



**POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI I DORADZTWA METODYCZNEGO
W PABIANICACH**

OFERTA EDUKACYJNA 2022-2023

ul. Kazimierza 8, 95-200 Pabianice
telefon +48 42 215 42 42 kom. +48 503 734 405
email: podn@podn-pabianice.pl



Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

Spis treści:

I.	Szkolenia Rad Pedagogicznych.....	4
II.	Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi. - program edukacyjny dla publicznych przedszkoli, realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia w Warszawie.8	
III.	Mediacje rówieśnicze w mojej szkole – program edukacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (realizowany we współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach.).....	9
IV.	Doskonalenie w sieci	11
V.	Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli, w tym rozszerzenie listy wspomaganych obszarów o kształcenie na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych lub program wychowawczo – profilaktyczny po okresie zdalnego nauczania.....	12
VI.	Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli, w tym rozszerzenie listy wspomaganych obszarów o kształcenie na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych lub program wychowawczo – profilaktyczny po okresie zdalnego nauczania	12
VII.	Zajęcia otwarte	14
VIII.	Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria, konkursy	15
	1. TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne	15
	2. Doskonalenie umiejętności metodycznych	20
	3. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	23
	4. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	27
	5. Edukacja humanistyczna i językowa	30
	6. Edukacja matematyczna i informatyczna.....	39
	7. Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna	42
	8. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.....	50
	9. Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	62
	10. Kształcenie i doradztwo zawodowe.....	67
	11. Szkolenia dla kadry kierowniczej.....	68
	12. Awans zawodowy nauczyciela	78
	13. Konkursy	81
	14. Studia podyplomowe organizowane przez WSBINOZ w Łodzi	82

I. Szkolenia Rad Pedagogicznych

TEMATY SZKOLEŃ RAD PEDAGOGICZNYCH realizowane w przedszkolach, szkołach i placówkach, liczba godzin – do ustalenia
1. Aplikacje do tworzenia i edycji multimediów.
Treści: Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video. Zapoznanie z programami do edycji zdjęć. Zapoznanie z programami do edycji dźwięku i video.
2. Innowacyjność i kreatywność – planowanie zmiany z wykorzystaniem metody Open Space.
Treści: Zasady i organizacja metody Open Space. Organizacja przestrzeni do dialogu – kreatywne podejście do planowania zmiany (korzyści i bariery). Open Space – jako metoda dyskusji i dialogu, analizy i refleksji do planowania zmiany. Word Caffé – podsumowanie i retrospekcja działań i zasobów.
3. Canva, Genially i Nearpod – rozsądne wykorzystanie narzędzi cyfrowych w edukacji.
Treści: Poznanie możliwości zastosowania platform: Canva, Genially, Nearpod do wzbogacania lekcji.
4. Canva w edukacji – szkolenie podstawowe, wprowadzające dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
Treści: Poszerzenie umiejętności stosowania i wykorzystywania programu graficznego online w edukacji.
5. Bezpieczeństwo w szkole i przedszkolu – odpowiedzialność prawna nauczyciela.
Treści: Zasady odpowiedzialności za czyny związane z niezapewnieniem dzieciom bezpieczeństwa. Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli z tytułu nadzoru oraz tytułu szkody wyrządzonej przez podopiecznych. Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli. Zasady odpowiedzialności pracowniczej nauczycieli. Ochrona prawno – karna nauczyciela. Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole i przedszkolu.
6. Lekcja z prawami dziecka w roli głównej.
Treści: Metody diagnozowania potrzeb i problemów w zakresie respektowania praw dziecka oraz techniki pracy z grupą w kontekście praw dziecka.
7. Jak rozpoznać depresję u młodzieży?
Treści: Definicja zaburzeń depresyjnych, samookaleczeń i myśli samobójczych. Objawy depresji na wybranych przykładach. Sposoby reagowania i wskazówki, gdzie można szukać pomocy
8. Depresje i samobójstwa wśród młodzieży – jak im zapobiegać?
Treści: Depresja młodzieńcza – norma rozwojowa czy zaburzenie? Objawy depresji u dzieci i młodzieży. Samobójstwa dzieci i młodzieży. Sygnały zagrożenia – wczesne i alarmujące. Profilaktyka depresji i samobójstw. Jak postępować z uczniem w kryzysie. Sposoby realizacji.
9. Jak pracować z trudnymi postawami uczniów – zachowania buntownicze, prowokacyjne i demonstracyjne dzieci i młodzieży.
Treści: Rozwój psychiczny dziecka i adolescenta. Fazy rozwojowe ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wczesnych doświadczeń na kształtowanie

osobowości. Okres adolescencji: cele rozwojowe, mechanizmy. Zjawisko agresji w ujęciu rozwojowym. Mechanizmy funkcjonowania systemu rodzinnego i ich wpływ na rozwój dziecka. Komunikacja interpersonalna, jako podstawa tworzenia więzi. Własne zasoby i ograniczenia w pracy z młodzieżą.
10. Sposoby na trudne zachowania – skrzynka z poznawczo – behawioralnymi narzędziami na trudne zachowania uczniów.
Treści: Identyfikacja zachowań trudnych. Poznawczo – behawioralne zasady wzmacniania zachowań pożądanych i eliminacja niepożądanych. Strategie radzenia sobie z niepożądanymi zachowaniami uczniów. Rozwiązywanie problemów metodą opartą na współpracy. Skrzynka z narzędziami.
11. Interwencja kryzysowa – działania wychowawcze szkoły.
Treści: Rodzaje i fazy kryzysu. Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys. Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań. Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie, ofiary i interwenta kryzysowego. Praktyczne wskazówki reagowania na kryzys sytuacyjny.
12. Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku szkolnym – postępowanie i terapia.
Treści: Biologiczne i społeczne podłoże zaburzeń emocjonalnymi. Obraz funkcjonowania dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi. Rodzaje zaburzeń emocjonalnych i ich objawy. Leczenie zaburzeń emocjonalnych. Systemowa pomoc dziecku z zaburzeniami emocjonalnymi na terenie szkoły. Współpraca z domem rodzinnym dziecka z zaburzeniami emocjonalnymi.
13. Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia.
Treści: Psychologiczne przyczyny i konsekwencje nadmiernego jedzenia. Poznanie roli jaką spełnia jedzenie w naszym życiu. Dieta czy zmiana stylu życia. Modyfikacja niewłaściwych zachowań jedzeniowych. Psychologiczne sposoby redukcji nadmiernej masy ciała. Mindfulness – uważne jedzenie.
14. Emocje a zaburzenia odżywiania.
Treści: Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji. Złość, smutek, strach, radość – instrukcja obsługi emocji. Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania.
15. Jak radzić sobie z trudnymi emocjami i budować autorytet nauczyciela.
Treści: Pojęcie autorytetu i jego rodzaje, rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet, znaczenie sztuki pozytywnej komunikacji i umiejętności budowania relacji z uczniami w tworzeniu autorytetu nauczyciela, nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i z innymi ludźmi - praktyczne sposoby, jak wspierać uczniów w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości.
16. Dostępność, jakość kształcenia i wsparcia w edukacji przedszkolnej z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych dzieci.
Treści: Podnoszenie jakości edukacji włączającej w codziennej praktyce przedszkoli.
17. Dostępność, jakość kształcenia i wsparcia uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych.
Treści: Podnoszenie jakości edukacji włączającej w codziennej praktyce szkół.
18. Jak budować klimat szkoły z uczniami przybyłymi z zagranicy w szczególności z Ukrainy.

Treści: Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy.
19. Inny nie znaczy obcy - jak pracować z uczniem cudzoziemskim?
Treści: Metody i narzędzia do pracy edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. Integracja uczniów cudzoziemskich w szkole – dobre praktyki.
20. Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim.
Treści: Poznanie jaka wiedza, umiejętności i postawy mogą być przydatne członkom Rad Pedagogicznych w kontekście pracy z uczniem i rodzicem cudzoziemskim.
21. Praca z dzieckiem/ucznem z SPE – indywidualizacja procesu nauczania (nauczanie wielopoziomowe).
Treści: Zapisy w prawie oświatowym, regulującym udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom/uczniom. Pojęcie indywidualizacji kształcenia w teorii i praktyce pedagogicznej. Realizacja wybranych zadań edukacyjnych z przykładami indywidualizacji. Praca w grupach-wprawki z zakresu indywidualizowania procesu kształcenia. Prezentacje efektów pracy.
22. Uczeń ze spektrum autyzmu w zespole klasowym.
Treści: Poznanie funkcjonowania psychospołecznego dziecka z zaburzeniem ze spektrum autyzmu.
23. Innowacja pedagogiczna i jej wdrażanie.
Treści: Zdobycie umiejętności wdrażania działań innowacyjnych zgodnie z zapisami prawa oświatowego.
24. Doceniać, a nie oceniać. Funkcja oceny szkolnej.
Treści: Kształtowanie umiejętności organizowania procesu oceniania zarówno bieżącego, jak i sumującego.
25. Tworzenie klimatu zespołu klasowego.
Treści: Rozszerzenie wiedzy w zakresie funkcjonowania ucznia w zespole klasowym z wyszczególnieniem poszczególnych ról.
26. Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać.
Treści: Diagnoza konfliktu i możliwe pomocne rozwiązania. Strategie rozwiązywania konfliktów i możliwości ich zastosowania w różnych sytuacjach. Metody służące „usłyszaniu się w konflikcie: Ja- ty, interesy- stanowiska, 4 uszy von Thun’a, obserwacja vs interpretacja, zmiana punktu widzenia, psychodrama.
27. Konflikty rówieśnicze w szkole.
Treści: Szkolny kryzys wychowawczy - rywalizacja między uczniami. Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym. Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki.

28. ABC kompetencji kluczowych.
Treści: Kształtowanie umiejętności rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów.
29. Integracja sensoryczna – sensodydaktyka.
Treści: Zapoznanie uczestników z głównymi założeniami integracji sensorycznej i z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi integracji oraz dotyczącymi prawidłowego rozwoju zmysłów u dziecka w klasie I – III.
30. Pierwsza pomoc przedmedyczna.
Treści: Doskonalenie wiedzy teoretycznej i praktycznej kadry kształcącej i pomocniczej z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.
31. Zasady zdrowego odżywiania się – najnowsze rekomendacje. Ruch Slow Food, żywność superfoods, napoje energetyczne – czy na pewno wszystko wiemy na ten temat?
Treści: Zapoznanie nauczycieli z ogólnymi zasadami zdrowego odżywiania się pod kątem doboru odpowiednich produktów, ich różnorodności, odpowiedniego składu oraz metod produkcji.
32. Głos jako istotne narzędzie pracy nauczyciela – higiena i profilaktyka.
Treści: Wskazanie metod pracy nad głosem i jego prawidłowym funkcjonowaniem.
33. Eufoniczny głos – skuteczne narzędzie komunikacji i autoprezentacji.
Treści: Trema – wróg czy przyjaciel? Komponenty głosu eufonicznego.
34. Zabawy z kodowaniem i programowaniem offline w przedszkolu.
Treści: Aktywności na dobry początek w przedszkolu. Mata do kodowania. Kubeczki i inne sposoby na naukę kodowania i wprowadzenie elementów programowania dla przedszkolaków. Mali artyści w świecie kodowania
35. Kreatywne pomysły na zabawy z dziećmi, czyli teatr w przedszkolu.
Treści: Praktyczne warsztaty wykorzystania metod teatralnych w pracy z przedszkolakami.
36. Bajkoterapia i drama w pracy nauczyciela przedszkola.
Treści: Pomysły na wykorzystanie bajkoterapii i dramy w pracy nauczyciela przedszkola.
37. Bajkoterapia i drama jako skuteczne metody pracy z dziećmi w szkole podstawowej.
Treści: Rozwijanie umiejętności prowadzenia zajęć z wykorzystaniem różnych metod i technik bajkoterapeutycznych i dramy.

38. Drgawki kawki wśród trawki – żartobliwe ćwiczenia i zabawy tekstowe.
Treści: Rozwijanie i kształtowanie poprawnej wymowy dziecka poprzez zabawę.
39. Mały śpiewak – rozwijanie kompetencji wokalnych dziecka.
Treści: Rozwijanie umiejętności wokalnych dziecka.
40. Lapbook, jako technika dokumentowania aktywności dzieci/uczniów.
Treści: Techniki i koncepcje uczenia się dla przedszkolaków/uczniów, zasady pracy z Lapbookiem, interdyscyplinarność treści.
41. Metody aktywizujące i techniki twórczego myślenia w edukacji przedszkolnej.
Treści: Elementy aktywizujące w teorii i w praktyce. Wybrane techniki twórczego myślenia, jako odpowiedź na skuteczną edukację. Metody aktywizujące w procesie uczenia się.
42. Współczesna edukacja, a kanon i założenia edukacji klasycznej, jako dziedzictwo cywilizacyjne Europy.
Treści: Zapoznanie uczestników z założeniami edukacji klasycznej oraz odniesienie ich do współczesności.
43. Wychowanie w nawiązaniu do prawdy, dobra i piękna celem osiągnięcia dojrzałości ucznia.
Treści: Udoskonalenie warsztatu pracy nauczyciela przez odniesienie metod i techniki dialogu zgodnie z systemem wartości.

II. Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop z otyłością i złymi nawykami żywieniowymi.
- program edukacyjny dla publicznych przedszkoli, realizowany pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia w Warszawie.

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Edukacyjny	Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop złym nawykom żywieniowym i otyłości <i>Przedszkole, które zrealizuje poniższy program otrzyma certyfiakat placówki promującej zdrowy sposób odżywiania wydany przez WSBiNoZ w Łodzi,</i>	Dyrektorzy publicznych przedszkoli	Cały rok szkolny	Zgłoszona placówka oraz PODNiDM Pabianice	dr Natalia Wittek-Smorąg, dr Paulina Konrad, Agnieszka Caban,

	<p style="text-align: center;"><i>PODNI DM w Pabianicach oraz patronów programu.</i></p> <p>Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena aktualnego sposobu żywienia w przedszkolu i w domu. • Wdrożenie zmian w żywieniu dzieci w przedszkolu i w domu. • Zwiększenie świadomości wśród dzieci, rodziców i dziadków na temat zdrowego żywienia oraz zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia. • Zmiana nawyków żywieniowych u dzieci i ich rodzin. <p>Cele szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie zdrowych posiłków do diety dzieci w przedszkolu i w domu. • Zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia i normami żywienia. • Wyeliminowanie dotychczasowych błędów żywieniowych i zapoznanie z ryzykiem z nich wynikających. <p>Zakładane efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz ze sposobami zmiany nawyków żywieniowych wśród opiekunów dzieci. 2. Przybliżenie opiekunom dzieci przedszkolnych zasad czytania etykiet oraz psychologii zakupów. 3. Zapoznanie dzieci z nowymi smakami i możliwościami komponowania zdrowych posiłków. 4. Zapoznanie pracowników kuchni przedszkolnych z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie. 5. Zapoznanie intendentów z zasadami prawidłowego żywienia dzieci oraz z uwarunkowaniami prawnymi regulującymi to zagadnienie. 6. Zapoznanie opiekunów dzieci przedszkolnych konsekwencji zdrowotnych otyłości u dzieci. 7. Promowanie zajęć ruchowych wśród dzieci i rodziców. 				<p>Adrian Kwaśny</p> <p>Koordynator: Małgorzata Biegajło</p>
--	--	--	--	--	---

III. Mediacje rówieśnicze w mojej szkole – program edukacyjny dla nauczycieli, rodziców i uczniów szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych (realizowany we współpracy z Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach.)

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin	Miejsce realizacji	Prowadzący
--------------	---------------------	---------	--------	--------------------	------------

<p>Indywidualny Program Edukacyjny</p>	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do procesu wychowawczego mediacji, jako sposobu rozwiązywania konfliktów i interwencji w sytuacjach trudnych w szkole • Poprawa relacji uczniowskich w zespołach klasowych. Poprawa relacji w zespole nauczycieli • Poprawa relacji uczeń – uczeń oraz szkoła – uczeń. Poprawa relacji nauczyciel – uczeń oraz relacji nauczyciel – rodzic, szkoła- rodzice • Poszerzenie skali oddziaływań nauczycieli w szkolnej i pozaszkolnej sferze wychowawczej <p>Zakładane efekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zostaną wypracowane procedury oraz nastąpi dostosowanie dokumentacji szkolnej do wprowadzenia mediacji rówieśniczych i szkolnych 2. Uczniowie wybranych klas poznają metody mediacji i negocjacji, co pomoże im w lepszym rozwiązywaniu konfliktów rówieśniczych 3. Wybrani uczniowie ukończą szkolenie „Mediator rówieśniczy” i będą oni pełnili rolę klasowych mediatorów 4. Mediatorzy rówieśniczy pod opieką mediatora będą próbowali rozwiązywać konflikty klasowe z zastosowaniem mediacji i negocjacji 5. Nauczyciele poprzez udział w szkoleniach zwiększą swoją wiedzę na temat źródła konfliktów rówieśniczych oraz mediacji i negocjacji 6. W szkole powstanie Szkolny Klub Mediatora oraz zostanie utworzony i upowszechniony Kącik mediatora 7. Szkoła będzie upowszechniała swoje działania w zakresie mediacji, wypracuje dobre praktyki, którymi podzieli się z innymi szkołami (publikacja w Biuletynie PODNiDM) <p>Zgodnie z opracowanym przez ośrodek ramowym programem edukacyjnym „Mediacje rówieśnicze w mojej szkole”, dla każdej zgłoszonej szkoły nasz koordynator przygotowuje indywidualny program oraz harmonogram działań.</p>	<p>Dyrektorzy szkół podstawowych i ponadpodstawowych</p>	<p>realizacji</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Zgłoszona szkoła oraz PODNiDM Pabianice.</p>	<p>Mediator: dr Barbara Olszewska Koordinator: Małgorzata Biegajło</p>
---	---	--	--	---	--

IV. Doskonalenie w sieci

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli 173	<p>Akademia Młodego Dyrektora</p> <p>Cel: Celem szkolenia jest wsparcie młodego stażem Dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową oraz w realizacji zadań kierownika jednostki organizacyjnej samorządu terytorialnego.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zmiany w przepisach prawa oświatowego w pigułce. • Współpraca z rodzicami w praktyce. • Kontrola zarządcza w praktyce. • Dokumentacja pracy szkoły/przedszkola. • Kontrola zgodności z przepisami prawa- organizacji zajęć WDŻ, zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom/dzieciom przez nauczycieli specjalistów. • Uczeń/dziecko cudzoziemskie w szkole/przedszkolu. 	Zainteresowani dyrektorzy i wicedyrektorzy	Cały rok szkolny. Pierwsze spotkanie 10.2022	20h	PODniDM	Koordynatorzy: Małgorzata Biegajło Krzysztof Durnaś
Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat 174	<p>Akademia Młodego Nauczyciela</p> <p>Cel: Celem szkolenia jest wsparcie nauczyciela w budowaniu warsztatu pracy i w rozwoju zawodowym</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy prawa oświatowego w pigułce • Awans zawodowy – realizacja planu rozwoju zawodowego krok po kroku • Podstawa programowa, program nauczania i wymagania egzaminacyjne – co, jak, kiedy? • Uczeń ze SPE oraz indywidualizacja pracy z uczniem w praktyce • Narzędzia TIK w pracy nauczyciela • Współpraca z rodzicami w praktyce 	Zainteresowani nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	Cały rok szkolny. Pierwsze spotkanie 09.2022	20h	PODniDM	Koordynatorzy: Joanna Gałwiaczek Krzysztof Muszyński

V. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli, w tym rozszerzenie listy wspomaganych obszarów o kształcenie na odległość, bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych lub program wychowawczo – profilaktyczny po okresie zdalnego nauczania.

