanie uczestników szkolenia z zagrożeniami w cyberprzestrzeni i bezpiecznymi metodami pracy zdalnej. Treści: - Rozpoznawanie zagrożeń w cyberprzestrzeni i metody obrony przed nimi. - Animacje prezentujące zagrożenia w cyberprzestrzeni. - Praca zdalna, a zasoby i aplikacje udostępniane w usługowym modelu chmury obliczeniowej (ryzyko braku dostępu do danych). - Dwuskładnikowe metody i techniki uwierzytelniania użytkowników (aplikacje i tokeny mobilne, klucze fizyczne zabezpieczeń). - Bezpieczeństwo bankowości elektronicznej. - Szyfrowanie dysków twardych i przenośnych, szyfrowanie poczty elektronicznej. - Metody i środki zabezpieczeń smartfonów. - Plany ciągłości działania, plany awaryjne.	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Listopad 2023	3h	Platforma Teams	Tomasz Więckowski

	• Ryzyka naruszenia tajemnicy zawodowej oraz dostępności, poufności, integralności danych osobowych w pracy zdalnej. • Łączenie danych jako szczególna forma przetwarzania danych osobowych – przykłady. • Realizacja standardu WCAG 2.1 dla stron internetowych podmiotów publicznych. • Zmiany w kodeksie pracy oraz wynikające z nich nowe obowiązki dla pracodawców. • Stopnie alarmowe RCB w Polsce jak je wdrażać, jakie czynności należy podejmować w zakresie bezpieczeństwa IT. • Zmiany w przepisach i nowe obowiązki dla JST w związku z wejściem w życie jesienią 2022 r. nowej ustawy o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa.					
Seminarium 169	Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych. Cele: • Szczegółowe omówienie tworzenia, stosowania i wprowadzania w życie wewnętrznych aktów prawnych w placówkach oświatowych. Treści: • Wskazanie organów upoważnionych do tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego oraz rodzaju aktów prawa wewnątrzszkolnego. • Omówienie metodyki przygotowywania i redagowania aktów prawa wewnątrzszkolnego zgodnie z zasadami techniki prawodawczej. • Przedstawienie technik tworzenia aktów prawa wewnątrzszkolnego, w szczególności regulaminów pracy, regulaminów wewnętrznych placówek oświatowych i uchwał rad pedagogicznych. • Omówienie zasad ogłaszania i nowelizowania aktów prawa wewnątrzszkolnego	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Grudzień 2023	4h	PODNI DM Pabianice	dr Julian Smorąg

Seminarium 170	Dostęp do Informacji Publicznej w Placówce Oświatowej. Cele: - Szczegółowe omówienie zasad udostępniania informacji publicznej na tle działania placówek oświatowych. Treści: - Wyjaśnienie pojęcia informacji publicznej, w tym informacji przetworzonej. - Przesłanki udostępniania informacji publicznej. - Omówienie zasad postępowania w sprawie udostępniania informacji publicznej, w tym sposobów udostępniania informacji oraz wymogów formalnych wniosków. - Omówienie przesłanek umożliwiających odmowę udostępniania informacji publicznej wnioskodawcom.	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Styczeń 2024	4h	PODNI DM Pabianice	dr Julian Smorąg
Seminarium 171	Agresja w szkole/ przedszkolu. Zasady bezpieczeństwa wynikające z prawa powszechnego i wewnętrznego. Cele: - Zapoznanie uczestników szkolenia z zasadami postępowania w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji w placówce oświatowej. - Omówienie zasad postępowania w przypadku zachowań zagrażających bezpieczeństwu. - Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy z dnia 9 czerwca 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Treści: - Przemoc i agresja w szkole – opis, przejawy, formy. - Omówienie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach związanych ze zjawiskami agresji i przemocy w szkole. - Omówienie roli i zadań szkoły na tle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, w tym przedstawienie rodzajów środków oddziaływania wychowawczego jakie mogą być zastosowane przez dyrektora szkoły. - Ochrona prawno – karna nauczyciela.	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Październik 2023	4h	PODNI DM Pabianice	dr Julian Smorąg

	Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów.					
Seminarium 172	Awans zawodowy nauczyciela – dokumentacja dyrektora. Cele: - Zapoznanie uczestników szkolenia z aktualnymi przepisami prawa dotyczącymi awansu zawodowego nauczycieli. - Wskazanie możliwości prawnych i organizacyjnych w zakresie sprawnego przygotowania i przeprowadzenia postępowania w zakresie awansu zawodowego nauczycieli. Treści: - Podstawy prawne dotyczące awansu zawodowego nauczycieli w kontekście zadań dyrektora. - Zadania i obowiązki dyrektora w zakresie gromadzenia dokumentacji dotyczącej awansu zawodowego nauczycieli. - Procedury prowadzenia postępowania na wyższy stopień awansu zawodowego. - Sposób postępowania dyrektora wobec nauczycieli, którzy realizują ścieżkę awansu zawodowego.	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Luty 2024	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg
Seminarium 173	Uprawnienia dyrektora w zakresie kontaktów dziecka z rodzicami. Cele: - Prezentowanie regulacji prawnych dotyczących kontaktów rodziców z dziećmi oraz wykonywania przez rodziców władzy rodzicielskiej na terenie placówki oświatowej. - Zdobycie umiejętności prowadzenia skutecznych rozmów z rodzicami ucznia. Treści: - Władza rodzicielska rodziców. - Podstawy prawne dotyczące kontaktów rodziców z dziećmi na terenie placówki oświatowej. - Dziecko po rozwodzie rodziców w placówce oświatowej. - Orzeczenia sądowe w zakresie władzy rodzicielskiej i wykonywania przez rodziców kontaktów z dziećmi.	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Wrzesień 2023	4h	PODniDM Pabianice	dr Julian Smorąg

	• Obowiązki i procedury dotyczące zasad kontaktów rodziców z dziećmi na terenie placówki oświatowej.					
Seminarium 174	Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach. Cele: • Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w kompleksową wiedzę o realizowaniu procedur kontroli zarządczej w szkole (placówce). Treści: • Istota i prawne aspekty funkcjonowania kontroli zarządczej. • Standardy kontroli zarządczej. • Podstawy metodyki zarządzania ryzykiem. • Oświadczenie o stanie kontroli zarządczej.	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół ora pracownicy administracji ww. placówek	Marzec 2024	5h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek
Seminarium 175	Ocena kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Cele: • Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół (placówek) w wiedzę niezbędną do dokonywania prawidłowej oceny kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Treści: • Źródła prawa dotyczące oceny kwalifikacji przez nauczyciela. • Znaczenie terminu <i>przygotowanie pedagogiczne</i> dla prawidłowej oceny kwalifikacji nauczyciela. • Ocena kwalifikacji zawodowych nauczycieli. • Konsekwencje prawne związane z niewłaściwą oceną posiadanych przez nauczyciela kwalifikacji.	Dyrektorzy przedszkoli i wszystkich typów szkół	Listopad 2023	5h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek
Webinarium 185	Prewencja chorób sercowo – naczyniowych. Cele: • Zapoznanie uczestników z zasadami prewencji chorób sercowo naczyniowych. Treści: • Choroby sercowo – naczyniowe – definicja i epidemiologia. • Zasady związane z profilaktyką chorób sercowo – naczyniowych. Dieta i aktywność fizyczna.	Przedstawiciele Jednostek Samorządu Terytorialnego	Październik 2023	3h	Platforma Teams	Adrian Kwaśny

