



**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach**

Pabianice 95-200, ul. Kazimierza 8, tel. (42) 215-42-42, 503 734 405,
fax: (42) 215-04-31, e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY
POWIATOWEGO OŚRODKA
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I DORADZTWA METODYCZNEGO
W PABIANICACH
ZA ROK SZKOLNY 2019/2020**

Pabianice, lipiec 2020

Ogólne informacje o placówce

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach,

95-200 Pabianice, ul. Kazimierza 8

e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl

Placówka działa od 1 września 2007r.

Organ prowadzący - Powiat Pabianicki

Liczba zatrudnionych nauczycieli konsultantów – 4

Liczba doradców metodycznych zatrudnionych na podstawie umowy pracę w PODNiDM w Pabianicach - 3

Liczba umów zleceń podpisanych ze specjalistami - 30

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach w roku szkolnym 2019/2020 wykonał niemal wszystkie zaplanowane zadania ujęte w planie pracy.

Priorytetem w zrealizowanym planie pracy było:

- Realizacja kierunków polityki oświatowej państwa wyznaczonych przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.
- Przygotowanie nauczycieli szkół ponadpodstawowych do realizacji nowej podstawy programowej.
- Wprowadzenie w PODNiDM w Pabianicach certyfikacji ISO 9001.

Ze względu na okres pandemii wprowadzenie certyfikacji ISO 9001 przełożono na kolejny rok szkolny.

Zrealizowana przez placówkę oferta edukacyjna, przy opracowywaniu której uwzględniono aktualną diagnozę potrzeb pabianickiego środowiska oświatowego, wnioski z ewaluacji przeprowadzonych w poprzednim roku szkoleń oraz kierunki polityki oświatowej państwa, skierowana była do nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych wszystkich szczebli edukacyjnych oraz do pracowników JST i administracji oświatowej w powiecie pabianickim. Swoimi działaniami ośrodek starał się skutecznie wpływać na podniesienie jakości pracy szkół i placówek oświatowych z terenu Pabianic i Konstantynowa Łódzkiego oraz z gmin: Pabianice, Dłutów, Dobroń, Lutomiersk, Ksawerów. Ogółem placówka wspierała 18 przedszkoli publicznych, 28 szkół podstawowych, 2 licea ogólnokształcące oraz 3 zespoły szkół zawodowych, dwa zespoły szkół specjalnych, dwie poradnie psychologiczno-pedagogiczne, dwie biblioteki, a także Państwową Szkołę Muzyczną I i II stopnia w Pabianicach, Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Widzewie oraz Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach.

Oferta edukacyjna w roku szkolnym 2019/2020 zawierała nowości, między innymi program edukacyjny o nazwie **„Zdrowe dziecko – Zdowy dorosły. Stop cukrowemu tsunami”**, Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów o nazwie **„Edu – kawa – dyrektorskie spotkania przy kawie”** oraz kontynuację programu **„Wychowawca na szóstkę”**.

PODNiDM w Pabianicach w roku szkolnym 2019/2020 wydał ogółem **1007 zaświadczenia** o ukończeniu różnych form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli, dyrektorów, pracowników administracji i obsługi oraz przedstawicieli JST.

Ogólna Informacja o rodzajach i ilości przeprowadzonych form doskonalenia:

studia podyplomowe - 3

kursy doskonalące - 1

warsztaty metodyczne - 65, w tym **5 online**

konferencje - 3

seminaria – 16, w tym **8 online**

szkolenia rad pedagogicznych - 7

zajęcia otwarte - 7
kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli – 1
program Mediacje w szkole – 4
program Zdrowe dziecko, zdrowy dorosły - 16
sieci współpracy i samokształcenia - 2
konkursy dla dzieci i uczniów - 1
indywidualne i grupowe konsultacje – 61

ogółem 187 form doskonalenia

Opis sposobu realizacji zadań ogólnych z planu pracy ośrodka

I Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli

1. Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli, wynikającego z głównych kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie.

W roku szkolnym 2019/2020 głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa były:

- Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.
- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.
- Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
- Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
- Tworzenie oferty programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

Wszystkie wymienione powyżej priorytety MEN zostały uwzględnione w zrealizowanym w roku szkolnym 2019/2020 planie pracy i ofercie edukacyjnej ośrodka.

Oferta przygotowana w czerwcu 2019. przewidywała zaangażowanie w jej realizację 10 doradców metodycznych, jednak w związku ze zmianami w sposobie powierzania zadań doradcy metodycznego oraz formy ich zatrudnienia, od listopada 2019 roku zdania doradcy metodycznego realizowało tylko trzech nauczycieli. W związku z reorganizacją składu osobowego zespołu doradców metodycznych, część oferty edukacyjnej straciła swoją aktualność. Zmodyfikowano więc ofertę o formy doskonalenia w następujących obszarach:

- Edukacja wczesnoszkolna i edukacja informatyczna
- Informatyczne przedmioty zawodowe
- Język polski

Zespół programowy w dniu 29.10.2019 r. przeanalizował zmodyfikowaną ofertę edukacyjną pod kątem zgodności z głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 oraz z wnioskami i rekomendacjami ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2018/2019 i wynikami egzaminów zewnętrznych, a następnie potwierdził wysoki poziom zgodności oferty z ww. dokumentami.

W związku z Rozporządzeniem MEN z dnia 11 marca 2020r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem

COVID-19 podjęto decyzję o przesunięciu terminów realizacji wszystkich form doskonalenia zawodowego nauczycieli zaplanowanych do realizacji w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach w miesiącu marcu. Ze względu na przedłużający się stan epidemii w kolejnych miesiącach tj. kwietniu, maju i czerwcu nie odbywały się szkolenia stacjonarne w ośrodku. Ze względu na okoliczności zaproponowano kadrze zarządzającej i nauczycielom powiatu pabianickiego szkolenia online. Do realizacji tych szkoleń wykorzystano różne narzędzia, tj. platformę Moodle PODNiDM w Pabianicach, Skype, Klik Meeting. Ogółem w tym trudnym dla wszystkich okresie, jakim jest pandemia koronawirusa, dokonano modyfikacji oferty edukacyjnej i przygotowano oraz zrealizowano w okresie kwiecień - czerwiec 2020 roku szkolenia wyłącznie w formie zdalnej, takie jak:

Nauczanie zdalne – dla wszystkich zainteresowanych nauczycieli, kursy e-learningowe na platformie Moodle:

1. Praca na platformie Microsoft Teams
2. Wykorzystanie aplikacji Google Meet w nauczaniu na odległość
3. Wykorzystanie aplikacji Zoom w nauczaniu na odległość

Awans zawodowy - kursy e-learningowe na platformie Moodle:

1. Awans zawodowy nauczyciela stażysty (przygotowanie do zakończenia na nauczyciela kontraktowego)
2. Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela mianowanego)
3. Awans zawodowy nauczyciela mianowanego (przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela dyplomowanego)

Program „Wychowawca na 6”:

1. Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym - spotkanie online za pośrednictwem komunikatora internetowego Skype

Edukacja przedszkolna- szkolenie online z wykorzystaniem Klik Meeting

1. Interaktywne pomoce dydaktyczne dla przedszkolaków
2. W SIECI INSPIRACJI – pomysły na zdalną edukację wczesnoszkolną i przedszkolną

Edukacja wczesnoszkolna - szkolenie online z wykorzystaniem Klik Meeting

1. Genial.ly w edukacji wczesnoszkolnej, czyli ciekawy sposób na lekcję nie tylko na czas pandemii -
2. W SIECI INSPIRACJI – pomysły na zdalną edukację wczesnoszkolną i przedszkolną

Edukacja humanistyczna - kursy e-learningowe na platformie Moodle:

1. Inspiracje na lekcje on-line z języka polskiego
2. Ciekawe pomysły do wykorzystania w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego - spotkanie online za pośrednictwem komunikatora internetowego Skype

Edukacja przyrodnicza i zdrowotna - kursy e-learningowe na platformie Moodle:

1. Wybrane nietolerancje i alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu.
2. Zdrowe smakołyki – warsztat przygotowania zamienników słodczy

Umożliwiono również nauczycielom korzystanie z konsultacji online na temat:

- E-konsultacje dla nauczycieli edukacji przedszkolnej
- E-konsultacje dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- Wirtualne lekcje języka polskiego
- Pomoc w organizacji pracy zdalnej z uczniami
- Wirtualny gabinet pomocy pedagogicznej dla nauczycieli, rodziców i uczniów

Informacja o ilości i rodzajach przeprowadzonych form doskonalenia nauczycieli oraz ilości przeszkolonych nauczycieli

Tabela Nr 1. Zestawienie liczbowe planowanych i zrealizowanych form doskonalenia nauczycieli:

Rodzaj edukacji/obszaru	Ilość form planowanych w ofercie zatwierdzonej w dn. 29.07.2019	Ilość dodatkowo zaproponowanych form	Ilość form zrealizowanych w ramach oferty
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	38	3	19
Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu	11	2	5
Edukacja humanistyczna	8	2	5
Edukacja matematyczna i informatyczna	11	3	4
Edukacja przyrodnicza i zdrowotna	27	3	12
Edukacja językowa – języki obce	8	1	1
Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	9	3	4
Wychowawca na „ SZÓSTKĘ”	17	1	12
Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	8	0	5
Kształcenie i doradztwo zawodowe	10	0	0
Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN	14	0	8
Awans zawodowy nauczyciela	7	0	7
Innowacje w edukacji, konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli	15	0	4
Zajęcia otwarte	25	1	7
Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop cukrowemu tsunami – program edukacyjny	13	0	16
Mediacje rówieśnicze w mojej szkole – program edukacyjny	7	0	4
Konsultacje indywidualne i grupowe	18	5	61
Studia podyplomowe	7	0	3
Kompleksowe wspomaganie szkół/przedszkoli	1	0	1
Sieci współpracy i samokształcenia	3	0	2
Szkolenia Rad Pedagogicznych	28	0	7
RAZEM	285	24	187

Zestawienie liczbowe przeszkolonych nauczycieli na poszczególnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli

Tabela Nr 2. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Kalendarz TECHNIK plastycznych – pomysły na zajęcia plastyczne na dwanaście miesięcy	10
2.	Warsztat metodyczny	Ozobot w przedszkolu— czyli jak wykorzystać roboty w edukacji przedszkolnej	13
3.	Warsztat metodyczny	Jak rozwijać kreatywność dziecka poprzez techniki twórcze? – propozycje zabaw i ćwiczeń	7
4.	Warsztat metodyczny	Wykorzystanie tablicy interaktywnej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	14
5.	Warsztat metodyczny	Plan daltoński - wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska	5
6.	Warsztat metodyczny	Przedszkolaki offline- kodowanie na dywanie	18
7.	Kurs doskonalący	Elementy Jogi w edukacji -wprowadzenie hatha jogi na zajęcia przedszkolne i wczesnoszkolne	14
8.	Warsztat metodyczny	„Wzrok i słuch na szóstkę” – seminarium dotyczące praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu integracji sensorycznej i psychologii rozwojowej w pracy nauczyciela	8
9.	Warsztat metodyczny	LAPBOOK, jako technika dokumentowania aktywności dzieci/uczniów	15
10.	Warsztat metodyczny	Krzyczy, bije, nie słucha – jak radzić sobie z trudnym dzieckiem w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej?	19
11.	Warsztat metodyczny	Targ pomocy dydaktycznych – z szafy kreatywnego nauczyciela	8
12.	Seminarium	Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne	5
13.	Warsztat metodyczny	Fabryka zdrowych napojów- smacznie, zdrowo i kolorowo	6
14.	Warsztat metodyczny	„Aktywnie po zdrowie”- metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	10
15.	Warsztat metodyczny	Wczesnoszkolni online- nowoczesne technologie w pracy z uczniami I-III	5
16.	Warsztat metodyczny	Matematyka smyka - pakiet pomysłów na aktywność matematyczną w przedszkolu	23
17.	Warsztat online	Genial.ly w edukacji wczesnoszkolnej, czyli ciekawy sposób na lekcję nie tylko na czas pandemii	16
18.	Warsztat online	Interaktywne pomoce dydaktyczne dla przedszkolaków	14
19.	Warsztat online	W SIECI INSPIRACJI - pomysły na zdalną edukację wczesnoszkolną i przedszkolną	11
razem			221

Tabela Nr 3. Edukacja artystyczna i szkolenia z zakresu emisji głosu

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Płasy i zabawy na każdą chwilę ...	13

2.	Warsztat metodyczny	Gramy z wielkimi mistrzami – zabawy z tworzeniem akompaniamentów na instrumentach perkusyjnych do utworów muzyki poważnej	11
3.	Warsztat metodyczny	Mały aktor i śpiewak- zabawa z wierszykiem i piosenką	4
4.	Warsztat metodyczny	„Żółta żaba nie chce żuru”- żartobliwe ćwiczenia tekstowe kształtujące poprawną wymowę	10
5.	Warsztat metodyczny	Kolędowanie w ruchu i śpiewie	9
razem			47

Tabela Nr 4. Edukacja humanistyczna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Analiza sprawdzianu po klasie ósmej szkoły podstawowej	4
2.	Warsztat metodyczny	Nie takie straszne! - programy i aplikacje wspomagające nauczanie i aktywizowanie uczniów na języku polskim	3
3.	Warsztat metodyczny	Opowiadanie twórcze na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego	2
4.	Warsztat metodyczny	Rozprawka na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego	5
5.	Warsztat metodyczny	Metody aktywizujące na lekcjach języka polskiego	2
razem			16