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Indywidualny Program Wspomagania	<p>Kompleksowe wspomaganie zrealizowane przez PODNiDM będzie wynikiem analizy sytuacji w danej placówce oraz odpowiedzią na jej rzeczywiste potrzeby. Dzięki takiej formie doskonalenia możliwe będzie zaktywizowanie działań podejmowanych przez nauczycieli na rzecz wieloaspektowej diagnozy uczniów po okresie zdalnego nauczania oraz wspólne zmodyfikowanie programu wychowawczo-profilaktycznego i planu doskonalenia zawodowego nauczycieli, adekwatnie do bieżących potrzeb uczniów, rodziców oraz nauczycieli. Odpowiadając na zdiagnozowane potrzeby, dla każdej zgłoszonej szkoły/placówki opracujemy indywidualny Program Kompleksowego Wspomagania. Na okres, co najmniej 1 roku szkolnego zaplanujemy wspólne działania, obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc w zdiagnozowaniu potrzeb szkoły/placówki • Ustalenie sposobów działania, prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki • Zaplanowanie form wspomagania i ich realizację • Wspólną ocenę efektów (zmiany) i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania <p>Po zakończeniu programu proponujemy, aby placówka upowszechniła swoje działania, jako dobre praktyki w Biuletynie PODNiDM.</p>	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	Cały rok szkolny	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	Koordynatorzy: Małgorzata Biegajło, animatorzy, eksperci.

VI. Konsultacje dla nauczycieli i kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne	1. Organizacja zajęć oraz realizacja podstawy programowej wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Każdy wtorek w godz. 14.00-15.30 oraz po	2h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Realizacja podstawy programowej z biologii w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z biologii. 4. Zmiany w przepisach prawa oświatowego. 5. Awans zawodowy nauczyciela. 6. Budowanie i modyfikowanie programów wychowawczo – profilaktycznych. 7. Ocena pracy nauczyciela. Ocena pracy dyrektora szkoły. 8. Nadzór pedagogiczny dyrektora nad realizacją zadań statutowych przez nauczycieli. 9. Koncepcja rozwoju szkoły/przedszkola – konkurs na dyrektora. 10. Inne (według potrzeb). 		uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 537 737 977 mbiegajlo@podn-pabianice.pl			
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca zdalna w szkole na platformie Teams. 2. Narzędzia Office 365 wspomagające pracę nauczyciela. 3. Jak skutecznie uczyć programowania. 4. Narzędzia TIK w pracy nauczyciela. 5. Realizacja podstawy programowej z informatyki w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 6. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z informatyki. 7. Egzamin zawodowy z informatyki – praktyczne porady. 8. Opracowywanie i modyfikowanie programów nauczania. 9. Diagnozowanie potrzeb uczniów na lekcjach informatyki. 10. Indywidualizacja procesu nauczania informatyki. 11. Inne (według potrzeb). 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 kmuszynski@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Krzysztof Muszyński
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej z języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 2. Przygotowanie nauczyciela języka polskiego do prowadzenia lekcji otwartych i hospitowanych. Modyfikacja programów nauczania z języka polskiego. 3. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego i wyników egzaminu z języka polskiego po ósmej klasie szkoły podstawowej. 4. Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty? 5. Narzędzia TIK na języku polskim. 6. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem multimediiów oraz ciekawych metod nauczania. 	Zainteresowani nauczyciele języka polskiego	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42 jgalwiazek@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Gałwiazek

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Uwzględnienie w procesach edukacyjnych wymagań egzaminacyjnych dotyczących egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego przeprowadzanego w roku 2023. 8. Inne (wg potrzeb). 					
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej w zakresie języka angielskiego w szkole podstawowej, wymagania na poszczególne oceny 2. Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego 3. Przygotowanie nauczyciela do lekcji otwartych i hospitowanych 4. Dobre praktyki na lekcjach języka angielskiego – publikacje nauczycielskie 5. Integralna edukacja wczesnoszkolna z językiem angielskim 6. Innowacje pedagogiczne, wdrażanie nowych metod do praktyki szkolnej. 7. Praca z uczniem zdolnym – rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień uczniów 8. Wsparcie ucznia z SPE – dostosowanie wymagań do możliwości rozwojowych uczniów 9. Nauczyciel – wychowawca – podnoszenie kompetencji wychowawczych. 10. Zastosowanie interaktywnego oprogramowania mozaBook do prezentacji edukacyjnych. 	Nauczyciele J. angielskiego oraz inni zainteresowani nauczyciele	Środy w godz. 14: 30 -16:30 lub po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 517 92 8 506 mpawelczyk@podn-pabianice.pl		PODniDM Pabianice	Małgorzata Pawełczyk
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konstruowanie planów miesięcznych w pracy młodego wychowawcy 2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych u dzieci przedszkolnych 3. Organizacja pracy nauczyciela przedszkola w kontekście usprawniania zaburzonych funkcji 4. Jak przygotować inspirujące zajęcia pokazowe w przedszkolu 5. Kreowanie wydarzeń do własnego rozwoju zawodowego 6. Jak przygotować się do hospitalizacji – współtworzenie scenariusza na zajęcia hospitalizowane 7. Jak zorganizować efektywną współpracę z rodzicami – tworzenie inspirujących form w zakresie planu współpracy 8. Innowacja pedagogiczna w przedszkolu – jak tworzyć i przeprowadzać innowacje w przedszkolu 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego	Środy w godz. 16-19:30 lub po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 517 92 8 506 mwawszczak@podn-pabianice.pl	3,5	PODniDM	Monika Wawszczak

	9. Rozwijanie kompetencji miękkich u dzieci przedszkolnych					
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i konstruowanie lekcji. 2. Planowanie i organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. 3. Wypracowanie stylu współpracy z rodzicami uczniów; inicjowanie i kierowanie procesem uczestnictwa rodziców w szkolnej edukacji ich dzieci, inspirowanie do poszukiwania własnych pomysłów i rozwiązań w celu nawiązania i realizowania efektywnego procesu współpracy „nauczyciel – rodzic”. 4. Doskonalenie kompetencji w zakresie umiejętności wychowawczych, komunikacji interpersonalnej w relacji nauczyciel – uczeń. 	Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Środy w godz. 14.00-15.00 oraz po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 517 928 506 jgalkiewicz@podn-pabianice.pl	1h	PODniDM Pabianice	Jolanta Gałkiewicz
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja podstawy programowej z języka angielskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 2. Metody aktywizujące na lekcjach języka angielskiego. 3. Przygotowanie nauczyciela języka angielskiego do prowadzenia lekcji otwartych. 4. Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z języka angielskiego. 5. Jak przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z języka angielskiego. 6. Narzędzia TIK na lekcjach języka angielskiego. 7. Tworzenie scenariuszy lekcji z zastosowaniem ciekawych metod nauczania. 8. Inne według potrzeb. 	Zainteresowani nauczyciele języka angielskiego	Poniedziałki w godz. 18-19 lub po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42, 517 928 506 jbetlej@podn-pabianice.pl	2h	PODniDM Pabianice	Joanna Betlej
Konsultacje indywidualne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Awans zawodowy nauczyciela. 2. Ocena pracy nauczyciela. 3. Formy nadzoru pedagogicznego. 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel. 42 215 42 42	2h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek – Banaszczyk
Interwencyjny Dyżur dla wychowawców klas	<p>To specjalny czas, poświęcony na przyjrzenie się trudnościom i problemom występującym w pracy w szkole, podczas którego wspólnie wypracujemy indywidualne metody interwencji i wsparcia w konkretnych sytuacjach. Zapraszamy nauczycieli i wychowawców, którzy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrzebują wsparcia w codziennym rozwiązywaniu trudności zawodowych, by móc zachować satysfakcję w życiu osobistym , 	Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele.	Po uzgodnieniu tel.: 422154242 lub 503734405	2h	PODniDM Pabianice Zapraszamy do kontaktu osobistego bądź telefoniczne go	Joanna Streit - Właźlak

	<p>a równocześnie pracować z pasją;</p> <ul style="list-style-type: none"> szukają odpowiednich strategii postępowania adekwatnych do zgłoszonego problemu; potrzebują wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 				pod numerami tel.: 422154242 lub 503734405	
--	--	--	--	--	--	--

VII. Zajęcia otwarte

Rodzaj formy	Temat	Adresaci	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcja otwarta	O filozofiach szczęśliwego życia w różnych kulturach (godzina wychowawcza)	Wychowawcy klas	2022/2023	2h	XXI Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa w Łodzi	Joanna Gałwiazek
Lekcja otwarta	Metoda „lekcji odwróconej” (Fiodor Dostojewski – „Zbrodnia i kara”)	Nauczyciele języka polskiego	2022/2023	2h	XXI Liceum Ogólnokształcące im. Bolesława Prusa w Łodzi	Joanna Gałwiazek
Lekcja otwarta	Dziel i zwyciężaj: sortowanie przez scalenie.	Nauczyciele informatyki	2022/2023	2h	Zespół Szkół Politechnicznych w Łodzi	Krzysztof Muszyński
Lekcja otwarta	Fotomontaż w programie GIMP.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	2022/2023	2h	Zespół Szkół Politechnicznych w Łodzi	Krzysztof Muszyński

VIII. Warsztaty metodyczne, kursy doskonalące, konferencje, seminaria, konkursy

1. TIK – technologie informacyjno – komunikacyjne

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 1	<p>TIKowy sposób na pracę z lekturą w edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie pracy z lekturą i jej dobór w klasach I-III z rozbudowaniem o możliwości wykorzystania nowoczesnych narzędzi. Wykorzystanie nietypowych pomocy dydaktycznych podczas omawiania 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	10.2022	5h	online	Agnieszka Herszel- Pościk

	<p>lektury.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektury w klasach I-III, czyli zbiór świetnych pomysłów na zajęcia z uczniami. • Nietypowe sposoby na lekturę, które wzbogacą lekcję czyli pomocny TIK na lekcji. • Lekcja języka polskiego – praktyczne pomysły do wykorzystania podczas zajęć z uczniami. • Nasz pomysł na lekturę, czyli tworzymy plan działań dla naszych uczniów. 					
<p>Warsztat metodyczny 2</p>	<p>CANVA w edukacji - szkolenie podstawowe wprowadzające dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie warsztatu nauczyciela w zakresie TIK. • Poszerzenie umiejętności stosowania i wykorzystywania programu graficznego online w edukacji. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canva- spis treści krok po kroku • Instruktaż powstawania infografiki, plakatu, dyplomu, logo. • Praca własna- realizacja zadania. 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego</p>	<p>04.2023</p>	<p>4h</p>	<p>online</p>	<p>Joanna Gałwiaczek Krzysztof Muszyński</p>
<p>Warsztat metodyczny 3</p>	<p>Projektowanie interaktywnych testów.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie się z narzędziami do szybkiego tworzenia testów online. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z platformą Kahoot. • Zapoznanie z platformą Quizizz. • Tworzenie własnych testów i korzystanie z gotowych. • Udostępnianie i sprawdzanie testów. 	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>11.2022</p>	<p>3h</p>	<p>online</p>	<p>Krzysztof Muszyński</p>
<p>Warsztat metodyczny 4</p>	<p>Wordwall w szkole – tworzenie ćwiczeń i materiałów dydaktycznych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie nauczycieli do pracy z aplikacją Wordwall pozwalającej na tworzenie interaktywnych i drukowanych materiałów dydaktycznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z aplikacją Wordwall – przykłady zastosowania. • Zakładanie konta i logowanie. 	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowania przedszkolnego</p>	<p>11.2022</p>	<p>2h</p>	<p>online</p>	<p>Krzysztof Muszyński</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Wyszukiwanie i modyfikowania szablonów. Tworzenie i udostępnianie własnych materiałów.					
Warsztat metodyczny 5	Tworzenie interaktywnych prezentacji – Genial.ly dla nauczyciela Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie możliwości Genial.ly – darmowego narzędzia do tworzenia pięknych i animowanych prezentacji, quizów, gier i escape roomów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zakładanie konta i logowanie. Zapoznanie z możliwościami aplikacji Genial.ly Ćwiczenia w tworzeniu różnych materiałów edukacyjnych. Edytowanie i udostępnianie utworzonych materiałów dydaktycznych. 	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	12.2022	3h	online	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 6	Aplikacje do tworzenia i edycji multimedialnych Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia z możliwościami tworzenia, edycji i udostępniania plików multimedialnych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Informacja o typach plików graficznych, muzycznych i video. Przegląd programów do edycji zdjęć. Przegląd programów do nagrywania i edycji dźwięku. Przegląd programów do edycji video. 	Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	01.2023	3h	online	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 7	Podstawy programowania Arduino z wykorzystaniem aplikacji internetowej Tinkercad. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z podstawami programowania Arduino przy użyciu symulatora on-line Tinkercad. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zakładanie darmowego konta na tinkercad.com Zapoznanie z możliwościami platformy. Przegląd dostępnych elementów elektronicznych i tworzenie prostego układu. Programowanie blokowe. Programowanie Arduino w C++. 	Nauczyciele – opiekunowie Laboratoriów Przyszłości, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	02.2023	3h	online	Krzysztof Muszyński
Warsztat metodyczny 8	Cyfrowe narzędzia wykorzystywane na lekcjach wychowania do życia w rodzinie w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym. Cele:	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie w szkołach	03.2023	4h	PODniDM Pabianice	Małgorzata Biegajło

	<ul style="list-style-type: none"> Nabywanie umiejętności planowania i organizowania zajęć wychowania do życia w rodzinie z uwzględnieniem TIK. Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2022/2023. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Programy multimedialne, portale edukacyjne, filmy edukacyjne wykorzystywane na lekcjach wychowania do życia w rodzinie. Jak wykorzystywać narzędzia cyfrowe na zajęciach wychowania do życia w rodzinie w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym? Praktyczne ćwiczenia dotyczące przygotowania i przeprowadzenia zdalnych zajęć wychowania do życia w rodzinie. Przykłady dobrych praktyk w prowadzeniu zajęć wychowania do życia w rodzinie w formie zdalnej. Pomysły na ciekawe zajęcia wychowania do życia w rodzinie w formie stacjonarnej. Przykłady dobrych praktyk – bank ciekawych scenariuszy zajęć wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. 	ponadpodstawowych				
Warsztat metodyczny 9	<p>Cyfrowe narzędzia wykorzystywane na lekcjach biologii w nauczaniu zdalnym i stacjonarnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planowanie i organizowanie zajęć z uwzględnieniem TIK. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Programy multimedialne, portale edukacyjne i aplikacje mobilne wykorzystywane na lekcjach biologii, np. e-podręczniki, khanacademy, sqała, medianauka. Jak wykorzystywać narzędzia cyfrowe w nauczaniu stacjonarnym? Praktyczne ćwiczenia dotyczące przygotowania i przeprowadzania zajęć zdalnych. 	Nauczyciele biologii w szkołach podstawowych.	11.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	Małgorzata Biegajło
Seminarium 10	<p>Doskonalenie kompetencji metodycznych nauczycieli szkół podstawowych z wykorzystaniem narzędzi TIK.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie kompetencji metodycznych i cyfrowych nauczycieli szkół podstawowych w świetle nowych wyzwań w edukacji. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aktywizujące metody nauczania kształtujące samodzielność i kreatywność uczniów oraz rozwijające kompetencje kluczowe. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół.	12.2022	4h	online	Małgorzata Biegajło

	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywne wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej oraz w komunikacji z nauczycielami, rodzicami i uczniami. • Rodzice w świecie technologii – jak wspierać rodziców w świadomym i bezpiecznym korzystaniu z urządzeń cyfrowych. 					
Seminarium 11	<p>Aktywizujące metody nauczania oraz aktywne wykorzystanie TIK w pracy dydaktycznej nauczyciela.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie nauczycieli w podnoszeniu jakości nauczania w zakresie korzystania z narzędzi TIK w świetle nowych wyzwań w edukacji. • Nabycie przez nauczycieli umiejętności pracy metodami angażującymi uczniów z wykorzystaniem narzędzi TIK. • Poznanie i umiejętność łączenia różnych narzędzi umożliwiających osiągnięcie celów przewidzianych podstawą programową dla różnych przedmiotów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokolenie PostMillenialsów, czyli z kim mamy do czynienia w szkole? • Przegląd metod oraz metodologia. • Narzędzia cyfrowe – przegląd i rekomendacje. • Tworzenie własnych materiałów multimedialnych. • Cyfrowe obywatelstwo i rodzice w świecie technologii. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	01.2023	4h	online	Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny 12	<p>Canva, Genially, Nearpod – rozsądne wykorzystanie narzędzi cyfrowych w edukacji</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie możliwości zastosowania platform: Canva, Genially, Nearpod. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Canva dla edukacji – możliwości platformy. Tworzenie pomocy dydaktycznych na platformie. • Genially - możliwości platformy. Tworzenie pomocy dydaktycznych na platformie. • Nearpod - możliwości platformy. Tworzenie pomocy dydaktycznych na platformie. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	03.2023	3h	online	Joanna Gałwiaczek
Seminarium 13	<p>Patotreści w cyberprzestrzeni - jak bezpiecznie korzystać z zasobów dostępnych w sieci?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy i umiejętności na temat rozpoznawania zagrożeń 	Nauczyciele, chcący poszerzyć swoją wiedzę na temat zagrożeń związanych z korzystaniem z	10.2022	4h	online	prof. dr hab. Wojciech Welskop

	związanych z korzystaniem z Internetu. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Patotreści jako zagrożenie dla dzieci i młodzieży. • Zachowania ryzykowne młodzieży w środowisku online. • Jak nie stać się ofiarą przemocy w Internecie? • Reagowanie w przypadku pojawienia się problemu – działania na rzecz bezpiecznego korzystania z zasobów internetowych. 	Internetu				
Seminarium 14	Cyfrowa mowa ciała – efektywna komunikacja w cyfrowym świecie. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu zasad skutecznej komunikacji w cyfrowym świecie. Treści <ul style="list-style-type: none"> • Czym jest cyfrowa mowa ciała? • Cztery prawa cyfrowej mowy ciała. • Cyfrowy język ciała w kontekście płci, pokolenia i kultury. 	Nauczyciele chcący nabyć umiejętności z zakresu zasad skutecznej komunikacji w cyfrowym świecie	11.2022	4h	online	prof. dr hab. Wojciech Welskop
Kurs doskonalący 15	Wstęp do profesjonalnej obróbki video Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do obróbki video. • Dostępne oprogramowanie na rynku. • Zasady poprawnego filmowania i montażu video. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy obróbki video. • Oprogramowanie do nieliniowej edycji video. • Edycja materiału filmowego. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	11.2022	12h (4x3h)	PODniDM Pabianice	Sylwester Jędruszkiewicz