	Podsumowanie i wnioski.					
--	---	--	--	--	--	--

12. Awans zawodowy nauczyciela

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Wtorek 14.00- 16.00 mbiegajlo@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Konsultacje indywidualne	Awans zawodowy nauczyciela.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Środa 14.00- 16.00 mmajchrzak@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	dr Marzenna Majchrzak
Kurs doskonalący 176	Awans zawodowy nauczycieli. Cele: - Przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. Treści: - Rozpaczynam pracę i co dalej?- nauczyciel początkujący w szkole- zadania, obowiązki i przywileje. - Lekcje prowadzone w drugim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego. - Lekcje prowadzone w ostatnim roku pracy na stanowisku nauczyciela początkującego. - Plan rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego w okresie przejściowym- wymagania i zadania.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Edycja I – Wrzesień 2023 Edycja II – Kwiecień 2024	10h	PODniDM Pabianice	Elżbieta Celer

	• Sprawozdanie- wyzwanie. • Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu. • Jak przygotować się do postępowania egzaminacyjnego. • Dyplomowanie „po staremu”, czyli według przepisów sprzed 2022. • Dyplomowanie „po nowemu”, czyli według przepisów od 2022.					
Seminarium 177	Odpowiedzialność prawna nauczycieli. Cele: • Wyposażenie dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli w kompleksową wiedzę o różnych obszarach odpowiedzialności prawnej, którym podlegają z racji wykonywanego zawodu. Treści: • Obszary odpowiedzialności prawnej nauczycieli. • Źródła prawa kształtujące poszczególne obszary odpowiedzialności nauczycieli. • Zakres odpowiedzialności cywilnej nauczyciela oraz zasady jej ustalania. • Odpowiedzialność prawnokarna i dyscyplinarna nauczycieli. • Odpowiedzialność prawno- pracownicza nauczycieli.	Nauczyciele początkujący, nauczyciele kontraktowi, nauczyciele mianowani	Maj 2024	5h	PODniDM Pabianice	Rafał Bieniek

13. Konkursy

Rodzaj formy	Tytuł/cele	Adresaci	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący/ Koordynatorzy
Webinarium 179	Jak zorganizować konkurs dla uczniów. Cele: • Wspomaganie i doskonalenie nauczycieli w zakresie organizacji i przeprowadzenia konkursów szkolnych. Treści:	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Październik 2023	Platforma Teams	Jolanta Gałkiewicz

	• Znaczenie i cele konkursów dla uczniów. • Rozpoznanie potrzeb i zaplanowanie konkursu. • Chronologia organizacji. • Przykłady dobrych praktyk.				
Konkurs recytatorski 180	XV Powiatowy Konkurs Recytatorski „Barwy Jesieni” dla przedszkolaków i uczniów klas I. Cele: • Kształcenie umiejętności posługiwania się środkami komunikacji werbalnej i niewerbalnej, popularyzacja umiejętności recytatorskich. Treści: • W zakres tematyki wchodzi wiersze związane z jesienną porą roku, zaczerpnięte z poezji dziecięcej dowolnego autora. • Recytacja wierszy.	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	Listopad 2023	Miejska Biblioteka Publiczna w Pabianicach	Jolanta Gałkiewicz, Magdalena Hudzieczek- Cieślar
Gra miejska 181	VI Czytelnicza Gra Miejska. Cele: • Popularyzacja czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.	Nauczyciele bibliotekarze z powiatu pabianickiego	Kwiecień- Maj 2024	Park im. J. Słowackiego w Pabianicach.	Małgorzata Ropęga Kierownik CREWŁ w Łodzi PBW w Łodzi – Filia w Pabianicach

XI. Studia podyplomowe organizowane przez WSBiNOZ w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji
Studia podyplomowe	GLOTTODYDAKTYKA – NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	JĘZYK ŁACIŃSKI	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	BIOLOGIA DLA NAUCZYCIELI	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	HISTORIA DLA NAUCZYCIELI	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	PSYCHOLOGICZNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2023/2024	WSBiNOZ w Łodzi

ZAPRASZAMY !