Tabela Nr 5. Edukacja matematyczna i informatyczna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Praktyczne zastosowania matematyki	3
2.	Warsztat online	Praca na platformie Microsoft Teams	6
3.	Seminarium online	Wykorzystanie aplikacji Google Meet w nauczaniu na odległość	3
4.	Seminarium online	Wykorzystanie aplikacji Zoom w nauczaniu na odległość	3
razem			15

Tabela Nr 6. Edukacja przyrodnicza i zdrowotna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Konferencja	Konferencja Inaugurująca Program „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop cukrowemu tsunami”	66
2.	Warsztat metodyczny	Lekcja z dietetykiem – podstawowe zagadnienia dotyczące zasad prawidłowego żywienia	32
3.	Warsztat metodyczny	Zastosowanie zasad prawidłowego żywienia w praktyce	18
4.	Warsztat metodyczny	Zdrowe dziecko, zdrowe nawyki, zdrowe przekąski	33
5.	Seminarium	Czynniki wpływające na rozwój otyłości u dzieci, konsekwencje zdrowotne - prelekcja dla nauczycieli	36
6.	Seminarium	Zaburzenia i niedobory odporności człowieka w aspekcie zagrożenia Coronavirusem	12 + 90 uczniów

7.	Warsztat metodyczny	Jak mądrze robić zakupy, aby być zdrowym i się nie pogubić? Zasada czytania i rozumienia etykiet, psychologia zakupów	11
8.	Seminarium	Choroby pasożytnicze u dzieci w wieku żłobkowym i przedszkolnym. Fakty i mity o tym jak można się nimi zarazić, jak je rozpoznać oraz jakie podjąć działania profilaktyczne	5
9.	Warsztat metodyczny	Fabryka zdrowych napojów- smacznie, zdrowo i kolorowo	6
10.	Warsztat metodyczny	„Aktywnie po zdrowie” - metodyka prowadzenia zajęć z dziećmi o roli aktywności fizycznej w zapobieganiu otyłości	10
11.	Seminarium online	Wybrane nietolerancje i alergie pokarmowe u dzieci i młodzieży – pomysł na edukację zdrowotną w Twojej szkole/przedszkolu	1
12.	Warsztat online	Zdrowe smakołyki – warsztat przygotowania zamienników słodczy	1
razem			231 + 90 uczniów

Tabela Nr 7. Edukacja językowa – języki obce

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Seminarium online	Ciekawe pomysły do wykorzystania w zdalnym nauczaniu języka niemieckiego	2
razem			2

Tabela Nr 8. Wychowanie i profilaktyka. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole i przedszkolu	8
2.	Warsztat metodyczny	Ingerencja w konflikt. Uczymy się rozmawiać	5
3.	Warsztat metodyczny	„INNOŚĆ” w szkole. Nauka tolerancji	3
4.	Warsztat	Kręgi Naprawcze – metoda rozwiązywania konfliktów (3 grupy)	17 17 22
razem			72

Tabela nr 9. Wychowawca na „ SZÓSTKĘ”

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Kreatywne pomysły na lekcje wychowawcze	11
2.	Warsztat metodyczny	"Neurony umierają z nudów czyli jak zmotywować mózg do nauki"- wykorzystanie neurodydaktyki w procesie edukacyjnym	2
3.	Warsztat metodyczny	Szkoła efektywnego nauczania – „NLP dla nauczycieli”	8
4.	Warsztat metodyczny	O wspierającej komunikacji nauczyciela z rodzicem – jak skutecznie się porozumiewać	8
5.	Warsztat metodyczny	Komunikacja przyjazna uczniowi	6
6.	Warsztat metodyczny	Dobry wychowawca, czyli jaki	12

7.	Warsztat metodyczny	„Teczka” młodego wychowawcy	4
8.	Warsztat metodyczny	Gry i zabawy jako prewencja agresywnych zachowań wśród uczniów nie tylko szkoły podstawowej	13
9.	Warsztat metodyczny	Szkoła w ruchu czyli edukacja po fińsku - omówienie zasad pracy w fińskich szkołach	8
10.	Warsztat metodyczny	Interwencja kryzysowa w szkole – podstawowe procedury działania dla każdego wychowawcy	6
11.	Seminarium	Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawną nauczycieli	21
12.	Seminarium online	Inspiracje na lekcje wychowawcze w nauczaniu zdalnym	4
razem			103

Tabela Nr 10. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Uczeń z deficytami kompetencji językowych i zaburzeniami sprawności językowych - jak go wspierać w szkole i dostosowywać wymagania edukacyjne	5
2.	Warsztat metodyczny	Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci - wczesne rozpoznawanie i postępowanie profilaktyczno-terapeutyczne	4
3.	Warsztat metodyczny	Integracja sensoryczna a zaburzenia ze spektrum autyzmu - wiedza teoretyczna i praktyczne wskazania do pracy z dzieckiem z ASD	9
4.	Warsztat metodyczny	Vademecum oligofrenopedagoga	8
5.	Warsztat metodyczny	Terapia w II etapie kształcenia	3
razem			29

Tabela Nr 11. Awans zawodowy nauczyciela

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Rola opiekuna stażu w rozwoju i awansie zawodowym nauczycieli	7
2.	Warsztat metodyczny	Awans zawodowy nauczyciela stażysty (ubiegającego się o stopień nauczyciela kontraktowego)	15
3.	Seminarium online	Awans zawodowy nauczyciela stażysty - przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela kontraktowego	23
4.	Warsztat metodyczny	Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego (ubiegającego się o stopień nauczyciela mianowanego)	17
5.	Seminarium online	Awans zawodowy nauczyciela kontraktowego - przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela mianowanego	18
6.	Warsztat metodyczny	Awans zawodowy nauczyciela mianowanego (ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego)	16
7.	Seminarium online	Awans zawodowy nauczyciela mianowanego - przygotowanie do zakończenia stażu na nauczyciela dyplomowanego	6
razem			102

Tabela nr 12. Innowacje w edukacji, konkursy oraz inne szkolenia dla nauczycieli

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Plan daltoński - wprowadzenie do strategii, czyli lekcja daltońska	5
2.	Warsztat metodyczny	LAPBOOK, jako technika dokumentowania aktywności dzieci/uczniów	15
3.	Warsztat metodyczny	Lekcja z prawami dziecka w roli głównej	3
4.	Konkurs Recytatorski	XII Powiatowy Konkurs Recytatorski „Barwy jesieni” – Złota polska jesień- czyli jak przedszkolaki i uczniowie wychwalają ojczyste piękno	50 dzieci, 53 n-li
razem			50 dzieci, 76 n-li