2. Doskonalenie umiejętności metodycznych

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 16	Portfolio/e-portfolio zamiast zeszytu, czyli wdrażanie ucznia do samodzielnej nauki. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie nauczyciele do wprowadzenia na zajęciach szkolnych metody portfolio oraz e-portfolio. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Planowanie pracy z portfolio i e-portfolio. Wybór narzędzi zgodnych z 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.2022	3h	online	Joanna Gałwiazek

	<p>potrzebami i możliwościami grupy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie portfolio/e-portfolio. • Ocenianie portfolio-e-portfolio. 					
<p>Warsztat metodyczny 17</p>	<p>Metoda „odwróconej lekcji” offline i online.</p> <p>Cele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie nauczycieli do pracy metodą „odwróconej lekcji” (Flipped Classroom) offline i online. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planowanie pracy na lekcji, wykorzystując metodę Flipped Classroom. Etapy kształcenia w odwróconej klasie. • Narzędzia TIK przydatne w pracy metodą Flipped Classroom. • Praktyczne przykłady wykorzystania metody Flipped Classroom w dydaktyce. 	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>12.2022</p>	<p>3h</p>	<p>online</p>	<p>Joanna Gałwiazek</p>
<p>Warsztat metodyczny 18</p>	<p>Konstruowanie, modyfikowanie i ewaluacja programów nauczania.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie nauczycieli do poprawnego tworzenia i modyfikowania programów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawa programowa i program nauczania w świetle przepisów prawa. • Struktura programu nauczania w świetle przepisów prawa. • Zastosowanie taksonomii Blooma sposobem modyfikacji programu nauczania. • Modyfikowanie programu celem dostosowania go do potrzeb i możliwości uczniów oraz szkoły. • Budowanie własnego autorskiego programu wg ustalonych zasad. • Ewaluacja własnego programu nauczania. 	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>10.2022</p>	<p>6h (2x3h)</p>	<p>online</p>	<p>dr Marzenna Majchrzak</p>
<p>Warsztat metodyczny 19</p>	<p>Innowacja pedagogiczna i jej wdrażanie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie nauczycielskiego warsztatu pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapisy prawne dotyczące innowacji pedagogicznej. • Rodzaje innowacji pedagogicznych – przykłady. • Wymagana dokumentacja związana ze zgłoszeniem i realizacją innowacji. 	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>12.2022</p>	<p>6h (2x3h)</p>	<p>online</p>	<p>dr Marzenna Majchrzak</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Przykłady dobrych praktyk. • Ćwiczenia w opracowaniu zgłoszenia/programu innowacji pedagogicznej. • Raport z realizacji innowacji pedagogicznej. 					
Warsztat metodyczny 20	<p>„Aktywnie po zdrowie” – metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z wpływem aktywności fizycznej na zdrowie. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zdrowy styl życia i aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym. Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka • Wspólne tworzenie plakatu i piramidy aktywności fizycznej dla dzieci – warsztaty. • Część praktyczna – współpraca w grupie – sportowe kalambury. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	11.2022	3h	online	dr Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 21	<p>Metodyka prowadzenia zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym z zakresu zdrowego odżywiania.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych. • Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka. • Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci, identyfikowanie niedoborów żywieniowych, tworzenie konspektów zajęć z dziećmi o tematyce żywienia, gry i zabawy z dziećmi dotyczące zasad żywienia – metodyka pracy. • Praca własna – zajęcia praktyczne, tworzenie konspektów zajęć i ocena gotowych konspektów zajęć z dziećmi. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	10.2022	5h	online	dr Paulina Konrad
Kurs doskonalący 22	<p>ABC metod aktywizujących.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zainspirowanie nauczycieli do wykorzystania metod aktywizujących w praktyce szkolnej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do metod aktywizujących. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.2022	20h	online	Kinga Gałązka

	<ul style="list-style-type: none"> • Hybrydowe metody aktywizujące. • Metody kreatywne. • Mniej znane metody aktywizującej na lekcje wychowawcze. 					
Warsztat metodyczny 23	<p>Lapbook, jako technika dokumentowania aktywności dzieci/uczniów.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z techniką pracy jaką jest Lapbook oraz doświadczenie jego tworzenia i sposobów wykorzystania na zajęciach lub lekcjach różnych przedmiotów. • Kształtowanie umiejętności nauczycieli tworzenia dla uczniów warunków do samodzielności w planowaniu, wyszukiwaniu i dokumentowaniu zdobytych informacji, kreatywności oraz okazji prezentowanie efektów własnej lub wspólnej pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie do techniki i koncepcji organizacji procesu własnego uczenia się, w tym zasady pracy z Lapbookiem, interdyscyplinarności treści. • Ćwiczenia indywidualne – składanie Lapbooka i techniki składania papieru. • Analiza możliwości zastosowania techniki w przedszkolu/szkole oraz korzyści z wdrażania techniki w przedszkolu/szkole. Lapbooki sposobem dl przygotowania przez uczniów materiałów edukacyjnych, jako źródła wiedzy oraz sposobem wymiany informacji oraz głębokiego przetwarzania zdobytej wiedzy. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, pedagodzy oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego.	11.2022	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek - Banaszczyk

3. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 24	<p>Mali naukowcy, czyli jak wprowadzić STEAM w edukacji wczesnoszkolnej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie pojęcia STEAM i jego przełożenie na organizację zajęć w klasie. • Omówienie możliwości zastosowania STEAM podczas zajęć w klasie. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STEAM na lekcji – wyjaśnienie pojęcia STEAM i jego zastosowanie w edukacji wczesnoszkolnej. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	11.2022	5h	online	Agnieszka Herszel – Pościk

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikacje podczas lekcji STEAM, które mogą się przydać podczas nauki w klasie i nauczaniu zdalnym. • STEAM – wspólne tworzenie scenariuszy – praca w grupach. 					
Warsztat metodyczny 25	Fabryka zdrowych napojów – smacznie, zdrowo i kolorowo. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych związanych z piciem wody i płynów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Rola płynów w żywieniu dzieci- zajęcia teoretyczne. Dlaczego należy pić wodę i w jakiej ilości ? • Zapoznanie ze zdrowymi przepisami dla dzieci tj. lemoniady, koktajl shreka. • Zajęcia praktyczne – przygotowanie zdrowych napojów dla dzieci. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	01.2023	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 26	Rola nauczyciela w kształtowaniu prawidłowych nawyków żywieniowych u dzieci. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych wśród dzieci wieku przedszkolnego i szkolnego Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zasady zdrowego żywienia dzieci i młodzieży. Składniki pokarmowe w diecie dzieci, rola wybranych witamin i składników mineralnych. • Najczęstsze błędy żywieniowe w diecie dzieci z punktu widzenia dietetyka. • Zajęcia warsztatowe – analiza przykładowych diet dzieci , identyfikowanie niedoborów żywieniowych. • Dodatki do żywności w produktach spożywczych najczęściej spożywanych przez dzieci. • Jak prawidłowo komponować dietę dziecka? Jak zachęcać rodziców i dzieci do zmian dotychczasowych nawyków żywieniowych? 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	03.2023	5h	PODniDM Pabianice lub online	dr Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 27	Badania pedagogiczne w pigułce. Diagnoza ucznia klasy I szkoły podstawowej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Po co diagnoza wstępna ucznia? Dostępne dla nauczyciela narzędzia diagnostyczne. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	09.2022	3h	online	dr Marzenna Majchrzak

	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie i przeprowadzenie badań - ćwiczenia praktyczne. • Analiza materiału badawczego i formułowanie wniosków – ćwiczenia praktyczne. 					
Warsztat metodyczny 28	<p>Przekroczenie progu dla ucznia klasy trzeciej z perspektywy nauczyciela, rodzica i dyrektora.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie roli dyrektora, nauczyciela i rodzica w przygotowaniu ucznia do pierwszego świadomego przekroczenia progu w procesie edukacji z klasy III do IV. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krótki zarys psychologii rozwojowej ze szczególnym zwróceniem uwagi na okres późnego dzieciństwa. Rola dyrektora, nauczycieli i rodziców w przygotowaniu uczniów do przekroczenia progu etapu edukacji. • Prezentacja dobrych praktyk – współpraca nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej z nauczycielami klas II etapu edukacji • Opracowanie planów działań w zespołach do wykorzystania w praktyce szkolnej. 	Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	10.2022	3h	online	Marzanna Topolska
Warsztat metodyczny 29	<p>Zdrowe smakołyki- warsztaty przygotowywania zamienników słodczy</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze smaczными i zdrowymi zamiennikami tradycyjnych słodczy. • Nauka przygotowywania smacznych i zdrowych słodczy <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Błędy żywieniowe w żywieniu dzieci. Produkty tradycyjnie spożywane w populacji Polski i ich negatywny wpływ na stan zdrowia. • Zamienniki tradycyjnych słodczy- przedstawienie przepisów propozycji przygotowywania. • Przygotowywanie wybranych zamienników słodczy-warsztat. • Dyskusja na forum. 	Zainteresowani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	12.2022	4h	PODNI DM Pabianice lub online	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 30	<p>Skomponuj swój lunchbox</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze sposobami przygotowywania smacznych i zdrowych posiłków. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna – zapoznanie z zasadami prawidłowego żywienia. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	02.2023	3h	PODNI DM Pabianice	Agnieszka Caban

	<p>Przedstawienia pomysłów na smaczne i zdrowe posiłki.</p> <ul style="list-style-type: none"> Warsztat komponowania ciekawych i smacznych posiłków. 					
<p>Warsztat metodyczny 31</p>	<p>Bajkoterapia jako skuteczna metoda pracy z dziećmi w przedszkolu i szkole podstawowej</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zachęcenie do pracy z wykorzystaniem bajkoterapii. Wsparcie nauczycieli chcących pracować metodami z zakresu bajkoterapii. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wykorzystującego metody z zakresu bajkoterapii. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Bajkoterapia w pracy z dziećmi – najważniejsze założenia. Bajkoterapia, a rozwijanie inteligencji emocjonalnej dzieci – ćwiczenia. Zajęcia z bajką terapeutyczną – przykładowy warsztat. 	<p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego</p>	<p>12.2022</p>	<p>3h</p>	<p>online</p>	<p>Joanna Gałwiaczek</p>
<p>Seminarium 32</p>	<p>Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie źródeł i dróg zarażenia pasożytami najczęściej występującymi u małych dzieci. Zapoznanie nauczyciela z podstawami prawnymi dotyczącymi zakresu odpowiedzialności placówki oświatowej i jej roli podczas zbiorowego zarażenia np. wszawicą lub świerzbem. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Omówienie źródeł i czynników predysponujących do zarażenia Giardia lamblia, Enterobius vermicularis (owsik) , Ascaris lumbricoides hominis (glista lidzka), świerzbu, wszawicy. Omówienie objawów i skutków zdrowotnych powyższych pasożytów. Zapoznanie z działaniami profilaktycznymi zmniejszającymi ryzyko zarażenia w codziennym życiu powyższymi pasożytami. Omówienie podstaw prawnych walki z wszawicą i świerzbem w placówkach oświatowych. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego</p>	<p>04.2023</p>	<p>4h</p>	<p>PODNI DM Pabianice lub online</p>	<p>dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg</p>

Warsztat metodyczny 33	„Kolorowa gama i wesołe samogłoski” - ortofoniczne ćwiczenia i zabawy. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Usprawnianie motoryki narządów mowy dziecka. • Przy długiej realizacji samogłosek zwracanie uwagi na tak zwaną szeroką artykulację. • Rozwijanie kompetencji słowno-muzycznych dziecka w formie zabawy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystanie nastawienia miękkiego oraz realizacji ustnej dźwięków wokalicznych. • Zwrócenie uwagi na świadomą pracę narządów artykulacyjnych w czasie prób fonacyjnych. • Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	09.2022	3h	PODNI DM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Ciešlar
Warsztat metodyczny 34	Onomatopeje - ćwiczenia i zabawy wspomagające prawidłowy rozwój mowy dziecka. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie prawidłowej wymowy oraz percepcji słuchowej u dzieci. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia słuchowe i dźwiękonaśladowcze z wykorzystaniem rekwizytów. • Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem rymowanek, wierszy, tekstów dźwiękonaśladowczych. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	03.2023	3h	PODNI DM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Ciešlar
Kurs doskonalący 35	Oswajanie upiora, czyli przyjazna matematyka. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zainspirowanie nauczycieli do tworzenia niebanalnych zajęć matematycznych dla uczniów klas I-III. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Bajkowa matematyka. • Uczymy się liczyć. • Bawimy się matematyką. Pomysły na udaną lekcję.	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych w klasach I-III	01.2023	20h	online	Kinga Gałzka

4. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
--------------	----------------------	---------	-------------------	--------------	--------------------	------------

<p>Warsztat metodyczny 36</p>	<p>„Czarna jaskółeczka” - muzyczne zajęcia z piosenką. Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie muzycznych i wokalnych umiejętności dziecka w formie zabawy. • Uwrażliwienie na piękno muzyki polskiej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia ortofoniczne wspierające rozwój emisji kantoralnej. • Zabawy i ćwiczenia z piosenką z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele</p>	<p>10.2022</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Magdalena Hudzieczek - Ciešlar</p>
<p>Warsztat metodyczny 37</p>	<p>„Przygoda Sopolka i Śnieżynki” - zajęcia muzyczne. Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muzyczne aktywizowanie dziecka poprzez zabawę i ćwiczenia. • Stymulowanie aktywności i rozwijanie kompetencji muzycznych dziecka. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia muzyczne opowiedziane jedną historią. • Scenariusz zajęć z uwzględnieniem różnorodnych form wychowania muzycznego. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele</p>	<p>12.2022</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Magdalena Hudzieczek - Ciešlar</p>
<p>Warsztat metodyczny 38</p>	<p>„Stary zegar” - zajęcia rytmiczno-umoznaczające dzieci. Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie i kształtowanie kompetencji muzycznych dziecka poprzez ruch, słowo i muzykę. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia i zabawy onomatopieczne z wykorzystaniem kanonu „Tik, tak” i piosenki „Stary zegar”. • Zabawy muzyczno- ruchowe; rytmiczne (gestodźwięki i tataizacja) z wykorzystaniem kanonu i piosenki. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele</p>	<p>01.2023</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Magdalena Hudzieczek – Ciešlar</p>
<p>Warsztat metodyczny 39</p>	<p>„Gdybym ja była ptaszkiem z tego gaju” - zabawa z pieśnią artystyczną. Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wzmacnianie i pogłębianie kompetencji muzycznych dziecka. • Uwrażliwienie na piękno muzyki poważnej i zachęcenie dziecka do kontaktu z nią. <p>Treści:</p>	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani</p>	<p>05.2023</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Magdalena Hudzieczek - Ciešlar</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Aktywne słuchanie pieśni Fryderyka Chopina. Ćwiczenia i zabawy z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. 	nauczyciele				
Warsztat metodyczny 40	<p>Głos - wrażliwy instrument, który nosisz w sobie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie swojego głosu i jego brzmienia. Panowanie nad tremą i wykorzystanie jej jako bodźca mobilizującego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Czynniki życiowe i ich wpływ na brzmienie głosu. Ćwiczenia rozluźniające i ortofoniczne wpływające na jakość głosu. Ćwiczenia i zabawy głosowe kształtujące pozytywną postawę i energię życiową. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele	04.2023	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Cieślak
Warsztat metodyczny 41	<p>Od kakofonii do eufonii - poprowadź swój głos.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie swojego głosu i jego brzmienia. Głos się buntuje - i co wtedy? Jak zaopiekować się głosem? <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Komponenty kształtujące eufoniczne brzmienie głosu. Ćwiczenia i zabawy wspierające pozytywną postawę i energię życiową. 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele	11.2022	3h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Cieślak
Warsztat metodyczny 42	<p>Pedagogika teatru w pracy z uczniem, czyli jak bawić się w teatr.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zachęcenie do pracy według założeń pedagogiki teatru. Wsparcie nauczycieli chcących pracować metodami teatralnymi w szkole. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela wykorzystującego metody teatralne w pracy z dziećmi. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pedagogika teatru w szkole. Budowanie zespołu – ćwiczenia teatralne do zastosowania na różnych etapach procesu grupowego. Warsztat teatralny – przykładowe zajęcia. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	02.2023	3h	online	Joanna Gałwiazek

Warsztat metodyczny 43	Zumba i taniec jako redukcja stresu w pracy nauczyciela. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Redukcja stresu. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego	01.2023		PODniDM Pabianice	Paweł Kasznicki
Warsztat metodyczny 44	Taniec, ruch i zabawa w edukacji szkolnej i przedszkolnej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie tańca do nauki i zabawy. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego	10.2022		PODniDM Pabianice	Paweł Kasznicki
Warsztat metodyczny 175	Jesień pełna kolorów – warsztaty plastyczne. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Przegląd różnorodnych technik plastycznych. Propozycje ciekawych form plastycznych, zimowych i świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni – zapoznanie ze sposobem wykonania: <ul style="list-style-type: none"> domy, drzewa, ozdoby i dekoracje 3D puchata chmurka warcaby na jesienne wieczory (stemple z kartofla) zamek strachów z pudełka Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego	10.2022		PODniDM Pabianice	Manika Kubiaczyk - Cygan
Warsztat metodyczny 45	Świąteczne inspiracje – warsztaty plastyczne Cele: <ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Przegląd różnorodnych technik plastycznych. Propozycje ciekawych form plastycznych, zimowych i świątecznych do wykorzystania na zajęciach lub jako dekoracja pracowni – zapoznanie ze 	Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	11.2022	4h	PODniDM Pabianice	Monika Kubiaczyk - Cygan

	<p>sposobem wykonania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lampion ze słoika - zimowe drzewo - świąteczny witraż - prosty anioł z rączek • Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów. 					
<p>Warsztat metodyczny 46</p>	<p>Już wiosna! – warsztaty plastyczne</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności metodycznych związanych z edukacją plastyczną dzieci w wieku przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przegląd różnorodnych technik plastycznych. • Propozycje ciekawych form plastycznych, do wykorzystania na zajęciach lub jako upominek na dzień matki i dzień ojca – zapoznanie ze sposobem wykonania. - portret mamy lub taty; szablon plus dekoracje - papierowy talerzyk – małe dzieło sztuki - wiosenne memo – własnoręczne przygotowanie gry pamięciowej - obrazek abstrakcyjny (nitka + tusz) • Własnoręczne wykonanie prac w celu pozyskania szablonów. 	<p>Nauczyciele wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>02.2023</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Monika Kubiaczyk - Cygan</p>

5. Edukacja humanistyczna i językowa

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
<p>Seminarium 180</p>	<p>Wątki regionalistyczne w nauczaniu Historii na poziomie podstawowym</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Naświetlenie i rozszerzenie zagadnień akcentujących dzieje regionu łódzkiego w programie Historii na poziomie podstawowym. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bogactwo stylu romańskiego dostrzegalnego w zabudowie poszczególnych miejscowości województwa łódzkiego. • Ślady wielkich kronikarzy na terenie dzisiejszego województwa łódzkiego (Jan Długosz, Marcin Bielski). • Piotrków Trybunalski, jako kolebka polskiego parlamentaryzmu. • Ślady powstań narodowych i I wojny światowej w regionie łódzkim. 	<p>Nauczyciele historii starszych klas szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>30.09.2022 godz.16.00 07.10.2022 godz. 16.00</p>	<p>8h (2x4h)</p>	<p>online</p>	<p>dr Andrzej Kobus</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Fenomen Łodzi, jako polskiego Manchesteru (XIX-XX w.). Wizjonerski charakter łódzkiego sportu w drugiej połowie XX w. (Ludwik Sobolewski i inni). 					
Konferencja 47	Wdrożenie nowego przedmiotu Historia i terażniejszość Treści: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe założenia zmian programowych wprowadzanych od 1 września 2022 r. Koncepcja przedmiotu Historia i terażniejszość Warunki i metody realizacji podstawy programowej przedmiotu. 	Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie wszystkich typów szkół	10/11.2022	3h	online	dr Andrzej Kobus
Warsztat metodyczny 48	Aktywizujące metody pracy na lekcjach historii, WOS-u i HITu, - kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę dobro i piękno. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli. Promowanie przykładów dobrych praktyk. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Metody aktywizującej na lekcjach historii, WOS-u i HIT-u. Nowatorstwo metodyczne motywacją do pracy nauczycieli i uczniów. Wymiana doświadczeń między uczestnikami szkolenia, promowanie przykładów dobrych praktyk. 	Nauczyciele historii i WOS-u	12.2022	3h	PODNI DM Pabianice lub online	dr Andrzej Kobus
Seminarium 49	Historia i terażniejszość – zmiany w zakresie edukacji historycznej i obywatelskiej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Koncepcja przedmiotu historia i terażniejszość. Treści podstawy programowej nowego przedmiotu. Historia i terażniejszość, a historia. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Podstawowe założenia zmian programowych wprowadzanych od 1 września 2022 r. Historia i terażniejszość – przedmiot interdyscyplinarny, łączący wiedzę o życiu społecznym człowieka i jego głównych instytucjach z wiedzą o najnowszych dziejach Polski i świata. Cele kształcenia HIT w aspekcie stosunku do prawdy, w aspekcie stosunku do dobra, w aspekcie stosunku do życia. Treści nauczania przedmiotu historia i terażniejszość w liceum ogólnokształcącym i technikum – zakres szerszy, w szkole branżowej I 	Nauczyciele szkół ponadpodstawowych	11.2022	4h	PODNI DM Pabianice lub online	dr Andrzej Kobus

	<p>stopnia – zakres węższy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warunki i sposób realizacji podstawy programowej przedmiotu historia i teraźniejszość. • Metodyka nauczania nowego przedmiotu. 					
Warsztat metodyczny 50	<p>Kształtowanie patriotyzmu wśród młodzieży szkolnej we współpracy z organizacjami społecznymi.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca szkoły z wybraną organizacją na rzecz kształtowania patriotyzmu. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określenie zadań statutowych i działalności danej organizacji, sprecyzowanie celów współpracy. • Opracowanie planu współpracy na dany rok szkolny oraz sytemu monitorowania. • Przykłady dobrych praktyk we współpracy z wybraną organizacją społeczną. 	Nauczyciele historii, WOS-u i HIT-u wszystkich typów szkół	11.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	dr Andrzej Kobus
Seminarium 51	<p>Egzamin maturalny z historii w 2022 r. Wnioski do pracy z maturzystami.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie wniosków wynikających z egzaminu maturalnego z historii dla pracy nauczyciela historii. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzamin maturalny z historii i jego przemiany. • Konstrukcja arkusza egzaminacyjnego. • Jak tworzy się zasady oceniania? • Jakie wnioski wynikają z egzaminu z historii dla pracy nauczyciela. 	Nauczyciele historii w szkołach ponadpodstawowych.	10.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	dr Andrzej Kobus
Seminarium 52	<p>Nowy egzamin maturalny z historii. (Matura 2023).</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie zmian jakie nastąpią w egzaminie maturalnym od 2023 r. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego egzamin maturalny podlega zmianom? • Podstawa programowa, a egzamin maturalny • Organizacja pracy w związku ze zmianami w egzaminie. 	Nauczyciele historii w szkołach ponadpodstawowych.	11.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	dr Andrzej Kobus
Warsztat metodyczny 53	<p>Metoda projektu na lekcjach historii, WOS-u i HIT-u</p> <p>Cele:</p>	Nauczyciele historii, WOS-u, HIT-u wszystkich typów	02.2023	3h	PODniDM lub online	dr Andrzej Kobus

	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacenie warsztatu pracy nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sposoby realizacji podstawy programowej z historii, WOS-u, HIT-u . • Metoda projektów i sposoby realizacji projektów edukacyjnych. • Kształtowanie postaw ukierunkowanych naprawdę, dobro i piękno w trakcie pracy nad projektem edukacyjnym. 	szkół.				
Warsztat metodyczny 54	<p>Nauka przez przeżywanie, czyli teatr w szkole</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcenie do tworzenia koła teatralnego w szkole. Wsparcie nauczycieli prowadzących koło teatralnego. Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela prowadzącego koło teatralne. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Koło teatralne w szkole – organizacyjny niezbędnik. Koło teatralne a teatr szkolny. • Budowanie zespołu – ćwiczenia teatralne do zastosowania na różnych etapach procesu grupowego. • Od zamysłu do realizacji, czyli tworzymy przedstawienie. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	04.2023	3h	PODniDM Pabianice	Joanna Gałwiaczek
Warsztat metodyczny 55	<p>Nowa matura z języka polskiego – jak skutecznie przygotować się do egzaminu?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie ze zmianami w podstawie programowej oraz w wymaganiach egzaminacyjnych w związku z nową maturą z języka polskiego. Usystematyzowanie wiedzy na temat matury 2023 z języka polskiego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wymagania egzaminacyjne, a podstawa programowa. Najważniejsze zmiany w formule egzaminu. • Rodzaje zadań i ich analiza. • Przykłady dobrych praktyk w zakresie przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego. 	Zainteresowani nauczyciele języka polskiego	11.2022	3h	online	Joanna Gałwiaczek
Warsztat metodyczny 56	<p>Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego na drugim etapie edukacyjnym</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawą programową i strukturą programów nauczania na drugim etapie edukacyjnym. Wskazanie najważniejszych aspektów planowania pracy nauczyciela języka polskiego na drugim etapie 	Zainteresowani nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych	10.2022	3h	online	Joanna Gałwiaczek

	<p>edukacyjnym.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawa programowa, a programy nauczania. Wybór i modyfikacji programu nauczania. • Rozkład materiału i jego modyfikacji. Przykłady dobrych praktyk. • Dostosowania dla uczniów z SPE. 					
<p>Warsztat metodyczny 57</p>	<p>Planowanie pracy nauczyciela języka polskiego na trzecim etapie edukacyjnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawą programową i strukturą programów nauczania na trzecim etapie edukacyjnym. Wskazanie najważniejszych aspektów planowania pracy nauczyciela języka polskiego na trzecim etapie edukacyjnym z uwzględnieniem podstawy programowej, programów nauczania oraz indywidualizacji pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawa programowa, a programy nauczania. Wybór i modyfikacja programu nauczania. • Rozkład materiału i jego modyfikacja. Przykłady dobrych praktyk. • Dostosowania dla uczniów ze SPE. 	<p>Zainteresowani nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych</p>	<p>10.2022</p>	<p>3h</p>	<p>online</p>	<p>Joanna Gałwiaczek</p>
<p>Warsztat metodyczny 58</p>	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka polskiego – egzamin ósmoklasisty</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego na podstawie raportu CKE. • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku 2022. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	<p>Nauczyciele języka polskiego szkół podstawowych.</p>	<p>01.2023</p>	<p>3h</p>	<p>online</p>	<p>Joanna Gałwiaczek</p>
<p>Warsztat metodyczny 59</p>	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka polskiego – egzamin maturalny</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z języka polskiego na podstawie raportu CKE. 	<p>Nauczyciele języka polskiego szkół ponadpodstawowych</p>	<p>01.2023</p>	<p>3h</p>	<p>online</p>	<p>Joanna Gałwiaczek</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z języka polskiego w roku 2022. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 					
Warsztat metodyczny 60	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka angielskiego – egzamin ósmoklasisty</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku 2022. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele języka angielskiego szkół podstawowych	11.2022	3h	Online	Joanna Bechcińska
Warsztat metodyczny 61	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z języka angielskiego – egzamin maturalny</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z języka angielskiego na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z języka angielskiego w roku 2022. • Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. • Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych	12.2022	3h	online	Joanna Bechcińska
Warsztat metodyczny 62	<p>Nowa matura 2023 z języka angielskiego – warsztaty twórczego pisania.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaprezentowanie założeń pisemnego egzaminu maturalnego z języka angielskiego w 2023 r. • Przedstawienie technik kształtowania umiejętności tworzenia tekstu pisanego. 	Nauczyciele języka angielskiego szkół ponadpodstawowych oraz zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych.	10.2022	4h	online	Joanna Bechcińska

	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja przykładowych zadań przygotowujących ucznia do tworzenia wypowiedzi pisemnej w języku angielskim. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Matura pisemna z języka angielskiego w 2023 r. – założenia i kierunki. Techniki wspierające/kształtujące umiejętność tworzenia tekstu pisanego w języku angielskim. Różne formy wypowiedzi pisemnych na lekcjach języka angielskiego. Planowanie lekcji z elementami kształtującymi umiejętność tworzenia tekstu pisanego. 					
<p>Warsztat metodyczny 63</p>	<p>Mediacje w rzeczywistości szkolnej – codzienność w świecie różnych form wyrazu.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uczestnicy znają pojęcie mediacji i jej specyfikę na lekcjach języka angielskiego. Uczestnicy wdrażają nowe pomysły w pracy z materiałem leksykalno-gramatycznym na lekcjach języka angielskiego. Uczestnicy potrafią wdrażać techniki mediacyjne na lekcjach w kształtowaniu sprawności językowych. Uczestnicy stosują techniki mediacyjne w rozwijaniu świadomości rejestru językowego u uczniów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wprowadzenie pojęcia mediacji i określenie jej specyfiki na lekcjach języka angielskiego. Prezentacja nowych pomysłów w pracy z materiałem leksykalno-gramatycznym na lekcjach języka angielskiego . Przedstawienie możliwości stwarzanych przez wdrażanie technik mediacyjnych i przykłady ich zastosowania do kształtowania sprawności językowych. Prezentacja zastosowań technik mediacyjnych w rozwijaniu świadomości rejestru językowego u uczniów. 	<p>Nauczyciele języka angielskiego wszystkich typów szkół</p>	<p>11.2022</p>	<p>5h</p>	<p>online</p>	<p>Joanna Bechcińska</p>
<p>Warsztat metodyczny 64</p>	<p>Critical thinking skills – czyli jak rozwijać umiejętności krytycznego i twórczego myślenia na lekcjach języka angielskiego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uczestnicy znają cechy charakterystyczne krytycznego myślenia i potrafią zdefiniować pojęcie. 	<p>Nauczyciele języka angielskiego wszystkich typów szkół</p>	<p>10.2022</p>	<p>5h</p>	<p>online</p>	<p>Joanna Bechcińska</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnicy potrafią identyfikować, adaptować i wykorzystywać wybrane techniki krytycznego myślenia wspierające naukę języka angielskiego. • Uczestnicy potrafią efektywnie kształtować umiejętność krytycznego myślenia u swoich uczniów. • Uczestnicy potrafią zaplanować i przeprowadzić zajęcia z wykorzystaniem właściwie dobranych technik krytycznego myślenia. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie pojęcia krytycznego myślenia i określenie jej specyfiki na lekcjach języka angielskiego. • Prezentacja technik krytycznego myślenia i sposoby ich wykorzystania na zajęciach językowych w różnych sytuacjach edukacyjnych. • Kształtowanie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem technik krytycznego myślenia. 					
Warsztat metodyczny 65	<p>The Socratic Circle – jak uczyć sztuki konwersacji w języku obcym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnicy znają założenia metody sokratejskiej. • Uczestnicy potrafią przygotować i zorganizować dyskusję w oparciu o założenia metody sokratejskiej. • Uczestnicy pomyślnie kształtują umiejętności planowania i prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem odpowiednio dobranych zadań w kręgu sokratejskim. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie założeń metody sokratejskiej. • Prezentacja form organizacji dyskusji w oparciu o założenia metody sokratejskiej. • Kształtowanie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem odpowiednio dobranych zadań w kręgu sokratejskim. 	Nauczyciele języka angielskiego wszystkich typów szkół	12.2022	5h	online	Joanna Bechcińska
Warsztat metodyczny 66	<p>Bits and pieces – pomysły na ożywienie zajęć językowych dla uczniów na każdym etapie edukacyjnym.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestnicy znają kierunki rozwoju edukacji oraz wpływ neurodydaktyki na efekty kształcenia. 	Nauczyciele języka angielskiego wszystkich typów szkół	01.2023	5h	online	Joanna Bechcińska

	<ul style="list-style-type: none"> Uczestnicy poznają różne formy zadań wspierające motywację do nauki na lekcjach języka angielskiego. Uczestnicy pomyślnie kształtują umiejętności planowania i prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem odpowiednio dobranych zadań wspierających proces edukacyjny. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie krótkiego zarysu zmian w kierunkach rozwoju edukacji, czyli jak neurodydaktyka wpływa na efekty kształcenia. Prezentacja różnych form zadań wspierających motywację do nauki na lekcjach języka angielskiego. Kształtowanie umiejętności planowania i prowadzenia zajęć językowych z wykorzystaniem odpowiednio dobranych zadań wspierających proces edukacyjny. 					
Warsztat metodyczny 67	<p>Współczesna edukacja, a kanon i założenia edukacji klasycznej, jako dziedzictwo cywilizacyjne Europy.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z założeniami edukacji klasycznej oraz odniesienie ich do współczesności. Szkolenie realizuje trzeci kierunek polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Współczesna edukacja, a potrzeby dynamicznie zmieniającego się otoczenia społeczno – gospodarczego. Współczesna edukacja, a kanon i założenia edukacji klasycznej. Wielokulturowość, a dziedzictwo cywilizacyjne Europy. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska

6. Edukacja matematyczna i informatyczna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Kurs doskonalący 68	<p>Zabawna matematyka</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zainspirowanie nauczycieli do wykorzystywania na lekcjach matematyki nieszablonowych metod pracy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Matematyczne bajki. 	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	12.2022	20h	online	Kinga Gałązka

	<ul style="list-style-type: none"> Praca z matematycznymi kartami. Ciekawe zadania Zagadki, szarady, rebusy. 					
Kurs doskonalący 69	<p>Metoda projektów matematycznych krok po kroku.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z pracą metodą projektów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Istota metody projektów. Metoda projektów – etapy. Formularze metody projektów. Ocenianie w metodzie projektów. Przykłady matematycznych projektów edukacyjnych. 	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych	03.2023	20h	online	Kinga Gałązka
Seminarium 70	<p>Nowy egzamin maturalny z matematyki (Matura 2023).</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie zmian jakie nastąpią w egzaminie maturalnym do 2023 r. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dlaczego egzamin maturalny podlega zmianom? Podstawa programowa, a egzamin maturalny. Organizacja pracy w związku ze zmianami w egzaminie. 	Nauczyciele matematyki w szkołach ponadpodstawowych oraz zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych	10.2022	3h	online	Kinga Gałązka
Warsztat metodyczny 71	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – egzamin ósmoklasisty.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu ósmoklasisty z matematyki na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku 2022. Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu ósmoklasisty. Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele matematyki szkół podstawowych	11.2022	3h	online	Kinga Gałązka
Warsztat metodyczny 72	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki – egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p>	Nauczyciele matematyki szkół ponadpodstawowych	11.2022	3h	online	Kinga Gałązka

	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z matematyki na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z matematyki w roku 2022. Analiza ilościowa i jakościowa egzaminu maturalnego. Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	i zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych				
Warsztat metodyczny 73	<p>Analiza wyników egzaminów zewnętrznych z informatyki – egzamin maturalny.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie nauczycieli z wynikami egzaminu maturalnego z informatyki na podstawie raportu CKE. Doskonalenie umiejętności analitycznych i syntetycznych w zakresie egzaminów zewnętrznych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Raport CKE dotyczący egzaminu maturalnego z informatyki w roku 2022. Analiza jakościowa i ilościowa egzaminu maturalnego. Tworzenie wniosków i rekomendacji do dalszej pracy. 	Nauczyciele informatyki szkół ponadpodstawowych i zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych	12.2022	2h	online	Krzysztof Muszyński
Seminarium 74	<p>Nowy egzamin maturalny z informatyki (Matura 2023).</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie zmian jakie nastąpią w egzaminie maturalnym do 2023 r. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dlaczego egzamin maturalny podlega zmianom? Podstawa programowa, a egzamin maturalny. Organizacja pracy w związku ze zmianami w egzaminie. 	Nauczyciele informatyki w szkołach ponadpodstawowych oraz zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych	11.2022	3h	online	Krzysztof Muszyński

Warsztat metodyczny 75	Podstawy HTML z elementami CSS. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Nabycie podstawowych umiejętności posługiwania się językiem HTML. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Czym jest język HTML. Niezbędne narzędzia. Podstawowe znaczniki języka HTML. Definiowanie wyglądu za pomocą języka CSS. 	Nauczyciele informatyki szkół podstawowych oraz wszyscy zainteresowani nauczyciele	02.2023	3h	online	Krzysztof Muszyński
Kurs doskonalący 76	Kurs Excela od podstaw. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel Doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zapisywanie plików Poruszanie się po arkuszu: klawisze nawigacyjne obszarów Przechodzenie między arkuszami w skoroszybie Wprowadzanie danych do komórki: wartości liczbowych, dat i tekstów Dodawanie i usuwanie arkuszy Kopiowanie i wklejanie danych: opcje wklejania specjalnego, transpozycja, kopiowanie arkuszy Poprawki, edycja i usuwanie danych w komórce Zmiana szerokości kolumny i wiersza Zaznaczanie danych Formatowanie komórek i formatowanie liczb: zastosowanie wbudowanych formatów liczb, formatowanie tekstów, scalanie komórek Formatowanie danego obszaru Adresowanie względne i bezwzględne Wstawianie i usuwanie kolumn i wierszy Formuły i podstawowe funkcje Excel Typy wykresów Tworzenie wykresów z zakresu danych Sortowanie i filtrowanie 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.2022	(4x3h) 12h	online	dr Emilia Fraszka - Sobczyk
Kurs	Kurs Excela – poziom średniozaawansowany.	Zainteresowani	02.2023	(4x3h)	online	dr Emilia

doskonalący 77	<p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników szkolenia z obsługą arkusza kalkulacyjnego Excel • Doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane funkcje Excel • Adresowanie względne i bezwzględne • Uzupełnianie automatyczne liczb • Tworzenie listy • Sprawdzanie poprawności danych • Wykresy • Sortowanie i filtrowanie danych • Formatowanie warunkowe • Ochrona arkusza • Funkcje bazodanowe 	nauczyciele wszystkich typów szkół		12h		Fraszka - Sobczyk
Warsztat metodyczny 78	<p>Kalkulator kredytowy.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozliczenie kredytu • Ocena wyboru kredytu <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wartość pieniądza w czasie • Kredyt o stałych ratach łącznych • Kredyt o stałych ratach kapitałowych • RRSO • Funkcje finansowe arkusza kalkulacyjnego: PMT, PPMT, IPMT • Funkcja Excela: <i>szukaj w wyniku</i> • Lista rozwijana w Excelu 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	11.2022	4h	online	dr Emilia Fraszka - Sobczyk