Programy edukacyjne

W roku szkolnym 2019/2020 PODNiDM w Pabianicach rozpoczął po raz pierwszy realizację **programu edukacyjno – wychowawczego dla publicznych przedszkoli i żłobka w Pabianicach „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop cukrowemu tsunami”**. Program realizowany był pod opieką merytoryczną i we współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi oraz pod patronatem Instytutu Żywności i Żywienia w Warszawie, Starosty Pabianickiego Krzysztofa Habury oraz Prezydenta Miasta Pabianic Grzegorza Mackiewicza. Do programu zgłosiły się trzy placówki: Przedszkole Miejskie nr 15 w Pabianicach, Przedszkole Miejskie nr 5 w Pabianicach oraz Żłobek Miejski w Pabianicach. W ramach programu realizowane były warsztaty i seminaria dla: nauczycieli, intendentów, pracowników kuchni, rodziców i dziadków. Zorganizowano w MDK w Pabianicach konferencję, podczas której pracownicy WSBiNoZ w Łodzi przedstawili główne założenia programu oraz wygłosili wykłady na temat wychowania zdrowotnego i jego znaczenia w polskiej edukacji oraz na temat psychologicznych przyczyn nadmiernego jedzenia i błędów żywieniowych, i ich konsekwencji zdrowotnych u dzieci. W lutym 2020r. ogłoszono Konkurs na Pabianicką Książkę Kucharską, niestety z powodu epidemii wszelkie działania zostały przerwane i przełożone do realizacji w roku szkolnym 2020/2021. Ośrodek opracował także gotowe scenariusze zajęć dla dzieci do wykorzystania przez nauczycieli przedszkoli, biorących udział w programie.

Kontynuowano program edukacyjny **„Mediacje w mojej szkole”** w Szkole Podstawowej w Bychlewie. Przeprowadzono warsztaty dla uczniów klas IV i VI „Rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem mediacji i negocjacji” w wymiarze 4 godzin dydaktycznych oraz kurs dla mediatorów rówieśniczych w wymiarze 20 godzin dydaktycznych, który ukończyło 18 uczniów klas IV – VIII. Wydano również uczniom certyfikaty asystenta mediatora rówieśniczego.

Drugą szkołą w której rozpoczęto w/w program był Zespół Szkół nr 3 w Pabianicach, z którą podpisano porozumienie współpracy oraz powierzono zadania mediatora. Realizatorzy tego programu – mediator dr Barbara Olszewska oraz koordynator programu Małgorzata Biegajto opracowały zatwierdzony przez Radę pedagogiczną Zespołu Szkół nr 3 w Pabianicach indywidualny program „Mediacje w mojej szkole w Zespole Szkół nr 3 w Pabianicach”.

Zrealizowany w roku szkolny 2019/2020 **program edukacyjny „Wychowawca na SZÓSTKĘ”** miał za zadanie wyposażać nauczycieli w metody i narzędzia niezbędne do budowania wspólnoty w klasie oraz

pomóc nauczycielom zbudować swój autorytet i pozycję mentora. Do głównych celów programu należało:

1. Rozwój kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców.
2. Wyposażenie wychowawców w narzędzia i metody pomocne w budowaniu dobrych relacji z uczniami, poczucia wspólnoty w klasie oraz autorytetu wychowawcy.

Program skupiał się na rozwoju następujących kompetencji wychowawczych uczestników:

- Kształcenie umiejętności skutecznej komunikacji, radzenia sobie z trudnymi emocjami w relacjach: nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzice, rodzic-dziecko.
- Pogłębianie umiejętności rozpoznawania indywidualnych potrzeb uczniów i ich problemów, integracji zespołu klasowego, budowania kompetencji społecznych uczniów, wzmacniania więzi, kształtowania postaw szacunku i tolerancji.
- Doskonalenie umiejętności planowania pracy wychowawczej i wsparcia wychowawczego.
- Doskonalenie umiejętności motywowania i inspirowania uczniów do działania
- Poszerzanie wiedzy na temat przedsięwzięć profilaktycznych, dotyczących przeciwdziałania uzależnieniom, agresji i przemocy w grupie rówieśniczej, budowania bezpieczeństwa ucznia w szkole.
- Zapobieganie ryzykownym i patologicznym zachowaniom wśród młodzieży poprzez zapoznanie z nowoczesnymi formami profilaktyki zachowań ryzykownych odwołujących się do zasobów i potencjału uczniów – tzw. liderów młodzieżowych.
- Zdobywanie umiejętności zarządzania sytuacją konfliktową, reagowania w sytuacjach kryzysowych (mediacje, interwencja kryzysowa).
- Doskonalenie technik komunikacyjnych pomocnych w rozwiązywaniu konfliktów motywujących do podejmowania działań.
- Pogłębianie wiedzy na temat odpowiedzialności prawnej nauczyciela

Adresatami programu byli wychowawcy, pedagodzy oraz nauczyciele przygotowujący się do roli wychowawcy klasy. Treści kształcenia zostały podzielone na sześć modułów: akademie wychowawczych inspiracji i motywacji, akademie pozytywnego dialogu i konstruktywnej komunikacji, akademie budowania autorytetu wychowawcy, akademie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania przemocy w szkole, akademie indywidualizowania potrzeb ucznia i wychowywania do wartości oraz akademie budowania bezpieczeństwa ucznia w szkole i odpowiedzialności prawnej nauczyciela. W każdym module przewidzianych było 2 lub 3 szkolenia. Udział w 6 formach doskonalenia gwarantował uzyskanie Certyfikatu Wychowawcy na SZÓSTKĘ, który otrzymało 6 nauczycieli. Łącznie we wszystkich szkoleniach wzięło udział 104 osoby, zostało zaproponowanych 18 warsztatów, zrealizowanych 12, tj. łącznie 51 godzin, z czego jeden warsztat został zaproponowany dodatkowo w czasie pandemii w formie zdalnej, by umożliwić uczestnikom regularnie uczestniczącym w Programie otrzymanie tytułu Wychowawcy na Szóstkę. Nie odbyło się 6 zaplanowanych form doskonalących w związku ze zmianą organizacji planu pracy wynikającą z przyczyn niezależnych od osób prowadzących - pandemii koronawirusa. Koordynatorem programu była nauczyciel konsultant Joanna Streit-Właźlak.

II. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla dyrektorów szkół i placówek

Wspomaganie i integracja kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych na terenie powiatu pabianickiego było realizowane w roku szkolnym 2019/2020 poprzez:

- a) Organizację i realizację szkoleń wyjazdowych dla kadry kierowniczej w powiecie pabianickim z udziałem przedstawicieli JST.
- b) Organizowanie i realizacja indywidualnych konsultacji dla dyrektorów wg oferty edukacyjnej ośrodka.
- c) Organizację i realizację sieci współpracy i samokształcenia „Edu – kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie”.

Przygotowanie dyrektorów szkół i placówek oświatowych do wprowadzanych zmian w systemie oświaty było realizowane przez ośrodek poprzez:

- a) Organizowanie i prowadzenie szkoleń dla dyrektorów w zakresie wprowadzanych zmian w systemie oświaty wg oferty edukacyjnej ośrodka.
- b) Realizowanie szkoleń rad pedagogicznych wg tematyki oferty edukacyjnej ośrodka oraz indywidualnych zapotrzebowań szkół i przedszkoli (tabela nr 13).

Doskonalenie umiejętności zarządzania oświatą było realizowane poprzez organizowanie i prowadzenie szkoleń dla dyrektorów w zakresie zarządzania oświatą wg oferty edukacyjnej ośrodka (tabela nr 14).

Tabela Nr 13 Szkolenia rad pedagogicznych

Lp.	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość szkoleń z tego tematu	Ilość nauczycieli	Opinia
1.	Tak i nie czyli głos ma też swoje prawa – higiena profilaktyki głosu	1	17	Szkolenie było niezwykle interesujące i przydatne w pracy zawodowej nauczycieli. Forma przekazu doskonale trafna, zajęcia praktyczne interesujące i ciekawe. Prowadząca w sposób ciekawy przekazała informacje nauczycielom.
2.	Innowacyjność i kreatywność w realizacji programów edukacji szkolnej	2	27	<p>Szkolenie zostało przeprowadzone zgodnie z ustalonym wcześniej tematem i przedstawionym dyrektorowi scenariuszem w formie online. Założone cele zostały osiągnięte, dzięki wysokim kompetencjom prowadzącej szkolenie oraz dostarczonemu materiałowi do wykorzystania w codziennej pracy przez nauczycieli.</p> <p>Szkolenie miało wysoki poziom merytoryczny. Wiedza prowadzącej była na bardzo wysokim poziomie. Prowadzący prezentował bardzo dużą wiedzę z zakresu omawianej tematyki zarówno teoretyczną jak i praktyczną. Zajęcia prowadzone były w sposób uporządkowany, według z góry opracowanego i przemyślanego scenariusza. Prowadząca uzupełniała wykład o elementy pogadanki, pracy w grupach i indywidualnej, wzbogacając całość o przykłady i odniesienia do praktyki, pozwalając jednocześnie na zadawanie pytań, na które udzielała jasnych, konkretnych i wyczerpujących odpowiedzi. Na szczególne uznanie zasługuje też umiejętność prelegenta polegająca na wciąganiu w dyskusję uczestników szkolenia. Praktyczne podejście do omawianych tematów, rzeczowy i jasny sposób przekazywania informacji to główne atuty prowadzącego. Dzięki temu atmosfera była przyjazna i pozbawiona</p>

				bariery „uczniowskiej tremy”. Za cenne uważamy także punktualne rozpoczynanie zajęć jak i kończenie ich o wyznaczonym czasie. Szkolenie pozwoliło nam na poszerzenie wiedzy z zakresu omawianego tematu, ale i zastosowanie jej z powodzeniem w praktyce. Skłoniło do własnej analizy pracy pedagogicznej, wzbogaciło warsztat pracy o techniki i materiały szkoleniowe.
3.	Ocena pracy nauczyciela w świetle nowych przepisów prawa	2	39	<p>Przedstawione w scenariuszu szkolenia treści zawierały aktualnie obowiązujące przepisy i procedury dotyczące oceny pracy nauczyciela. Tematyka jak i profesjonalny sposób przedstawienia tematu uzyskały wysoką ocenę Rady Pedagogicznej I LO w Pabianicach.</p> <p>Szkolenie cieszyło się zainteresowaniem, ponieważ zmiany w przepisach następują w zawrotnym tempie, a praca nauczyciel podlega ocenie zgodnie z tymi przepisami. Zdobyliśmy wiedzę w zakresie podstaw prawnych, procedur oraz obowiązków nauczycieli podlegających ocenie pracy, otrzymaliśmy materiały pomocne do tworzenia regulaminu oceny pracy nauczyciela w naszej szkole. Rada Pedagogiczna oceniła przydatność szkolenia, wartość merytoryczną oraz sposób prowadzenia w skali 1-10 z wynikiem najwyższym – 10.</p>
4.	Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczyciela	2	59	<p>Przedstawione w scenariuszu szkolenia treści zawierały aktualnie obowiązujące przepisy prawne dotyczące odpowiedzialności nauczyciela za bezpieczeństwo uczniów, odpowiedzialności karnej nauczyciela, ucznia i rodzica oraz obowiązki nauczyciela w razie wystąpienia zagrożenia. Tematyka jak i profesjonalny sposób przedstawienia tematu uzyskały wysoką ocenę Rady Pedagogicznej.</p> <p>Wszystkie cele i treści szkolenia zostały zrealizowane. Oceniam poziom przeprowadzenia szkolenia bardzo wysoko. Prowadzący w sposób zrozumiały przedstawił zagadnienia prawne związane z tematem, odpowiedział na wszystkie pytania, wsparł dyrektora szkoły i nauczycieli w próbie rozwiązywania problemów związanych z odpowiedzialnością prawną nauczycieli.</p>
razem		7	142	

Tabela Nr 14 Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Konferencja inauguracyjna	Przepis na bezpieczną szkołę. Co zrobić, aby zwiększyć bezpieczeństwo uczniów w szkole?	68
2.	Konferencja wyjazdowa	Rola dyrektora w wychowaniu do wartości i kształtowaniu postaw młodego pokolenia	38
3.	Konferencja	IV FORUM LIDERÓW EDUKACJI POWIATU PABIANICKIEGO „Szkoła XXI wieku – jak uczyć żeby nauczyć?”	92
4.	Warsztat metodyczny	Strategie uczenia się. W poszukiwaniu alternatywy dla metod podawczych.	22

5.	Warsztat metodyczny	Strategie uczenia się. W poszukiwaniu alternatywy dla metod podawczych. Głębokość przetwarzania informacji a efektywność zapamiętywania na przykładzie lapbooków.	11
6.	Seminarium	Decyzje administracyjne i kierownicze w szkole i ich podstawy prawne	28
7.	Seminarium	Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego	18
8.	Seminarium	Bezpieczeństwo w szkole – odpowiedzialność prawna nauczycieli	21
razem			298

Ponadto w roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano we współpracy z WSBiNoZ w Łodzi studia podyplomowe z zakresu zarządzania oświatą, które ukończyła grupa 21 nauczycieli.

Diagnozowanie kadry kierowniczej, czyli badanie potrzeby dyrektorów w zakresie doskonalenia zawodowego było realizowane poprzez:

- a) Analizę wyników badań ewaluacyjnych poszczególnych form doskonalenia oraz programów doskonalenia dla kadry kierowniczej.
- b) Przeprowadzenie badań diagnostycznych, które posłużyły do sformułowania oferty edukacyjnej na kolejny rok szkolny.

III. Organizowanie i prowadzenie stosownie do potrzeb doradztwa metodycznego dla nauczycieli

W roku szkolnym 2019/2020 w ośrodku realizowało swoje zadania 3 nauczycieli doradców metodycznych finansowanych z dotacji Wojewody Łódzkiego.

Doradztwo przywarsztatowe w roku szkolnym 2019/2020 zrealizowano w ośrodku w zakresie:

- a) organizacji warsztatu pracy nauczyciela,
- b) realizacji nowej podstawy programowej,
- c) tworzenia i modyfikowania programów nauczania oraz ich opiniowania,
- d) budowania i modyfikowania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- e) opracowywania scenariuszy zajęć z zastosowaniem metod i form pracy,
- f) wsparcia w wyborze programów i podręczników.