7. Edukacja przyrodnicza, ekologiczna i prozdrowotna

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Cykl seminariów online	Edukacja na temat zmian klimatu – cykl wykładów online.	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół.	Cały rok szkolny. Pierwszy wykład 11.2022	3h/ spotkanie	online	Koordinator: Małgorzata Biegajło, specjaliści, wykładowcy,

						eksperci
Warsztat metodyczny 79	<p>Nauczycielu, zrelaksuj swój głos.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wpływ stresu i napięcia na zaburzenia funkcji głosowych. • Wskazanie ćwiczeń i technik wpływających na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia oddechowe wpływające na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela. • Techniki relaksacyjne wpływające na prawidłowe funkcjonowanie głosu nauczyciela. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowania przedszkolnego	02.2023	3h	PODNI DM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Ciešlar
Seminarium 80	<p>Emocje, a zaburzenia odżywiania</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie w wiedzę z zakresu wpływu emocji na zachowania jedzeniowe. Poznanie psychologicznych aspektów zaburzeń odżywiania. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje emocji, rozpoznawanie i nazywanie emocji, rola emocji. • Złość, smutek, strach, radość - instrukcja obsługi emocji. • Związek emocji z jedzeniem. Głód fizjologiczny a apetyt. • Zaburzenia odżywiania w świetle psychologii. Psychologiczne uwarunkowania zaburzeń odżywiania. 	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	03.2023	4h	online	dr Agnieszka Gutowska-Wyka
Warsztat metodyczny 81	<p>Psychologiczne aspekty nadmiernego jedzenia</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie w wiedzę z zakresu przyczyn nadmiernego jedzenia. Poznanie psychologicznych aspektów odżywiania. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psychologiczne przyczyny i konsekwencje nadmiernego jedzenia. Poznanie roli jaką spełnia jedzenie w naszym życiu. • Dieta czy zmiana stylu życia. Modyfikacja niewłaściwych zachowań jedzeniowych. • Psychologiczne sposoby redukcji nadmiernej masy ciała. Zastosowanie wizualizacji. • Mindfulness – uważne jedzenie. 	Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	04.2023	4h	online	dr Agnieszka Gutowska - Wyka
Warsztat metodyczny	Zasady zdrowego odżywiania się – najnowsze rekomendacje. Ruch Slow Food, żywność superfoods, napoje energetyczne – czy na pewno wszystko wiemy na	Zainteresowani nauczyciele	10.2022	4h	online	dr. n .med Natalia Wittek -

82	<p>ten temat?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z ogólnymi zasadami zdrowego odżywiania się z roku 2020 – <i>Talerz zdrowego odżywiania się</i>. • Omówienie idei Slow Food, żywności superfoods. Zapoznanie nauczycieli z działaniem krótko i długotrwałym spożywania napojów energetycznych przez dzieci i młodzież. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omówienie zasad zdrowego odżywiania się na podstawie najnowszych rekomendacji. Interpretacja i dokładne wytłumaczenie grafiki „Talerza zdrowego żywienia.” Porównanie starych rekomendacji z najnowszymi. Omówienie prawidłowego odżywiania się pod kątem ilości spożywanych produktów, częstotliwości i pory dnia. Omówienie zasad prawidłowego nawodnienia organizmu z uwzględnieniem produktów zalecanych oraz zakazanych. • Omówienie idei i ruchu Slow Food. Korzyści jakie możemy uzyskać z promocji tego ruchu. Żywność regionalna i promowanie zdrowego stylu życia w aspekcie Slow Food. • Żywność superfoods – definicje, rodzaje, działanie na organizm człowieka. Omówienie produktów i ich wykorzystania w codziennej diecie. • Napoje energetyczne – omówienie składu najpopularniejszych napojów energetycznych. Omówienie działania na organizm człowieka – skutki krótko i długofalowe. Czy napoje mogą nas uzależnić? Napoje energetyczne, a prawo polskie. 	wychowania przedszkolnego i wszystkich typów szkół.				Smorąg
Warsztat metodyczny 83	<p>Konsument w pułapce - bądź mądry na zakupach! Zasady czytania i rozumienia etykiet, metody marketingu i reklamy, psychologia zakupów.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników kursu z symboliką i nazewnictwem dodatków do żywności oraz z zasadą interpretacji tabeli składu i wartości odżywczej produktu. • Omówienie najczęstszych metod manipulacji przyczyniających się do wyboru a w efekcie zakupu danego produktu. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dodatki do żywności - podział dodatków oraz omówienie skutków zdrowotnych wybranych substancji. 	Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego i wszystkich typów szkół	03.2023	5h	PODNI DM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> • Tabela wartości energetycznej i odżywczej produktów – zasada interpretacji • Omówienie symboliki oznaczeń i interpretacji tych znaków zawartych na opakowaniach plastikowych stosowanych do przechowywania żywności. Omówienie negatywnych skutków zdrowotnych wybranych substancji. • Zasada czytania etykiet produktów oraz interpretacji symboliki oznaczeń na opakowaniach plastikowych – interpretacja z wykorzystaniem etykiet i opakowań produktów najczęściej wybieranych przez dzieci (słodczyce, produkty nabiałowe, napoje) – praca w grupach • Psychologia zakupów – omówienie czynników oraz zabiegów marketingowych determinujących zakup danego produktu. Omówienie aspektów zakupoholizmu. 					
Seminarium 84	<p>Wybrane nietolerancje i alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozyskanie wiedzy nauczyciela na temat mechanizmu najczęstszych nietolerancji i alergii pokarmowych. • Nabycie przez nauczyciela wiedzy i umiejętności rozpoznawania objawów i skutków zdrowotnych wybranych nietolerancji i alergii pokarmowych. • Poszerzenie tematyki edukacji zdrowotnej w szkole/przedszkolu. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mechanizm reakcji alergicznej. Czynniki predysponujące do rozwoju alergii bądź nietolerancji. Różnica między nietolerancją a alergią pokarmową. Reakcje krzyżowe. • Nietolerancja na gluten, a celiakia. Nietolerancja laktozy. Objawy i skutki zdrowotne. Omówienie zasady diety bezglutenowej (problem „ukrytego” glutenu) oraz bez laktozy. • Alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – najczęstsze alergeny pokarmowe, omówienie możliwych objawów alergii. • Omówienie wyników badań diagnostycznych, które możemy wykonać w celu potwierdzenia lub wykluczenia alergii czy nietolerancji pokarmowej. • Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole/przedszkolu w 	Wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół i przedszkoli	05.2023	8h (2x4h)	PODNI DM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	aspekcie nietolerancji i alergii pokarmowych u dzieci i młodzieży.					
Seminarium 85	<p>E-papierosy, dopalacze i narkotyki w szkole. Czy moda może być groźna? Współczesna odmiana uzależnień dzieci.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy przez nauczyciela dotyczącej rodzajów, budowy, dróg zdobycia oraz działania ma organizm e-papierosów. • Nabycie wiedzy przez nauczyciela na temat definicji i rodzajów oraz działania wybranych dopalaczy oraz narkotyków • Zapoznanie nauczyciela z objawami i konsekwencjami zdrowotnymi działania na organizm e-papierosów, wybranych dopalaczy i narkotyków. • Poszerzenie wiedzy nauczyciela w zakresie skutków społecznych, psychologicznych i ekonomicznych spowodowanych uzależnieniem dzieci. • Poszerzenie tematyki dotyczącej edukacji i profilaktyki uzależnień. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definicje i rodzaje oraz mechanizm działania e-papierosów, wybranych dopalaczy oraz narkotyków dostępnych na polskim rynku. • Objawy i konsekwencje zdrowotne działania na organizm: e-papierosów, wybranych dopalaczy i narkotyków. Różnica w działaniu na organizm ludzki pomiędzy e-papierosami, a zwykłymi papierosami. • Skutki społeczne, psychologiczne i ekonomiczne niebezpiecznej mody i uzależnień. • Podstawy prawne i możliwe środki wykorzystywane do walki z uzależnieniami od dopalaczy i narkotyków. Edukacja, jako działanie profilaktyczne uzależnień młodzieży. E-papierosy, a polskie prawo. • Baza pomysłów na edukację zdrowotną w szkole dotyczącą używania e-papierosów oraz uzależnień od dopalaczy i narkotyków. 	Wszyscy zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	14.11-20.11.2022	8h (2x4h)	PODNI DM Pabianice lub online (MOODLE)	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg
Seminarium 86	<p>Zaburzenia odżywiania u dzieci – bigoreksja, anoreksja, bulimia, ortoreksja, neofobia. Ukryty problem współczesnego społeczeństwa.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników kursu z mechanizmem rozwoju najczęstszych zaburzeń odżywiania się dzieci i młodzieży. • Zapoznanie nauczycieli z konsekwencjami zdrowotnymi, społecznymi i psychologicznymi zaburzeń odżywiania. <p>Treści:</p>	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	12.2022	4h	PODNI DM Pabianice lub online	dr n. med. Natalia Wittek-Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> • Bigoreksja, anoreksja i bulimia – czynniki wpływające na rozwój choroby; objawy wczesne choroby oraz późne; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. Różnice między anoreksją, bigoreksją, a bulimią. • Neofobia – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. • Ortoreksja – czynniki wpływające na rozwój tej choroby; objawy zaburzenia; skutki zdrowotne; formy pomocy dla chorych. Czy ortoreksja może przerodzić się w anoreksję. • Jak rozmawiać z rodzicami na ten temat, jakie przedstawić najważniejsze fakty, jakie zaproponować postępowanie rodzicom dotyczące zaburzenia odżywiania u dzieci. 					
Seminarium 87	Zaburzenia odżywiania i ich konsekwencje zdrowotne Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zaburzeniami odżywiania i ich konsekwencjami zdrowotnymi. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny zaburzeń odżywiania. • Rodzaje zaburzeń odżywiania . • Konsekwencje zdrowotne zaburzeń odżywiania. • Przeciwdziałanie zaburzeniom odżywiania – burza mózgow/ dyskusja na forum. 	Zainteresowani nauczyciele klas 7-8 szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych	03.2023	4h	online	Agnieszka Caban
Seminarium 88	Bez glutenu, bez laktozy, wege... czy popularne trendy żywieniowe są zdrowe? Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z popularnymi trendami żywieniowymi i ich wpływem na zdrowie. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Popularne trendy żywieniowe: dieta bez laktozy, dieta bezglutenowa, dieta wegetariańska i wegańska – wprowadzenia. • Wskazania do stosowania poszczególnych diet. • Konsekwencje zdrowotne stosowania poszczególnych diet. 	Zainteresowani nauczyciele klas VII-VIII szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych	10.2022	3h	online	Agnieszka Caban
Seminarium 89	-15 kg w tydzień – czy warto stosować diety cud? Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z popularnymi dietami odchudzającymi i ich wpływem na zdrowie. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie najpopularniejszych diet odchudzających stosowanych 	Nauczyciele szkół ponadpodstawowych	12.2022	2h	online	Agnieszka Caban

	<p>przez młodzież i porównania ich z zasadami prawidłowego żywienia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konsekwencje zdrowotne poszczególnych diet. 					
Seminarium 90	<p>Jak współpracować z dzieckiem chorym na cukrzycę.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z możliwymi problemami i trudnościami pracy z uczniem chorym na cukrzycę. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cukrzyca – charakterystyka choroby. Zasady współpracy z uczniem chorym na cukrzycę. Szczególne wyposażenie ucznia z cukrzycą. • Ostre powikłania cukrzycowe – hipoglikemia i hiperglikemia – wpływ na samopoczucie, koncentrację i zachowanie dziecka. Rola prawidłowego postępowania w tych stanach. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowania przedszkolnego	04.2023	2h	online	Agnieszka Caban
Warsztat metodyczny 91	<p>Jak rozpoznać ucznia z bulimią i anoreksją? Zaburzenia odżywiania u młodzieży – profilaktyka i edukacja.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zasadami współpracy z uczniami cierpiącymi na zaburzenia odżywiania. • Zapoznanie z zasadami prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach profilaktyki. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anoreksja i bulimia – charakterystyka grupy młodzieży, obraz kliniczny, objawy. • Zasady postępowania z uczniami chorującymi na zaburzenia odżywiania, zasady rozpoznawania uczniów z zaburzeniami odżywiania – warsztat. • Zasady prowadzenia zajęć edukacyjnych w celach profilaktyki zaburzeń odżywiania. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.2022	4h	PODNI DM Pabianice lub online	dr Paulina Konrad
Warsztat metodyczny 92	<p>Formy edukacji zdrowotnej w szkole</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z możliwymi formami edukacji zdrowotnej, które można zastosować w trakcie lekcji szkolnej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zasady zdrowego i racjonalnego żywienia, prozdrowotne style życia, zachowania związane ze zdrowiem. • Modele i koncepcje edukacji zdrowotnej, wybrane modele edukacji i ich zastosowanie w odpowiednich grupach wiekowych. Edukacja zdrowotna jako kluczowy komponent promocji zdrowia. 	Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych	02.2023	5h	PODNI DM Pabianice	Adrian Kwaśny

	<ul style="list-style-type: none"> • Etapy planowania programu edukacji zdrowotnej. • Planowanie zajęć edukacji zdrowotnej – praca warsztatowa. • Podsumowanie i wnioski. 					
Warsztat metodyczny 93	<p>Prewencja chorób sercowo – naczyniowych od najmłodszych lat</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z zasadami prewencji chorób sercowo naczyniowych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choroby sercowo – naczyniowe – definicja i epidemiologia, rola nauczyciela w prewencji chorób sercowo – naczyniowych. • Zasady związane z profilaktyką chorób sercowo – naczyniowych od najmłodszych lat – dieta i aktywność fizyczna. • Możliwe do zastosowania formy edukacji żywieniowej w prewencji chorób sercowo – naczyniowych. • Podsumowanie i wnioski. 	Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych	04.2023	4h	PODNI DM Pabianice	Adrian Kwaśny
Warsztat metodyczny 94	<p>Metoda problemowa na lekcjach biologii.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie jakości nauczania na lekcjach biologii. • Wzbogacenie warsztatu pracy. • Poznanie sposobów uatrakcyjniania lekcji biologii. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoretyczne podstawy efektywnego problemowego nauczania i uczenia się. • Wybrane rodzaje metod problemowych. Fazy rozwiązywania problemów. • Analiza scenariuszy lekcji prowadzonych metodą problemową. • Tworzenie scenariuszy lekcji z uwzględnieniem metody problemowej. 	Nauczyciele biologii oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół.	01.2023	4h	PODNI DM Pabianice lub online	Małgorzata Biegajło

Warsztat metodyczny 95	Wykorzystanie wyników egzaminu maturalnego z biologii do pracy z uczniem. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z różnorodnością metod pracy z uczniem klasy maturalnej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja wyników – Matura 2022 – Biologia. Omówienie wyników i wspólne wyciągnięcie wniosków – Matura 2022 – Biologia. Prezentacja nowego informatora maturalnego – Biologia 2023. Przykłady zadań proponowanych w informatorze maturalnym – Biologia – Matura 2023. Wspólne konstruowanie zadań maturalnych zgodnie z nowym informatorem – biologia – matura 2023 i ich prezentacja. 	Nauczyciele biologii w szkołach ponadpodstawowych oraz zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych.	02.2023	4h	online	Małgorzata Biegajło
Seminarium 96	Nowy egzamin maturalny z biologii (Matura 2023) Cele <ul style="list-style-type: none"> Przedstawienie zmian jakie nastąpią w egzaminie maturalnym od 2023 r. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Dlaczego egzamin maturalny podlega zmianom? Podstawa programowa, a egzamin maturalny. Organizacja pracy w związku ze zmianami w egzaminie. 	Nauczyciele biologii w szkołach ponadpodstawowych oraz zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych.	11.2022	3h	PODniDM Pabianice lub online	Małgorzata Biegajło

8. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.

Rodzaj formy	Tytuł/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Interwencyjny Dyżur dla wychowawców klas	To specjalny czas, poświęcony na przyjrzenie się trudnościom i problemom występującym w pracy w szkole, podczas którego wspólnie wypracujemy indywidualne metody interwencji i wsparcia w konkretnych sytuacjach. Zapraszamy nauczycieli i wychowawców, którzy: <ul style="list-style-type: none"> potrzebują wsparcia w codziennym rozwiązywaniu trudności zawodowych, by móc zachować satysfakcję w życiu osobistym, a równocześnie pracować z pasją; szukają odpowiednich strategii postępowania adekwatnych do zgłoszonego problemu; potrzebują wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 	Zainteresowani wychowawcy i nauczyciele	Po uzgodnieniu tel.: 422154242 lub 503734405.	2h/spotkanie	PODniDM Pabianice Zapraszamy do kontaktu osobistego bądź telefonicznego pod numerami tel.: 422154242 lub	Joanna Streit - Właziak

					503734405	
Warsztat metodyczny 97	Laboratorium emocji Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zdobycie podstawowej wiedzy na temat regulacji emocji u dzieci, nastolatków i osób dorosłych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Co to są emocje? Mechanizmy regulacji emocji. Co to jest teoria poliwalna? Jak trenować emocje? Scenariusze zajęć z uczniami na temat emocji. 	Nauczyciele wszystkich typów szkół, nauczyciele wychowania przedszkolnego	11.2022	8h (2x4h)	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś
Warsztat metodyczny 98	Uważność – odkrywamy ACT i DNA-V (modele pracy w oparciu o terapię akceptacji i zaangażowania) Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z metodami pracy stosowanymi w terapii ACT. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Co to jest ACT i elastyczność psychologiczna. Co to jest model DNA-V i jak go zastosować w pracy z uczniem. Praca metaforą. Pomoce dydaktyczne przydatne w ACT. 	Nauczyciele klas IV-VIII szkół podstawowych oraz nauczyciele szkół ponadpodstawowych	10.2022	6 (2x3h)	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś
Warsztat metodyczny 99	Jak kształtować kompetencje społeczne uczniów? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z zasadami budowania treningu umiejętności społecznych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Co to są umiejętności społeczne? Budowa programów kształtujących umiejętności społeczne. Kim jest nastolatek uczestnik treningu TUS. 	Nauczyciele klas IV-VIII szkół podstawowych oraz nauczyciele szkół ponadpodstawowych	11.2022	4h	online	Krzysztof Durnaś
Warsztat metodyczny 100	Interwencja kryzysowa w szkole Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników z zasadami przeprowadzania interwencji kryzysowej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Co to jest interwencja kryzysowa? 	Nauczyciele wszystkich typów szkół, pedagodzy	01.2023	10h (2x5h)	PODniDM Pabianice lub online	Krzysztof Durnaś

	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja z osobą w kryzysie. • Procedury interwencji kryzysowej. • Nastolatki i ich kryzysy. • Rola interwencji kryzysowej w systemie wsparcia. 					
Warsztat metodyczny 101	<p>Elementy terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach w pracy z uczniami.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników z metodami pracy stosowanymi w terapii TSR i ich zastosowaniem w pracy z uczniem. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest TSR – główne założenia. • Zastosowanie TSR w szkole w pracy z uczniem. • Metody pracy TSR (skalowanie, komplementowanie, pytanie o cud) <p>Czy każdy nauczyciel może być pomagaczem?</p>	Nauczyciele wszystkich typów szkół, pedagodzy.	03.2023	6h (2x3h)	online	Krzysztof Durnaś
Warsztat metodyczny 102	<p>Psychologiczno – pedagogiczna rola rodziny w realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udoskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, poszerzenie jego wiedzy z zakresu psychologii rodziny. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie roli nauczyciela jako kreatora pozytywnych postaw rodziców i wychowanków. • Analiza sytuacji trudnych i kryzysowych w rodzinie. • Więzy emocjonalne, sprawność w komunikowaniu się oraz adaptacyjność w sytuacjach problemowych. • Poznanie metod i form skutecznych w pracy, by w kryzysie rodzinnym odnieść się do wartości. 	Nauczyciele realizujący program zajęć wychowania do życia w rodzinie, pedagodzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół.	10.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 103	<p>Ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w ramach zajęć wychowania do życia w rodzinie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie lub poszerzenie wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej. Poszerzenie kompetencji interpersonalnych nauczyciele w pracy z młodzieżą. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwój psychiczny dzieci i młodzieży – okres adolescencji. • Fazy rozwojowe ze szczególnym uwzględnieniem wpływu wczesnych doświadczeń na kształtowanie osobowości młodego 	Nauczyciele realizujący program zajęć wychowania do życia w rodzinie, wychowawcy klas, pedagodzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół.	11.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska

	człowieka.					
Warsztat metodyczny 104	<p>Wychowanie w nawiązaniu do prawdy, dobra i piękna celem osiągnięcia dojrzałości ucznia.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udoskonalenie warsztatu pracy nauczyciela przez odniesienie metod i techniki dialogu zgodnie z systemem wartości. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowa z rodzicami – prowadzenie i moderowanie dialogu. • Metody i techniki dochodzenia do sedna sprawy. • Szukanie rozwiązania w odniesieniu do wartości. • Przełamywanie nawykowych sposobów percepcji trudnych sytuacji wychowawczych. 	Wychowawcy klas, pedagodzy szkolni, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	12.2022	4h	PODniDM Pabianice	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 105	<p>Wypracowanie właściwych form budowania relacji nauczyciel- uczeń.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie właściwych form relacji nauczyciel- uczeń <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czynniki, które mają wpływ na właściwe relacje w relacji nauczyciel – uczeń. Komunikacja wzajemnych relacji. • Kryzys i sytuacje trudne w szkole – style komunikacji. • Analiza barier i błędów w komunikacji w szkole – Adel Faber • Budowanie pozytywnego obrazu nauczyciela i uczniów poprzez wzmocnienia. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół oraz wychowawcy klas	01.2023	4h	PODniDM Pabianice lub online.	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 106	<p>Młodzież: uzależnienia i zachowania destruktywne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z profilaktyką uzależnień, etiologią i skalą depresji oraz innych zachowań destruktywnych wśród młodzieży. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie typowych objawów psychicznych i somatycznych – wiedza z pogranicza medycyny i psychologii. • Zagrożenie i skutki społeczne w skali jednostki, rodziny, szkoły i środowiska społecznego. • Zasady skutecznej pracy nauczyciela z uczniem uzależnionym/w depresji. • Współpraca szkoły interdyscyplinarna i ze środowiskiem – formy organizacji efektywnej pomocy. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół oraz wychowawcy klas	02.2023	4h	PODniDM Pabianice lub online.	dr Barbara Olszewska
Warsztat	Konflikty rówieśnicze w klasie	Zainteresowani	03.2023	4h	PODniDM	dr Barbara

metodyczny 107	Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i diagnozowania przyczyn konfliktu. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Szkolny kryzys wychowawczy i rywalizacja między uczniami w ujęciu konfliktu. • Stereotypowe myślenie o konflikcie rówieśniczym. • Typowe i nietypowe zachowania dzieci i młodzieży w sytuacji konfliktowej. • Sposoby rozwiązywania konfliktów rówieśniczych – skuteczne metody i techniki. 	nauczyciele wszystkich typów szkół i wychowawcy klas			Pabianice lub online.	Olszewska
Warsztat metodyczny 108	W pułapce depresji – praca z uczniem z zaburzeniami nastroju Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Scharakteryzowanie depresji występującej u dzieci i młodzieży. • Zaprezentowanie form i metod pracy z uczniami z zaburzeniami nastroju: praktyczne ćwiczenia. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka depresji i samouszkodzeń. • Depresja u ucznia – sygnały alarmowe dla nauczyciela. • Komunikacja z uczniami z zaburzeniami nastroju – praktyczne ćwiczenia. • Przykłady procedur działania w celu udzielenia pomocy uczniom z myślami samobójczymi. 	Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych.	01.2023	4h	online	Olga Majewska
Warsztat metodyczny 109	Trudne emocje – indywidualna i grupowa praca z uczniami Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnienie znaczenia pojęcia „trudne emocje”. • Przyczyny wyrażania emocji w sposób nieakceptowany społecznie. • Zaprezentowanie metod pracy indywidualnej i grupowej w oparciu o terapię poznawczo- behawioralną. • Prezentacja behawioralnych metod pracy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawianie znaczenia pojęcia „trudne emocje”, różnic między emocjami, myślami, zachowaniami. • Przedstawienie przyczyn okazywania emocji w sposób nieakceptowany społecznie. • Zaprezentowanie metod i kart pracy opartych na terapii 	Zainteresowani nauczyciele szkół podstawowych i wychowania przedszkolnego	11.2022	4h	online	Olga Majewska

	<p>poznawczo- behawioralnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaprezentowanie behawioralnych metod pracy nad eliminacją niewłaściwych zachowań. • Praktyczne ćwiczenia. 					
<p>Warsztat metodyczny 110</p>	<p>Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie umiejętności efektywniejszego nauczania i uczenia się w oparciu o wykorzystanie odkryć neuronauk. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest neurodydaktyka? Co wnosi neurodydaktyka do pracy z uczniem? • Koncentracja i zapamiętywanie – jak uczy się człowiek? • Jak wykorzystać mechanizm? motywacji w procesie uczenia się? • Jak podnieść efektywność uczenia się? Neurodydaktyka w praktyce. 	<p>Nauczyciele, którzy chcą wykorzystać wiedzę o mózgu do podniesienia efektywności kształcenia</p>	<p>03.2023</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Agnieszka Piątek</p>
<p>Warsztat metodyczny 111</p>	<p>Neurodydaktyka, czyli jak wykorzystać potencjał mózgu? Część II.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie umiejętności efektywniejszego nauczania i uczenia się w oparciu o wykorzystanie odkryć neuronauk <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest neurodydaktyka? Co wnosi neurodydaktyka do pracy z uczniem? • Techniki i metody neurodydaktyki w praktyce szkolnej. • Jak się uczyć, żeby się nauczyć? 	<p>Nauczyciele, którzy chcą wykorzystać wiedzę o mózgu do podniesienia efektywności kształcenia</p>	<p>04.2023</p>	<p>4h</p>	<p>PODniDM</p>	<p>Agnieszka Piątek</p>
<p>Kurs doskonalący 112</p>	<p>Neurodydaktyka dla nauczyciela – praktyka.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zainspirowanie nauczycieli do tworzenia zajęć dydaktycznych wykorzystujących osiągnięcia neurodydaktyki. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota neurodydaktyki. • Motywowanie i wspieranie z wykorzystaniem narzędzi neurodydaktyki. • Budowanie zajęć edukacyjnych opartych na idei neurodydaktyki. 	<p>Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół</p>	<p>05.2023</p>	<p>20h</p>	<p>online</p>	<p>Kinga Gałązka</p>

Seminarium 113	Profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży Cele: <ul style="list-style-type: none"> Nabycie wiedzy i umiejętności z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zachowania ryzykowne. Wybrane uzależnienia behawioralne. Profilaktyka zachowań ryzykownych. Metodyka tworzenia programów profilaktycznych. 	Nauczyciele chcący poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności z zakresu profilaktyki zachowań ryzykownych młodzieży	12.2022	4h	online	prof. dr. hab. Wojciech Welskop
Seminarium 114	Negocjacje w szkole, czyli jak zmienić nieufność we współpracę? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Nabycie umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Komunikacja w negocjacjach – techniki aktywnego słuchania. Zasady prowadzenia i taktyka negocjacji w praktyce pedagogicznej. Etapy i techniki negocjacji - emocje w negocjacjach (analiza schodów behawioralnych), radzenie sobie z emocjami. Konflikt i style rozwiązywania konfliktów - diagnoza obszarów sytuacji konfliktowej, style rozwiązywania konfliktów, eskalacja konfliktu, warsztat mediatora. Porozumienie bez przemocy. 	Nauczyciele chcący nabyć umiejętności opracowywania strategii negocjacyjnej w praktyce pedagogicznej	03.2023	4h	online	dr hab. Wojciech Welskop
Seminarium 115	Komunikacja perswazyjna w pracy z uczniem i rodzicem, czyli skuteczna argumentacja i obrona przed manipulacją Cele: <ul style="list-style-type: none"> Nabycie wiedzy i umiejętności na temat komunikacji perswazyjnej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Reguła wzajemności, społeczny dowód słuszności, reguła lubienia i sympatii, wpływ autorytetu, reguła niedostępności, reguła zaangażowania i konsekwencji, wizualizacje. Lingwistyczne techniki perswazyjne – znaczenie słów: „nie”, „ale”, „spróbuj” oraz znaczenie presupozycji. 	Nauczyciele chcący nabyć umiejętności korzystania z technik perswazyjnych w praktyce zawodowej	04.2023	4h	online	prof. dr hab. Wojciech Welskop
Warsztat metodyczny 116	Jak rozwijać poczucie własnej wartości? Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę na temat poczucia własnej wartości i 	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i	10.2022	4h	online	dr Agnieszka Gutowska - Wyka

	<p>umiejętności rozwijania poczucia własnej wartości.</p> <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poczucie własnej wartości – definicja, pojęcia, kształtowanie się poczucia własnej wartości u dzieci. Koncepcja „sześciu filarów” poczucia własnej wartości N. Brandena. Jak rozwijać poczucie własnej wartości u dzieci i młodzieży? Zastosowanie arteterapii i wizualizacji w kształtowaniu i podnoszeniu poziomu poczucia własnej wartości. Część praktyczna – wizualizacja. Zastosowanie bajkoterapii u dzieci w kształtowaniu i podnoszeniu poziomu poczucia własnej wartości. Jak napisać bajkę terapeutyczną na podniesienie poczucia własnej wartości. 	ponadpodstawowych				
Warsztat metodyczny 117	<p>Jak osiągnąć sukces. Krąg wsparcia.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę na temat roli wsparcia społecznego w dążeniu do celu i umiejętności rozwijania umiejętności korzystania ze wsparcia społecznego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wsparcie społeczne – definicja pojęcia, rodzaje, rola wsparcia społecznego w dążeniu do celu. Jak osiągnąć sukces? Rola zasobów osobistych w kształtowaniu motywacji wewnętrznej uczniów. Zastosowanie wizualizacji w kształtowaniu umiejętności dostrzegania wsparcia społecznego i korzystania z niego w dążeniu do celu. Część praktyczna – wizualizacja. 	Nauczyciele przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych	11.2022	4h	online	dr Agnieszka Gutowska - Wyka
Seminarium 118	<p>Rola zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie w wiedzę i umiejętności z zakresu stresu, radzenia sobie ze stresem i zasobów osobistych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Stres, przyczyny, objawy. Sposoby radzenie sobie ze stresem. Znaczenie zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem. Kształtowanie i rozwijanie zasobów osobistych. 	Wszyscy nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych, którzy chcą poszerzać wiedzę na temat roli zasobów osobistych w radzeniu sobie ze stresem przez dzieci i młodzież	12.2022	4h	online	dr Agnieszka Gutowska- Wyka

Warsztat metodyczny 119	Metody aktywizujące w pracy z uczniem na zajęciach wychowania do życia w rodzinie w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie nauczycieli z najważniejszymi metodami aktywizującymi. • Kryteria wyboru odpowiedniej metody. • Podniesienie wiedzy i kompetencji nauczycieli w zakresie rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji. • Tworzenie przykładowych scenariuszy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane metody aktywizujące. • Narzędzia mediacyjne na lekcji wychowania do życia w rodzinie. • Przykłady dobrych praktyk. 	Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie	04.2023	4h	PODNiDM Pabianice	Małgorzata Biegajło
Warsztat metodyczny 120	Trudne relacje – rodzic - nauczyciel, czyli jak rozmawiać i działać bez wzajemnych uprzedzeń. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności konstruktywnego porozumiewania się na płaszczyźnie nauczyciel – rodzic. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Trening umiejętności mówienia i słuchania. • Emocje w komunikacji z rodzicami. Bariery komunikacyjne • Sposoby rozwiązywania sytuacji konfliktowych z rodzicami z zastosowaniem technik mediacyjnych. • Analiza własnych zasobów i ograniczeń w komunikacji. 	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	11.2022	4h	PODNiDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat Metodyczny 121	Inspiracje na lekcje wychowawcze Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wzmocnienie kompetencji nauczycieli wychowawców w kształtowaniu u uczniów umiejętności społecznych poprzez zapoznanie z inspirującymi sposobami pracy z uczniem na lekcjach wychowawczych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Sposoby na ciekawą lekcję wychowawczą aktywizującą uczniów, pozwalające wcielać się w różne role, przeżywać różnorodne (prawdziwe i symulowane)sytuacje, odczuwać i nazywać emocje oraz radzić sobie z nimi. 	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	12.2022	4h	PODNiDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak

	<ul style="list-style-type: none"> O czym chcą rozmawiać uczniowie? - stres, dojrzałość emocjonalna, skuteczna komunikacja, relacje społeczne, wartości w życiu, wyznaczanie celów osobistych Przykłady scenariuszy lekcji wychowawczych, rozwijających kreatywność, współpracę w zespole i kompetencje społeczne ucznia. 					
Warsztat metodyczny 122	<p>Kompetencje społeczne uczniów – wyzwaniem współczesnej edukacji. Jak je rozwijać ?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wzmocnienie kompetencji nauczycieli w wychowywaniu do wartości oraz kształtowaniu u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sposoby na rozwijanie kompetencji społecznych uczniów. Kompetencje społeczne, wychowanie do wartości, a proces uczenia się. Nowoczesne formy profilaktyki zachowań ryzykownych odwołujących się do zasobów i potencjału uczniów. Pomysły własne uczestników rozwijające kompetencje społeczne, współpracę w zespole, które pomogą uczniom odnaleźć się w rzeczywistych sytuacjach życiowych – wymiana dobrych praktyk. 	Wychowawcy oraz nauczyciele, którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej	01.2023	4h	online	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny 123	<p>Trudne emocje – jak wspierać uczniów i samych siebie?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ocena własnych kompetencji interpersonalnych w radzeniu sobie z trudnymi emocjami. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Emocje – filary poczucia własnej wartości. Sposoby radzenia sobie z trudnymi emocjami. Co tak naprawdę nas złości? – konstruktywne wyrażanie złości i innych trudnych emocji. Nauka języka emocji, czyli zrozumienie tego, co się dzieje ze mną i innymi ludźmi. Jak radzić sobie i pomóc uczniom w radzeniu sobie z trudnymi emocjami, by pomóc im budować poczucie własnej wartości – praca własna uczestnika. 	Pedagodzy, wychowawcy oraz zainteresowani nauczyciele	02.2023	4h	online	Joanna Streit-Włazlak
Warsztat metodyczny	Czego oczekują od nauczycieli uczniowie – pokolenia X,Y,Z, co je łączy, a co dzieli – czyli o tym, jak budować autorytet nauczyciela we współczesnej	Wychowawcy oraz nauczyciele,	03.2023	4h	PODniDM Pabiannice	Joanna Streit - Włazlak

124	<p>szkole.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określenie roli oraz zapoznanie ze znaczeniem autorytetu nauczyciela w środowisku szkolnym. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcie autorytetu i jego rodzaje. • Rola czynników osobowościowych kształtujących autorytet. • Sztuka pozytywnej komunikacji. • Czego uczniowie oczekują od nauczyciela? • Autorytet wobec uczniów, nauczycieli i rodziców – jak go budować? • Sposoby modelowania pozytywnych zachowań. • Tworzenie podmiotowych relacji z uczniem. 	którzy pragną doskonalić swój warsztat pracy wychowawczej				
Warsztat metodyczny 125	<p>Interwencja kryzysowa w szkole - procedury działania dla każdego wychowawcy.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie wychowawców z podstawowymi założeniami w interwencji kryzysowej w szkole. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje i fazy kryzysu. Cechy ucznia wskazujące na osobowość podatną na kryzys. • Procedury postępowania w pracy z osobą w kryzysie: rozumienie jej stanu, sposobu myślenia, odczuwania, zachowań. • Środki bezpieczeństwa osoby w kryzysie i interwenta kryzysowego. 	Pedagodzy, wychowawcy oraz zainteresowani nauczyciele	04.2023	4h	PODniDM Pabianice	Joanna Streit-Właźlak
Warsztat metodyczny 126	<p>Doceniać, a nie oceniać! Funkcja oceny szkolnej</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z funkcją oceny szkolnej. • Zapoznanie z zasadami właściwego organizowania oceniania uczniów. • Wskazanie na znaczenie oceny szkolnej w motywowaniu uczniów do nauki. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkcja oceny szkolnej. • Organizowanie procesu oceniania ucznia (WSO). • Przykłady dobrych praktyk w zakresie oceniania. Formułowanie informacji zwrotnej. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich szkół	02.2023	3h	online	Joanna Gałwiazek

Warsztat metodyczny 127	ABC kompetencji kluczowych. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie kompetencji kluczowych oraz wskazanie ich roli w dydaktyce i wychowaniu. • Kształtowanie umiejętności rozwijania kompetencji kluczowych u uczniów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencje kluczowe – definicja, geneza, znaczenie. • Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej – jak rozwijać je na lekcjach przedmiotowych. • Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej – jak rozwijać je w pracy wychowawcy klasy. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół, wychowawcy klas	03.2023	3	online	Joanna Gałwiazek
Warsztat metodyczny 128	Drama w pracy wychowawcy. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcenie do pracy wychowawczej z wykorzystaniem dramy. • Wsparcie nauczycieli – wychowawców chcących pracować metodami dramowymi. • Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela – wychowawcy wykorzystującego metody dramowe. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Drama w pracy wychowawcy – najważniejsze założenia. • Techniki dramowe, a rozwijanie inteligencji emocjonalnej dzieci – ćwiczenia. • Przykładowy warsztat dramowy. 	Zainteresowani nauczyciele języka polskiego	03.2023	3h	online	Joanna Gałwiazek
Warsztat metodyczny 129	Lekcja z prawami dziecka w roli głównej Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie technik pracy z grupą w kontekście praw dziecka. • Kształtowanie umiejętności prowadzenia dialogu otwartego na potrzeby innych. • Kształtowanie umiejętności diagnozowania potrzeb i problemów w zakresie w zakresie respektowania praw dziecka. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Prawa dziecka znane i nieznanne. • Diagnoza i prognoza, czyli o co warto zadbać? • Gdzie i jak szukać pomocy? 	Zainteresowani dyrektorzy, pedagodzy, nauczyciele wszystkich typów szkół oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego	01.2023	5h	PODniDM Pabianice	Ewa Morzyszek - Banaszczyk