Wspieranie nowatorskich inicjatyw oraz samokształcenia nauczycieli realizowana była poprzez:

- a) Pomoc w opracowaniu i opieka nad realizacją autorskich programów edukacyjnych oraz nowatorstwa metodycznego w szkołach i w przedszkolach.
- b) Pomoc w opracowaniu i opieka nad realizacją innowacji pedagogicznych w szkołach i w przedszkolach.
- c) Organizowanie i prowadzenie szkoleń dotyczących innowacji pedagogicznych dla nauczycieli, dyrektorów oraz rad pedagogicznych wg oferty edukacyjnej ośrodka.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom środowiska oświatowego nauczyciele doradcy metodyczni i konsultanci w ramach doradztwa metodycznego prowadzili:

- a) konsultacje indywidualne lub grupowe,
- b) warsztaty metodyczne,
- c) lekcje otwarte.

W roku szkolnym 2019/2020 nauczyciele doradcy metodyczni zrealizowali ogółem 7 lekcji otwartych, w których wzięło udział 22 nauczycieli.

Ośrodek inspirował i wspierał opracowywanie oraz upowszechnianie własnych materiałów metodycznych, typu:

- a) scenariusze zajęć,
- b) artykuły o tematyce oświatowej, w tym na temat narzędzi wykorzystywanych w realizacji zdalnego nauczania oraz scenariuszy i materiałów do lekcji online.

Upowszechnianie tych materiałów odbywało się za pośrednictwem:

- a) strony internetowej ośrodka,
- b) Biuletynu Metodycznego,

W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano dla nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego warsztaty i seminaria, w których łącznie udział wzięło 102 nauczycieli.

W trakcie roku szkolnego Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach współpracował z Kuratorium Oświaty w Łodzi nad organizacją naboru kandydatów na doradców metodycznych w powiecie pabianickim. Ogółem ośrodek przygotował 7 nauczycieli do aplikowania w naborze kandydatów na doradców metodycznych, ogłoszonym w roku szkolnym 2019/2020 przez ŁKO.

Tabela Nr 16 Lekcje otwarte

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	lekcja otwarta	Przyslij mi list, długi list... - wprowadzenie listu prywatnego	5
2.	lekcja otwarta	A co to jest hobbit? – opis postaci lektury	1
3.	lekcja otwarta	Podsumowanie części mowy – lekcja z wykorzystaniem multimediów	2
4.	lekcja otwarta	Patriotyczne abc...- zajęcia z wartościami w tle	4
5.	lekcja otwarta	Tikowy sposób na ortografię	3
6.	lekcja otwarta	Robotyczne lekcje – jak nasi robo-uczniowie pomagają nam się uczyć	1
7.	lekcja otwarta	Jak się komunikujemy?	6
razem			22

IV. Organizacja i prowadzenie procesu kompleksowego wspomagania szkół i przedszkoli w powiecie pabianickim

W roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z podpisanym porozumieniem ośrodek rozpoczął realizację procesu kompleksowego wspomagania w Przedszkolu Miejskim nr 4 w Pabianicach.

Koordynatorem procesu wspomagania w placówce jest Małgorzata Biegajło, natomiast animatorami Dorota Lauer – Tomecka i doradca metodyczny Agnieszka Herszel – Pościk.

Tabela Nr 17 Kompleksowe wspomaganie realizowane w ramach oferty edukacyjnej w roku szkolnym 2019/2020

Lp.	Szkoła/ Przedszkole	Temat Ramowego Programu Kompleksowego Wspomagania	Zrealizowana ilość godzin wsparcia	Ilość osób objętych wspomaganiem	Okres wspomagania
1	Przedszkole Miejskie nr 4 w Pabianicach	Koncepcje i metody aktywizujące dzieci oraz korzystnie wpływające na ich rozwój	8	24	2019/2020 – 2020/2021

V Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek w powiecie pabianickim

W roku szkolnym 2019/2020 w PODNiDM w Pabianicach pracowały dwie sieci współpracy i samokształcenia, umożliwiające doskonalenie warsztatu pracy i rozwój zawodowy zainteresowanych nauczycieli i dyrektorów w wybranym obszarze. Jedna sieć ze względu na zbyt małe zainteresowanie nie została zrealizowana.

1. Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół i przedszkoli **„EDU-kawa – dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie”**, której celem działania była wymiana doświadczeń i integracja uczestników, promowanie przykładów i analiza rozwiązań praktycznych (tzw. „dobrych praktyk”) oraz wzbogacanie warsztatu pracy dyrektorów/wicedyrektorów. W sumie odbyło się 6 spotkań w trakcie, których zrealizowano 20 godzin szkolenia. Koordynatorami sieci były: dyrektor Małgorzata Biegajło oraz nauczyciel konsultant Joanna Streit – Wlaźlak.

2. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli ze stażem pracy od 0 do 4 lat **„Akademia Młodego Nauczyciela”**. Nadrzędnym celem sieci było wspomaganie i wspieranie nauczycieli, przede wszystkim stażystów i nauczycieli kontraktowych, w rozwoju zawodowym, realizacji powierzonych im zadań i budowaniu warsztatu pracy. Odbyły się trzy spotkania, w tym jedno z ekspertem zewnętrznym, który poprowadził szkolenie „Dokumentacja awansu zawodowego”. Ostatnie szkolenie z uwagi na pandemię wywołaną koronawirusem było szkoleniem on-line. Z uwagi na pandemię nie odbyło się zaplanowane szkolenie dotyczące pracy z uczniem trudnym. Koordynatorem sieci był doradca metodyczny Agnieszka Kik.

Wnioski i rekomendacje wynikające z pracy sieci:

- Praca w sieci pozwala na podnoszenie kompetencji, zdobywania nowej wiedzy, umiejętności i postaw, jakie mogą być użyteczne w radzeniu sobie z zadaniami zawodowymi w kontekście danego tematu
- Wspólne wypracowanie strategii działania, narzędzi i wskazówek, które są pomocne w radzeniu sobie z pracą w kontekście indywidualnych zadań zawodowych
- Poznanie przykładów dobrych praktyk i ich wdrażanie we własnej szkole, placówce
- Kontynuacja sieci współpracy i samokształcenia w nowym roku szkolnym

Tabela Nr 18 Sieci współpracy i samokształcenia

Lp.	Nazwa sieci	Adresat	Ilość n-li	Ilość spotkań sieci
1.	Edu – kawa - dyrektorskie spotkania edukacyjne przy kawie	dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	26	6
2.	Akademia Młodego Nauczyciela	nauczyciele ze stażem pracy od 0 do 4 lat	7	3

VI Informacja pedagogiczna – upowszechnianie przykładów dobrej praktyki, szczególnie poprzez sieci współpracy i samokształcenia

Organizowanie i prowadzenie informacji pedagogicznej w roku szkolnym 2019/2020 realizowane było poprzez:

- a) upowszechnianie oferty edukacyjnej ośrodka w postaci papierowej i elektronicznej,
- b) upowszechnianie działań i oferty edukacyjnej poprzez lokalną prasę i telewizję,
- c) prowadzenie własnej strony internetowej ,
- d) opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych i dydaktycznych poprzez stronę internetową ośrodka oraz poprzez udostępnianie zasobów Biblioteczki ośrodka, (Biuletyn Metodyczny, platforma e-learningowa, artykuły opracowane przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych ośrodka a opublikowane w różnych wydawnictwach, wyniki badań wewnętrznych i zewnętrznych, materiały opracowane przez MEN oraz ORE),
- e) wymianę doświadczeń w postaci elektronicznej poprzez platformę e-learningową i sieci;
- f) spotkania informacyjne z przedstawicielami samorządów i różnych instytucji zewnętrznych,
- g) upowszechnianie publikacji i materiałów informacyjnych MEN, ORE oraz ŁKO.

Pracownicy PODNiDM w Pabianicach dbali o opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych i dydaktycznych, zarówno drogą tradycyjną- papierową, jak i elektroniczną.

W roku szkolnym 2019/2020 zostały opracowane i upowszechnione w formie tradycyjnej i elektronicznej:

- a) sprawozdanie z pracy ośrodka oraz wyniki nadzoru pedagogicznego,
- b) oferta edukacyjna miesięczna i roczna,
- c) biuletyn metodyczny PODNiDM,
- d) artykuły, materiały metodyczne dotyczące zdalnego nauczania,
- e) informacje o kompleksowym wspomaganie oraz o pracy sieci.

Na bieżąco publikowane były na stronie internetowej i platformie e-learningowej ośrodka:

- a) scenariusze zajęć,
- b) prezentacje multimedialne z niektórych szkoleń,
- c) regulaminy i sprawozdania z realizacji konkursów prowadzonych przez ośrodek.

W roku szkolnym 2019/2020 ośrodek na bieżąco na swojej stronie internetowej (zakładka kierunki polityki oświatowej państwa) informował nauczycieli i dyrektorów o kierunkach polityki oświatowej państwa oraz na temat aktualnych zmian w systemie oświaty. Ośrodek publikował oraz zachęcał do zapoznania się z poradnikiem „Bezpieczna szkoła zagrożenia i zalecane działania profilaktyczne w zakresie bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego uczniów” wydanym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej. Od marca 2020r. po ogłoszeniu epidemii koronawirusa na stronie internetowej ośrodka udostępniane były informacje publikowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Ministerstwo Zdrowia i Kuratorium Oświaty w Łodzi, tj:

- ✓ przygotowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej materiały i rekomendacje dotyczące nauki zdalnej (<https://www.gov.pl/web/edukacja/nauka-zdalna>) oraz materiały przydatne do przeprowadzenia zdalnych lekcji dostępne w Serwisie Rzeczypospolitej Polskiej <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje?fbclid=IwAR3EhPa-NsaC9QEdr-ShEnggbEya0Gg8FGzPT4jz8mP-Zk1ceipsggt9GiE>
- ✓ rozpoczęcie emisji specjalnych pasm edukacyjnych dla dzieci i młodzieży przez TVP, TVP ABC oraz TVP Kultura, które są dostosowane do podstawy programowej i mogą być wykorzystane do realizacji zdalnego nauczania <https://www.gov.pl/web/edukacja/pasma-edukacyjne>

- ✓ uruchomienie kanału edukacyjnego on-line przez Telewizję Polską we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej oraz Muzeum Powstania Warszawskiego
<https://www.gov.pl/web/edukacja/kanal-edukacyjny>
- ✓ zmiana przepisów przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, dzięki którym możliwe jest prowadzenie kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19. Nowe regulacje prawne określają zasady prowadzenia nauczania na odległość oraz oceniania i klasyfikowania uczniów. Nowe przepisy będą obowiązywały od 25 marca 2020 r. do 10 kwietnia 2020 r. <https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-na-odleglosc-nowe-regulacje-prawne>
- ✓ poradnik organizowania zdalnego nauczania w szkołach, który znajduje się na stronie Kuratorium Oświaty w Łodzi <https://www.kuratorium.lodz.pl/organizacja-zdalnego-nauczania-w-szkolach-poradnik/>
- ✓ instrukcje korzystania z platformy epodreczniki.pl, które można znaleźć na stronie Kuratorium Oświaty w Łodzi <https://www.kuratorium.lodz.pl/instrukcje-korzystania-z-platformy-epodreczniki-pl/>
- ✓ poradnik dla nauczycieli, dyrektorów, uczniów i rodziców dotyczący kształcenia na odległość przygotowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
<https://dokumenty.men.gov.pl/Kszta%20cenie%20na%20odleglosc%20%E2%80%93%20poradnik%20dla%20szkol.pdf>
- ✓ informacje na temat organizacji zdalnego nauczania na stronie MEN
<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-na-odleglosc-poradnik-dla-szkol>
- ✓ próbny egzamin ósmoklasisty – informacja MEN i CKE <https://www.gov.pl/web/edukacja/probny-egzamin-osmoklasisty>
- ✓ próbny egzamin maturalny – informacja MEN i CKE <https://www.gov.pl/web/edukacja/probny-egzamin-maturalny>
- ✓ nowelizacja rozporządzenia MEN zmieniająca rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
<https://www.gov.pl/web/edukacja/nowe-rozwiazania-ulatwiajace-prowadzenie-nauki-na-odleglosc>
- ✓ serwis do rozwiązywania dyktand on-line dyktanda.pl
- ✓ poradnik dla szkół „Dane osobowe bezpieczne podczas zdalnego nauczania” przygotowany przez Urząd Ochrony Danych Osobowych, przy współpracy z MEN
<https://www.gov.pl/web/edukacja/zdalne-nauczanie-uodo>
- ✓ grafika Ministerstwa Zdrowia „Jak wspierać dziecko w czasie pandemii”
- ✓ nowelizacja rozporządzenia w sprawie ograniczenia funkcjonowania placówek i poradni psychologiczno-pedagogicznych <https://www.gov.pl/web/edukacja/ograniczenia-w-funkcjonowaniu-placowek-i-poradni-psychologiczno-pedagogicznych>
- ✓ Elektroniczne wersje podręczników i materiałów dydaktycznych
<https://www.gov.pl/web/edukacja/elektroniczne-wersje-podrecznikow-i-materialow-dydaktycznych>
- ✓ infolinia w sprawie koronawirusa dla osób głuchych <https://www.gov.pl/web/edukacja/infolinia-w-sprawie-koronawirusa-dla-osob-gluchych>
- ✓ wiosenna przerwa świąteczna w szkołach <https://www.gov.pl/web/edukacja/wiosenna-przerwa-swiateczna-2020-r>