Seminarium 130	Edukacja dla bezpieczeństwa – zmiany w podstawie programowej Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie ze zmianami w podstawie programowej przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych . 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	09.2022		PODniDM Pabianice	
-----------------------	---	---	---------	--	-------------------	--

9. Edukacja włączająca uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konferencja we współpracy z WSBiNOZ 131	„System Edukacji w Ukrainie” PROGRAM KONFERENCJI 1) Otwarcie konferencji – Prof. WSBiNOZ dr hab. Wojciech Welskop 2) System edukacji w Ukrainie – prof. dr hab. Svitlana Loboda, kierownik Katedry Komputerowych Technologii Multimedialnych Narodowego Uniwersytetu Lotniczego w Kijowie, Ukraina 3) Etapy edukacyjne: system edukacji przedszkolnej, system edukacji szkoły podstawowej i system edukacji szkoły średniej – dr hab. Oksana Onoprienko, starszy pracownik naukowy, kierownik Działu Edukacji Podstawowej im. O.Ya. Savchenko Instytutu Pedagogiki Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy Oksana Petruv, PhD, starszy pracownik naukowy Działu Edukacji Podstawowej im. O.Ya. Sawczenko Instytutu Pedagogicznego Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy Tetiana Yunosheva, pracownik naukowy Działu Edukacji Podstawowej im. O.Ya. Sawczenko Instytutu Pedagogicznego Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy 4) Reforma szkolnictwa w Ukrainie – Vita Pavlenko, PhD, docent Katedry Pedagogiki Zawodowej, Pedagogiki Specjalnej, Andragogiki i Zarządzania Państwowego Uniwersytetu im. Iwana Franki, Żytomierz, Ukraina 5) Pomoc psychologiczno–pedagogiczna. Praca społeczno–pedagogiczna z dziećmi uciekającymi przed wojną w Ukrainie – prof. dr hab. Nadija Pawlyk, profesor Państwowego Uniwersytetu im. Iwana	Zainteresowani Dyrektorzy i nauczyciele	06.10.2022	4h	online	Specjaliści – jak w programie

	Franki, Żytomierz, Ukraina, pracownik naukowy Instytutu Studiów Zaawansowanych w Aarhus, Dania					
Warsztat metodyczny 132	Efektywna praca nauczyciela wspomagającego. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wsparcie nauczycieli wspomagających w pracy z uczniami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Planowanie pracy nauczyciela wspomagającego (IPET, WOPFU) • Współpraca z nauczycielami i rodzicami uczniów. • Sposoby radzenia sobie z zachowaniami trudnymi uczniami. 	Nauczyciele wspomagający oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.2022	3h	online	Joanna Gałwiazek
Warsztat metodyczny 133	Inny nie znaczy obcy – jak pracować z uczniem cudzoziemskim. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Pokazanie jaka wiedza, umiejętności i postawy mogą być przydatne członkom Rad Pedagogicznych w kontekście pracy z uczniem cudzoziemskim. • Świadome uczestniczenie pracowników szkoły w procesie komunikacji z osobami pochodzącymi z odmiennych kultur. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Specyfika integracji uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym. Tożsamość uczniów cudzoziemskich, a tożsamości wielokulturowego nauczyciela/pedagoga/dyrektora/członka rady pedagogicznej. • Budowanie skutecznej komunikacji – przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Trudności edukacyjne uczniów ze środowisk cudzoziemskich i przyczyny tych trudności. • Diagnozowanie uczniów cudzoziemskich. Metody i narzędzia do pracy edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	09.2022	3h	online	Joanna Gałwiazek
Warsztat metodyczny 134	Szkoła bez granic – praca z uczniem i rodzicem cudzoziemskim. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie jaka wiedza, umiejętności i postawy mogą być przydatne w kontekście pracy z uczniem i rodzicem cudzoziemskim. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Specyfika integracji uczniów cudzoziemskich w środowisku szkolnym. Tożsamość uczniów cudzoziemskich, a tożsamości wielokulturowego nauczyciela/pedagoga/dyrektora/członka rady pedagogicznej. • Budowanie skutecznej komunikacji – przeciwdziałanie dyskryminacji w 	Dyrektorzy, pedagodzy, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego	02.2023	4h	online	Anna Gmurowska

	<p>środowisku zróżnicowanym kulturowo. Specyfika pracy edukacyjnej i wychowawczej w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Trudności edukacyjne uczniów ze środowisk cudzoziemskich i przyczyny tych trudności.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie uczniów cudzoziemskich. Metody i narzędzia do pracy edukacyjnej i integracyjnej w szkole zróżnicowanej kulturowo. • Współpraca z rodzicami i środowiskiem pozaszkolnym i integracja uczniów cudzoziemskich w szkole – dobre praktyki. Osiem kroków czyli kilka praktycznych rad. 					
<p>Warsztat metodyczny 135</p>	<p>Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w edukacji włączającej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie kadry szkół masowych do pracy w warunkach edukacji włączającej z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przybliżenie prawnych aspektów warunkujących edukację włączającą. • Przedstawienie warunków powodzenia edukacji włączającej w odniesieniu do dziecka z niepełnosprawnością intelektualną. • Zapoznanie z elementarnymi zasadami pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w warunkach edukacji włączającej. 	<p>Nauczyciele wspomagający, oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół.</p>	<p>11.2022</p>	<p>5h</p>	<p>PODniDM Pabianice lub online</p>	<p>Anna Tarnowska – Przerzywacz</p>
<p>Warsztat metodyczny 136</p>	<p>Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy dotyczącej organizacji kształcenia ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w szkole masowej. • Nabycie umiejętności dostosowania wymagań edukacyjnych i wychowawczych do możliwości dziecka ze spektrum autyzmu <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w świetle prawa oświatowego. • Przygotowanie: IPET, programu zajęć rewalidacyjnych, wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dziecka, ewaluacji IPET, zajęć dla dzieci, prowadzenie dziennika do zajęć rewalidacyjnych, przygotowywanie spotkania zespołu wspierającego ucznia. • Przygotowywanie dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotu zgodnie z indywidualnymi potrzebami dziecka. • Analiza orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wraz z zaleceniami. Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci 	<p>Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni</p>	<p>11.2022</p>	<p>5h</p>	<p>PODniDM Pabianice lub online</p>	<p>Agnieszka Piątek</p>

	zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu.					
Warsztat metodyczny 137	Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Poznanie sposobów relacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w świetle prawa oświatowego. Analiza treści wybranych opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna zorganizowana w formie zajęć oraz podczas bieżącej pracy z uczniem. 	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni	01.2023	4h	PODNI DM Pabianice lub online	Agnieszka Piątek
Warsztat metodyczny 138	Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wypracowanie przykładowych dostosowań w zależności od rodzaju dysfunkcji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Treści: <ul style="list-style-type: none"> Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle prawa oświatowego. Analiza treści wybranych opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Dostosowywanie metod i form pracy do możliwości dzieci zgodnie z zaleceniami. Dostosowanie wymagań do możliwości dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Wypracowywanie przykładowych dostosowań do rodzaju dysfunkcji dziecka ze SPE – warsztaty. 	Nauczyciele, którzy mają w zespole klasowym uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię poradni	02.2023	4h	PODNI DM Pabianice lub online	Agnieszka Piątek
Warsztat metodyczny 139	„Kolędy i kolyadki” - muzyczna integracja polskich i ukraińskich dzieci poprzez wspólne kolędowanie. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wzajemne poznanie polskiej i ukraińskiej kultury muzycznej tradycji bożonarodzeniowej. Muzyczna integracja polskich i ukraińskich dzieci poprzez wspólne kolędowanie. Stymulowanie aktywności i rozwijanie kompetencji muzycznych dziecka. 	Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz wszystkich typów szkół	11.2022	3h	PODNI DM Pabianice	Magdalena Hudzieczek - Cieślar

	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzieci poznają kolędy polskie i ukraińskie metodą aktywnego słuchania muzyki. • Wspólne wykonanie kolęd z wykorzystaniem elementów wychowania muzycznego. 					
<p>Warsztat metodyczny 140</p>	<p>Zajęcia logorytmiczne wspomagające rozwój mowy dziecka.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usprawnianie słuchowe i ruchowe dziecka. • Kształtowanie prawidłowej fonacji i artykulacji oraz usprawnianie narządów mowy. • Uwrażliwienie na cechy wspólne muzyki i mowy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia i zabawy słuchowo - ruchowo - słowne. • Ćwiczenia i zabawy oddechowe; ćwiczenia usprawniające narządy mowy. • Ćwiczenia i zabawy uwrażliwiające w oparciu o zmianę akcentu, tempa, wysokości, natężenia i barwy dźwięku. 	<p>Zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz wszystkich typów szkół.</p>	<p>04.2023</p>	<p>3h</p>	<p>PODNI DM Pabianice</p>	<p>Magdalena Hudzieczek - Cieślak</p>
<p>Warsztat metodyczny 177</p>	<p>Jak budować klimat szkoły z uczniem przybyłym z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modyfikowanie szkolnego systemu w aspekcie edukacji dzieci z Ukrainy. • Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela przez nabycie umiejętności wprowadzania modyfikacji i innowacji w pracy z uczniem z Ukrainy. 	<p>Dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół.</p>	<p>11.2022</p>	<p>4h</p>	<p>PODNI DM Pabianice lub online</p>	<p>dr Barbara Olszewska</p>

Warsztat metodyczny 141	<p>Dostępność, jakość kształcenia i wsparcia w edukacji przedszkolnej z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych dzieci.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia w edukacji przedszkolnej z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych dzieci. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proces działań metodycznych w edukacji włączającej. • Priorytety w edukacji włączającej w placówce przedszkolnej. 	Nauczyciele wspomagający oraz zainteresowani nauczyciele wychowania przedszkolnego	02.2023	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska
Warsztat metodyczny 142	<p>Dostępność, jakość kształcenia i wsparcie uczniów z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie jakości edukacji włączającej w codziennej praktyce szkół. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proces działań metodycznych w edukacji włączającej. • Priorytety w edukacji włączającej w szkole. 	Nauczyciele wspomagający, zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół oraz wychowawcy klas	03.2023	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Barbara Olszewska

10. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Rodzaj formy	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Warsztat metodyczny 143	<p>Co wychowawca szkoły podstawowej powinien wiedzieć o szkolnictwie zawodowym?</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promocja edukacji w ramach szkolnictwa zawodowego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie zawodowe na różnych poziomach kształcenia. Egzaminatory zawodowe. • Kształcenie w systemach pozaszkolnych. • Samopoznanie podstawą wyboru kierunku kształcenia. 	Wychowawcy w szkole podstawowej oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	11.2022	3h	online	Joanna Gałwiaczek
Warsztat	Tworzenie i ewaluacja Wewnętrznych Systemów Doradztwa Zawodowego	Nauczyciele	09.2022	3h	online	Joanna

metodyczny 144	w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie uczestników w umiejętność tworzenia i ewaluacji Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Rola i zadania Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego. Konstruowanie Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego na różnych poziomach kształcenia. Metody i narzędzia pracy w ramach Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, zasady i formy ewaluacji. 	doradztwa zawodowego oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół.				Gałwiazek
Warsztat metodyczny 145	Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie nauczycieli zajmujących się doradztwem zawodowym w narzędzia do diagnozy uczniów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Prezentacja wybranych programów, gier i narzędzi w zakresie doradztwa zawodowego. Internet jako źródło materiałów i inspiracja w pracy doradczej. Idea samodoradztwa i coaching w planowaniu kariery uczniów. 	Nauczyciele doradztwa zawodowego oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół.	04.2023	3h	online	Joanna Gałwiazek
Warsztat metodyczny 146	Absolwent na runku pracy, czyli jak pomóc uczniom przygotować się do poruszania po rynku pracy. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie uczestników w wiedzę o możliwościach i zasadach poruszania się po rynku pracy przez absolwentów. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Planowanie kariery. Poszukiwanie pracy, praca poza granicami kraju. Tendencje w poszczególnych branżach, nowe zawody. Oczekiwania pracodawców. 	Nauczyciele doradztwa zawodowego oraz zainteresowani wychowawcy klas i nauczyciele wszystkich typów szkół.	05.2023	3h	online	Joanna Gałwiazek

11. Szkolenia dla kadry kierowniczej

Rodzaj formy	Tytuł/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce	Prowadzący
Konferencja inauguracyjna	Temat: Edukacja otwierająca ucznia na zmieniający się świat – wyzwania nowoczesnej szkoły.	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół	30.09.2022	3h	PODNI DM	Małgorzata Biegajło,

<p>pracę PODniDM 147</p>	<p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jak uczyć, aby nauczyć i wychowywać, aby wychować pokolenie zmieniające otaczający nasz świat?</i> (Justyna Suchecka – najlepsza dziennikarka edukacyjna w Polsce, obecnie w tvn24.pl, laureatka Grand Press, Nagrody im. prof. Ryszarda Czerneckiego, Człowiek E(x)plory 2019, autorka bestsellera „Young power! 30 historii o tym, jak młodzi zmieniają świat”). • <i>Nowoczesne metody nauczania - design thinking, jako kreatywny sposób rozwiązywania problemów z wykorzystaniem cyfrowych narzędzi.</i> (dr inż. Joanna Kopania - wykładowca i pracownik naukowo-dydaktyczny Politechniki Łódzkiej). • <i>Cyfrowy i narzędziowy zawrót głowy – jak nie zgubić celu lekcji.</i> (Krzysztof Muszyński – główny konsultant w PODniDM w Pabianicach, nauczyciel informatycznych przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Politechnicznych w Łodzi). 	<p>i przedszkoli, przedstawiciele JST</p>				<p>Krzysztof Muszyński</p>
<p>Konferencja wyjazdowa 148</p>	<p>„Wychowanie do wartości i kształtowanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne wśród dzieci i młodzieży poprzez wycieczki szkolne.” Szkolenie wyjazdowe dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych powiatu pabianickiego. Cele ogólne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja priorytetów MEiN: „Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji oraz „Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.. • Analiza znaczenia wycieczek szkolnych w wychowaniu, kształtowaniu postaw i respektowaniu norm społecznych. • Integracja dyrektorów szkół i placówek z terenu powiatu pabianickiego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Walory przyrodniczo-turystyczne oraz możliwości edukacyjne PN Gór Stołowych. Zajęcia terenowe. • Zwiedzanie z przewodnikiem Kotliny Kłodzkiej (Kłodzko, Ząbkowice Śląskie, Kamieniec Ząbkowicki, Duszniki Zdrój, Wambierzyce). • Edukacja ekologiczna w praktyce. • Analiza odpowiedzialności dyrektora i nauczyciela za organizację, edukację i bezpieczeństwo uczniów na wycieczce szkolnej. 	<p>Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli, przedstawiciele JST</p>	<p>3-5.11.2022</p>	<p>20h</p>	<p>Park Narodowy Gór Stołowych Kotlina Kłodzka</p>	<p>Małgorzata Biegajło we współpracy z PTTK Pabianice</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Znaczenie wycieczki szkolnej w wychowaniu, kształtowaniu postaw oraz respektowaniu norm społecznych. 					
Seminarium 149 – w ramach spotkań cyklicznych	<p>Zmiany w przepisach prawa oświatowego obowiązujące od dnia 1 września 2022 r.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w kompleksową wiedzę o nowych rozwiązaniach prawnych wchodzących w życie wraz z rozpoczęciem roku szkolnego 2022/2023. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zmiany w przepisach ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz aktach wykonawczych do tej ustawy. Zmiany w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela oraz aktach wykonawczych do tej ustawy. Zmiany w innych przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkoły (placówki) 	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oraz pracownicy administracji szkół i placówek	09.2022	5h	PODNI DM Pabianice Lub online	Rafał Bieniek
Seminarium 150	<p>Dostęp do informacji publicznej w placówce oświatowej</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szczegółowe omówienie zasad udostępniania informacji publicznej na tle działania placówek oświatowych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wyjaśnienie pojęcia informacji publicznej, w tym informacji przetworzonej. Przesłanki udostępniania informacji publicznej. Omówienie zasad postępowania w sprawie udostępniania informacji publicznej, w tym sposobów udostępnienia informacji oraz wymogów formalnych wniosków. Omówienie przesłanek umożliwiających odmowę udostępnienia informacji publicznej wnioskodawcom. 	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	03.2023	5h	PODNI DM Pabianice lub online	dr Julian Smorąg
Seminarium 151	<p>Odpowiedzialność i ochrona prawna nauczycieli – bezpieczeństwo w placówce oświatowej</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szczegółowe omówienie rodzajów odpowiedzialności nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów w czasie pobytu w szkole. Omówienie zasad postępowania w przypadku zachowań zagrażających bezpieczeństwu w szkole. <p>Treści:</p>	Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.2022	5h	PODNI DM Pabianice lub online	dr Julian Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> • Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli. • Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa. • Odpowiedzialność pracownika nauczyciela za skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów. • Ochrona prawno – karna nauczyciela • Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów. • Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole. 					
Seminarium 152	<p>Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie technik tworzenia decyzji administracyjnych. Szczegółowe omówienie decyzji kierowniczych i administracyjnych wydawanych przez dyrektorów szkół i przedszkoli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie wymogów formalnych decyzji administracyjnych i ich elementów koniecznych. • Omówienie terminów w postępowaniu administracyjnym. • Zaskarżenie decyzji administracyjnej oraz rozstrzygnięcia organu odwoławczego. • Wskazanie wad decyzji administracyjnych. • Przedstawienie przykładowych decyzji kierowniczych wraz ze wskazaniem ich podstawy prawnej. 	Dyrektorzy, wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	11.2022	5h	PODniDM Pabianice lub online	dr Julian Smorąg
Warsztat metodyczny 153	<p>Akty prawa miejscowego w pracy dyrektora szkoły</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znajomość źródeł prawa i rodzajów aktów normatywnych. Umiejętność stosowania aktów prawa miejscowego w pracy dyrektora. Znajomość zasad techniki prawodawczej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie źródeł prawa i rodzajów aktów normatywnych. • Wskazanie organów upoważnionych do uchwalania aktów prawa miejscowego i zakresu normatywnego obowiązywania tych aktów. • Omówienie zasad techniki prawodawczej i procesu legislacyjnego na szczeblu samorządu terytorialnego, w szczególności procedury uchwałodawczej w zakresie stanowienia aktów prawa miejscowego • Porównanie uprawnień dyrektora w stosunku do organów samorządu terytorialnego w zakresie tworzenia prawa wewnątrzszkolnego 	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	12.2022	4h	PODniDM Pabianice lub online	dr Julian Smorąg

	<ul style="list-style-type: none"> Wskazanie sposobów ustalania aktualnej podstawy prawnej oraz śledzenia zmian w prawie 					
Seminarium 154	<p>Tworzenie aktów prawnych w placówkach oświatowych.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Szczegółowe omówienie tworzenia, stosowania i wprowadzania w życie wewnętrznych aktów prawnych w placówkach oświatowych. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zasady odpowiedzialności cywilnej nauczycieli. Zasady odpowiedzialności karnej nauczycieli za czyny związane z niezapewnieniem uczniom bezpieczeństwa. Odpowiedzialność pracownicza nauczyciela za skutki wynikłe z braku nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów. Ochrona prawno – karna nauczycieli. Omówienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów. Obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożeń w szkole. 	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	11.2022	5h	PODNI DM Pabianice lub online	dr Julian Smorąg
Warsztat metodyczny 155	<p>Action learning. (Skuteczna metoda rozwiązywania problemów)</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Warsztaty skierowane do grupy dyrektorów/nauczycieli (6 -10 osób) gotowych na szczerą w przedstawianiu pojawiających się problemów w pracy zawodowej. Zespołowe i twórcze generowanie pomysłów rozwiązujące realne problemy w pracy nauczyciela/dyrektora. Praktyczne poznanie twórczego rozwiązywania realnych problemów występujących w szkole. Uczestnicy są zobowiązani do wdrażania wybranych przez siebie sposobów rozwiązywania problemów. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie zasad AL. Prezentacja problemu (jedna lub dwie osoby podczas jednego spotkania). Seria pytań z „gwiazdy pytań” do właściciela problemu. Rozmowa nt. problemu pod kierunkiem prowadzącego. Generowanie pomysłów przez wszystkich uczestników. Wybór rozwiązania i deklaracja właściciela problemu. 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych	11.2022	3h	PODNI DM Pabianice	Marzanna Topolska
Warsztat	Dyrektor a personel w placówce/szkole.	Zainteresowani	01.2023	4h	PODNI DM	Marzanna

metodyczny 156	<p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie roli dyrektora w kształtowaniu atmosfery w kierowanej przez siebie placówce. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przepisy, źródła określające kompetencje dyrektora. • Etykieta w pracy dyrektora, savoir – vivre. • Ćwiczenia z zastosowaniem komunikatu „ja”, zasada FUKO, podczas przykładowej rozmowy poobserwacyjnej, przykładowego rozwiązywania konfliktu. 	dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół			Pabianice	Topolska
Warsztat metodyczny 157	<p>Budowanie relacji w szkole – rola dyrektora w tworzeniu atmosfery w placówce/szkole.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie roli dyrektora w budowaniu relacji w kierowanej przez siebie placówce. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z elementami coachingu w pracy dyrektora. Ćwiczenia w stosowaniu coachingu (uproszczone wersje). • Burza mózgów na sposoby integrujące zespół. • Omówienie kultury organizacyjnej – analiza kultury organizacyjnej poszczególnych placówek. 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół	02.2023	4h	PODNI DM Pabianice	Marzanna Topolska
Warsztat metodyczny 158	<p>Zarządzanie zmianą. – nowoczesne sposoby kierowania szkołą.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczestników na czym polega proces zmian w szkole. • Ukazanie roli dyrektora i innych uczestników we wdrażaniu zmiany. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schemat przebiegu zmiany. • Struktura komunikowania trudnych decyzji. • Struktura prowadzenia spotkań. • Metody przełamywania oporu. 	Zainteresowani dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół	03.2023	5h	PODNI DM Pabianice	Marzanna Topolska
Seminarium 159	<p>Autoprezentacja, czyli jak postrzegają cię inni...</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów budowania swojego wizerunku. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efektywna komunikacja – komunikacja werbalna i niewerbalna; techniki aktywnego słuchania; parajęzyk; kinezyjetyka; autoprezentacja; dotyk; 	Dyrektorzy i nauczyciele chcący poszerzyć swoją wiedzę i umiejętności na temat istoty autoprezentacji i sposobów	05.2023	4h	online	prof. dr hab. Wojciech Welskop

	<p>proksemika; chronemika.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikacja jedno- i dwukierunkowa; bariery w komunikacji interpersonalnej. • Autoprezentacja – gesty; postawy; pierwsze wrażenie. • Wystąpienia publiczne w praktyce. 	budowania swojego wizerunku				
Seminarium 160	<p>Kontrola zarządcza w szkołach i placówkach</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w kompleksową wiedzę o realizowaniu procedur kontroli zarządczej w szkole (placówce). <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istota i prawne aspekty funkcjonowania kontroli zarządczej. • Standardy kontroli zarządczej. • Podstawy metodyki zarządzania ryzykiem. • Oświadczenie o stanie kontroli zarządczej. 	Dyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek oraz pracownicy administracji szkół i placówek	10.2022	5h	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek
Seminarium 161	<p>Organizacja pracy rady pedagogicznej.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół (placówek) oraz nauczycieli w wiedzę niezbędną do prawidłowego organizowania i dokumentowania prac rady pedagogicznej. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie i kompetencje rady pedagogicznej. • Procedura zwoływania i prowadzenia obrad rady pedagogicznej. • Formalne zasady podejmowania uchwał. • Dokumentowanie posiedzeń rady pedagogicznej. • Regulamin rady pedagogicznej i jego zmiany. 	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek	01.2023	5h	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek
Warsztat metodyczny 162	<p>Ocena kwalifikacji zawodowych nauczycieli.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie dyrektorów przedszkoli i szkół (placówek) w wiedzę niezbędną do dokonywania prawidłowej oceny kwalifikacji zawodowych nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Źródła prawa dotyczące oceny kwalifikacji przez nauczyciela. • Znaczenie terminu przygotowanie pedagogiczne dla prawidłowej oceny kwalifikacji nauczyciela. 	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek	11.2022	5h	PODniDM Pabianice lub online	Rafał Bieniek

	<ul style="list-style-type: none"> Ocena kwalifikacji zawodowych nauczyciela. Konsekwencje prawne związane z niewłaściwą oceną posiadanych przez nauczyciela kwalifikacji. 					
Warsztat metodyczny 163	Kompetencje mediacyjne dyrektora w zarządzaniu placówką oświatową – wybrane aspekty. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Nabycie podstawowych kompetencji mediacyjnych w zarządzaniu placówką oświatową, w tym nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów z wykorzystaniem technik mediacyjnych. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Podstawy prawne określające podejmowanie działań i technik mediacyjnych w rozwiązywaniu problemów w szkole. Stosowanie technik mediacyjnych w szkole a wymogi nowej podstawy programowej. Źródła konfliktów i powstawania sytuacji problemowych. Diagnoza konfliktu. Trójkąt Symulacje- Relacje- Regulacje, czyli jak kształtować relacje w szkole i w zarządzaniu zasobami ludzkimi w placówce oświatowej. Standardy prowadzenia mediacji i postępowania mediatora. Osobowość i etyka mediatora Organizowanie warsztatu pracy. Algorytm etapów mediacji i wybrane techniki mediacyjne. 	Dyrektorzy, wicedyrektorzy placówek oświatowych	03.2023	5h	online	Anna Gmurowska
Warsztat metodyczny 164	Cyberbezpieczeństwo i bezpieczeństwo przetwarzania danych w pracy zdalnej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczestników szkolenia z zagrożeniami w cyberprzestrzeni i bezpiecznymi metodami pracy zdalnej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie zagrożeń w cyberprzestrzeni i metody obrony przed nimi. Animacje prezentujące zagrożenia w cyberprzestrzeni. Praca zdalna, a zasoby i aplikacje udostępniane w usługowym modelu chmury obliczeniowej (ryzyko braku dostępu do danych). Dwuskładnikowe metody i techniki uwierzytelniania użytkowników (aplikacje i tokeny mobilne, klucze fizyczne zabezpieczeń). Bezpieczeństwo bankowości elektronicznej. Szyfrowanie dysków twardych i przenośnych, szyfrowanie poczty 	Dyrektorzy szkół, przedszkoli, nauczyciele wszystkich typów szkół oraz nauczyciele wychowania przedszkolnego	03.2023	3h	PODniDM Pabianice	Tomasz Więckowski

	<p>elektronicznej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody i środki zabezpieczeń smartfonów. • Plany ciągłości działania, plany awaryjne • Ryzyka naruszenia tajemnicy zawodowej oraz dostępności, poufności, integralności danych osobowych w pracy zdalnej. • Łączenie danych jako szczególna forma przetwarzania danych osobowych – przykłady. • Realizacja standardu WCAG 2.1 dla stron internetowych podmiotów publicznych. • Zmiany w kodeksie pracy w 2022 r. oraz wynikające z nich nowe obowiązki dla pracodawców. • Stopnie alarmowe RCB w Polsce jak je wdrażać, jakie czynności należy podejmować w zakresie bezpieczeństwa IT. • Zmiany w przepisach i nowe obowiązki dla JST w związku z wejściem w życie jesienią 2022 r. nowej ustawy o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa. 					
Seminarium 165	<p>Dyrektywa o ochronie sygnalistów – nowe wyzwania i obowiązki dla dyrektora placówki oświatowej w 2022 roku.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy kadry kierowniczej placówek oświatowych o zagadnienia związane z obowiązkami wynikającymi z DYREKTYWY PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY (UE) 2019/1937 z dnia 23 października 2019 r. w sprawie ochrony osób zgłaszających naruszenia prawa Unii (dalej: Dyrektywa oraz: sygnalista). Zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania ww. Dyrektywy oraz proces implementacji w polskich przepisach. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jak podejmować działania wyjaśniające oraz przekazywać sygnaliście informacje zwrotne o przyjęciu zgłoszenia, jak i o podjętych w związku z nim działaniach? – omówienie wzorów scenariuszy i formularzy. Jak udostępnić pracownikom, klientom informacje na temat wewnętrznych oraz zewnętrznych możliwości zgłaszania naruszeń? – omówienie projektu instrukcji, • Jak wprowadzić i ujednoczyć słownik nowych pojęć obowiązujących w Dyrektywie, tak aby nie stał w kolizji z procedurami wewnętrznymi? – 	Dyrektorzy szkół, przedszkoli, placówek oświatowych	04.2023	4h	PODniDM Pabianice	Tomasz Więckowski

	<p>.regulaminem pracy, regulaminem organizacyjnym, polityką antymobbingową i antydyskryminacyjną,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kanały i procedury zgłoszeń, zgłoszenia nieprawdziwe. • Rola związków zawodowych w obszarze ochrony sygnalistów? • Wdrażanie dyrektywy krok po kroku. 					
<p>Warsztat metodyczny 166</p>	<p>Eufoniczny głos - skuteczne narzędzie komunikacji i autoprezentacji.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie swojego głosu i jego brzmienia. • Głos jako narzędzie pracy nad sobą kształtujące pozytywną postawę i energię życiową. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komponenty głosu eufonicznego. • Trema - wróg czy przyjaciel? • Prezentuj głos - 3 x JAK - Jak zacząć tam gdzie jestem? Jak użyć tego co mam? Jak zrobić co mogę? 	<p>Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek</p>	<p>12.2022</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Magdalena Hudzieczek - Cieślak</p>
<p>Warsztat metodyczny 167</p>	<p>Głos jako istotne narzędzie pracy dyrektora - higiena i profilaktyka.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co służy głosowi, a co go niszczy. • Jak dbać o jego zdrowe brzmienie. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wskazanie metod pracy nad głosem i jego prawidłowym funkcjonowaniem. 	<p>Dyrektorzy, wicedyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek</p>	<p>05.2022</p>	<p>3h</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Magdalena Hudzieczek - Cieślak</p>
<p>Warsztat metodyczny 168</p>	<p>Awans zawodowy nauczycieli w nowej odsłonie – kompendium dla dyrektora.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. • Plan rozwoju zawodowego – wymagania i zadania. • Czas na sprawozdanie... • Obowiązki dyrektora w trakcie trwania stażu. • Organizacja postępowania kwalifikacyjnego. 	<p>Dyrektorzy szkół i przedszkoli</p>	<p>11.2022</p>	<p>5h</p>	<p>PODniDM Pabianice lub online</p>	<p>Elżbieta Celer</p>

Seminarium 181	Uprawnienia dyrektora w ustawie o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Uzyskanie wiedzy dotyczącej samodzielnego stosowania przepisów ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. • Omówienie roli dyrektora szkoły w sytuacji gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścić się czynu karalnego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie zasad odpowiedzialności karnej uczniów i odpowiedzialności za wykroczenia. • Wyjaśnienie definicji ustawowych dotyczących zakresu uprawnień dyrektora do stosowania środków oddziaływania wychowawczego. • Przedstawienie rodzajów środków oddziaływania wychowawczego jakie mogą być zastosowane przez dyrektora szkoły. • Wyłączenia stosowania środków wychowawczych przewidzianych w ustawie o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. 	Dyrektorzy oraz wicedyrektorzy przedszkoli, szkół i placówek	11.2022	4h	online	dr Julian Smorąg
---------------------------	--	--	---------	----	--------	------------------

12. Awans zawodowy nauczyciela

Rodzaj formy	Temat/cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godzin	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny 169	Awans zawodowy nauczycieli w nowej odsłonie - kompendium dla nauczyciela Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i przygotowania dokumentacji awansu zawodowego. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. • Plan rozwoju zawodowego – wymagania i zadania. • Czas na sprawozdanie... • Przygotowanie dokumentacji na komisję kwalifikacyjną lub egzaminacyjną. • Jak dobrze wypaść przed komisją, czyli słów kilka o prezentacji dorobku 	Zainteresowani nauczyciele wszystkich typów szkół	10.2022	5h	PODNI DM Pabianice lub online.	Elżbieta Celer

Warsztat metodyczny 170	Awans zawodowy nauczycieli w nowej odsłonie - kompendium dla pracowników JST Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie uczestników do efektywnego i skutecznego wykonywania zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli, w tym znajomości aktów prawnych i podwyższenie jakości prac komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych działających w systemie awansu zawodowego nauczycieli. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Awans zawodowy nauczycieli, co w prawie piszczy. • Czas na sprawozdanie... i przygotowanie wniosku i dokumentacji na postępowanie egzaminacyjne. • Organizacja postępowania egzaminacyjnego. 	Pracownicy organów prowadzących zajmujących się sprawami oświaty, w tym organizacją postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego	11.2022	3h	PODNI DM Pabianice lub online.	Elżbieta Celer
Warsztat metodyczny 171	Awans zawodowy nauczycieli „po staremu”. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie wiedzy w zakresie procedur awansu zawodowego nauczycieli. • Poznanie kryteriów oceny pracy. • Nabycie wiedzy i umiejętności planowania własnej ścieżki rozwoju zawodowego. • Poznanie powiązań pomiędzy awansem zawodowym, a stosunkiem pracy. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie do zawodu nauczyciela i przystąpienie do egzaminu na stopień nauczyciela mianowanego. • Współpraca z mentorem – zasady i cele. • Powiązanie oceny pracy ze ścieżką awansu zawodowego i stosunkiem pracy, nadzór dyrektora nad awansem zawodowym nauczyciela. • Przygotowanie od prezentacji lekcji/zajęć przed komisją ds. awansu. • Jak realizować ścieżkę na stopień nauczyciela dyplomowanego? 	Dyrektorzy i nauczyciele wszystkich typów szkół	03.2023	6h (2x3h)	PODNI DM Pabianice	Ewa Morzyszek - Banaszczyk

Seminarium 172	Odpowiedzialność prawna nauczycieli. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie dyrektorów szkół i placówek oraz nauczycieli w kompleksową wiedzę o różnych obszarach odpowiedzialności prawnej, którym podlegają z racji wykonywanego zawodu. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Obszary odpowiedzialności prawnej nauczycieli. Źródła prawa kształtujące poszczególne obszary odpowiedzialności nauczycieli. Zakres odpowiedzialności cywilnej nauczyciela oraz zasady jej ustalania. Odpowiedzialność prawnokarna i dyscyplinarna nauczycieli. Odpowiedzialność prawno- pracownicza nauczycieli. 	Dyrektorzy oraz nauczyciele przedszkoli, szkół i placówek	04.2023	5h	PODNI DM Pabianice lub online	Rafał Bieniek
Seminarium 176	Zmiany w systemie awansu zawodowego nauczycieli po dniu 1 września 2022 r. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Wyposażenie dyrektora szkoły (placówki) w kompleksową wiedzę o nowych rozwiązaniach prawnych wchodzących w życie wraz z rozpoczęciem roku szkolnego 2022/2023. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Zmiany w systemie awansu zawodowego nauczycieli obowiązujące po 1 września 2022 r. Przepisy przejściowe zawarte w ustawie zmieniającej i zasady ich stosowania. Opracowanie procedur i wzorów dokumentów dotyczących stosowania znowelizowanych przepisów. 	Dyrektorzy oraz nauczyciele oraz pracownicy administracji przedszkoli, szkół i placówek.	05.2023	5h	PODNI DM Pabianice lub online	Rafał Bieniek

13. Konkursy

Rodzaj formy	Tytuł/cele	Adresaci	Termin realizacji	Miejsce realizacji	Prowadzący/ Koordynatorzy
Konkurs recytatorski 179	<p>XIII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Barwy jesieni” – Złota polska jesień - czyli jak przedszkolaki i uczniowie wychwalają ojczyste piękno</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Wykorzystanie poezji o tematyce jesiennej w pracy z przedszkolakami i uczniami klas pierwszych. Pogłębienie poczucia estetyki i wrażliwości na piękno przyrody ojczystej, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych. Kształcenie umiejętności posługiwania się środkami komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Popularyzacja umiejętności recytatorskich. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz zainteresowani nauczyciele	11.2022	MBP Pabianice	Joanna Gałwiazek Magdalena Hudzieczek - Cieślak
Konkurs plastyczno – literacki 178	<p>Powiatowy Konkurs Plastyczno – Literacki „Legenda o Pabiance”</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Popularyzacja wiedzy o legendzie o Pabiance. Popularyzacja umiejętności plastycznych i literackich. Kreowanie i rozwijanie artystycznych uzdolnień i umiejętności uczniów szkół podstawowych powiatu pabianickiego. 	Nauczyciele i wychowawcy klas szkół podstawowych	03.2023	Muzeum Miasta Pabianic	Joanna Gałwiazek Monika Kubiaczyk - Cygan

XI. Studia podyplomowe organizowane przez WSBINOZ w Łodzi

Forma	Kierunek	Adresat	Termin realizacji	Miejsce realizacji
Studia podyplomowe	PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ DLA NAUCZYCIELI	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	BIOLOGIA DLA NAUCZYCIELI	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	HISTORIA DLA NAUCZYCIELI	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	PSYCHOLOGICZNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECI I MŁODZIEŻY ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	GLOTTODYDAKTYKA – NAUCZANIE JĘZYKA POLSKIEGO JAKO OBCEGO	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	WSBiNOZ w Łodzi
Studia podyplomowe	HIT – HISTORIA I TERAŹNIEJSZOŚĆ	Zainteresowani nauczyciele	Rok szkolny 2022/2023	WSBiNOZ w Łodzi

Zapraszamy!