- ✓ przedłużona przerwa w nauczaniu stacjonarnych w jednostkach systemu oświaty – przepis ujęty w podpisanym 9 kwietnia br. rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej
<https://www.gov.pl/web/edukacja/ksztalcenie-na-odleglosc-przedluzone-do-26-kwietnia>
- ✓ seria materiałów dydaktycznych do wspólnej domowej nauki rodziców i dzieci przygotowana przez Centrum Rozwoju Lokalnego w odpowiedzi na apel Ministra Edukacji Narodowej
<https://www.kuratorium.lodz.pl/dzieci-ucza-rodzicow-ogolnopolska-akcja-edukacyjna/>
- ✓ filmy instruktażowe – jak wykorzystać narzędzia internetowe do pracy zdalnej przygotowane przez Ministerstwo Cyfryzacji i NASK oraz przez Fundację Orange w ramach projektu Lekcja: Enter <https://www.gov.pl/web/cyfryzacja/nauczycielu-poprowadz-lekcje-online>
- ✓ przygotowania do egzaminów zewnętrznych – wytyczne MEN, CKE i GIS
<https://www.gov.pl/web/edukacja/przygotowania-do-egzaminow-zewnetrznych-wytyczne-men-cke-i-gis>
- ✓ dodatkowe wytyczne dla dyrektorów i nauczycieli w związku z umożliwieniem opieki uczniom klas I-III i organizacją konsultacji na terenie szkoły <https://www.gov.pl/web/edukacja/dodatkowe-wytyczne-dla-dyrektorow-i-nauczycieli-opieka-uczniow-klas-1-3-i-organizacja-konsultacji-na-terenie-szkoly>
- ✓ wytyczne GIS, MZ i MEN <https://www.gov.pl/web/edukacja/wytyczne-gis-mz-i-men>
- ✓ badanie praktyki włączającej ogólnodostępnych szkół podstawowych, które zostało realizowane na zlecenie MEN przez Uniwersytet Śląski <https://www.gov.pl/web/edukacja/dobre-praktyki-w-edukacji-wlaczajacej>
- ✓ Ponad 150 propozycji zajęć z zakresu historii, języka polskiego, przyrody, historii sztuki i plastyki przygotowanych przez instytucje prowadzone i współprowadzone przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego. - „Muzealne zielone szkoły” <https://www.gov.pl/web/kultura/ponad-150-propozycji-zajec-dla-uczniow--ruszyly-muzealne-zielone-szkoly>
- ✓ rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
<https://www.gov.pl/web/edukacja/ramowe-plany-nauczania-nowelizacja>

W związku z ogłoszeniem stanu epidemii i organizację oraz realizację procesu kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ośrodek utworzył specjalną zakładkę na stronie internetowej „Nauczanie zdalne” zawierającą inspiracje i karty pracy do wykorzystania przez nauczycieli w nauczaniu zdalnym w następującej tematyce:

- a) Praca zdalna z przedszkolakami
- b) Karty pracy - Dzień Ziemi
- c) Karty pracy – egzotyczne zwierzęta
- d) Inspiracje na ciekawe zajęcia online dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej
- e) Wirtualna klasa w edukacji wczesnoszkolnej
- f) O tym, że Genial.ly jest... genialne, zwłaszcza teraz...
- g) Inspiracje na zdalne lekcje języka niemieckiego
- h) Wirtualne lekcje języka polskiego

Poza tym uczestnicy szkoleń realizowanych przez ośrodek wykorzystywali do celów edukacyjnych platformę e-learningową, która służyła także w codziennej pracy współpracownikom ośrodka – doradcom

metodycznym i specjalistom, jako źródło aktualnie obowiązujących w placówce procedur oraz druków/formularzy.

W roku szkolnym 2019/2020 ośrodek wydał biuletyn metodyczny w nakładzie 50 egzemplarzy. **W Biuletynie Metodycznym Nr 13 pt. „Zdalne nauczanie i doskonalenie”** wykorzystano materiały w formie prezentacji i inspirujących scenariuszy zajęć naszych konsultantów, specjalistów oraz uczestników szkoleń.

Ponadto w aktualnościach, na stronie www. Ośrodka i poprzez własny fanpage na Facebooku systematycznie upowszechniane były informacje o planowanych, jak i o odbytych formach doskonalenia, konferencjach, konkursach i innych wydarzeniach.

Ponadto w lokalnych mediach, to jest w lokalnej prasie oraz w pabianickiej telewizji dostępnej także w Internecie, przedstawiane były wykłady z konferencji, informacje o studiach podyplomowych, zaproszenia na szkolenia. W roku szkolnym 2019/2020 w telewizji Pro MOK został wyemitowany program w cyklu audycji „Z Powiatu”, w którym przedstawiono Konferencję Inaugurującą pracę PODNiDM w Pabianicach oraz w programie InfoFlesz wyemitowano nagranie z IV Forum Liderów Edukacji. Audycje te udostępnione były poprzez stronę internetową ośrodka oraz Starostwa Powiatowego w Pabianicach.

Strona internetowa ośrodka była regularnie aktualizowana, a oferta edukacyjna była prezentowana zarówno jako roczna jak i na poszczególne miesiące.

Ośrodek prowadząc działalność edukacyjną, dbał o to, by uczestnicy szkoleń mieli dostęp do aktualnej literatury adekwatnej do tematyki zajęć, a także otrzymywali materiały informacyjno-dydaktyczne zgodne z programem szkolenia, w którym brali udział. W roku szkolnym 2019/2020 w biblioteczce ośrodka, uczestnicy szkoleń mogli korzystać z następujących zasobów:

- a) książki z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki, metodyki,
- b) podręczniki szkolne, poradniki metodyczne, scenariusze lekcji,
- c) programy nauczania do wszystkich typów szkół i etapów kształcenia,
- d) czasopisma pedagogiczne,
- e) publikacje Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie,
- f) poradniki Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- g) informatory, raporty i publikacje Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz OKE w Łodzi,
- h) zestawienia bibliograficzne do różnych obszarów tematycznych opracowane przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Łodzi Filia w Pabianicach,
- i) materiały dydaktyczne opracowane przez nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów.

W roku szkolnym 2019/2020 biblioteczka ośrodka wzbogaciła się o publikację „Małe troski, duże problemy” autorstwa pani Ewy Ogińskiej, dyrektora PM nr 5 w Pabianicach oraz strategiczną grę planszową pod tytułem „Drogi do niepodległości” otrzymaną z Muzeum Historii Polski, która została przekazana w kilku egzemplarzach szkołom, które wyraziły takie zapotrzebowanie.

VII Zarządzanie i organizacja pracy placówki

W roku szkolnym 2019/2020 kontynuowano i przestrzegano **Systemu Zapewniania Jakości**, określającego podstawowe elementy i działania związane z zarządzaniem jakością.

Dokumentacja Systemu Zapewniania Jakości PODNiDM w Pabianicach zawiera:

- udokumentowaną deklarację Polityki Jakości i celów dotyczących jakości;
- Księgę Jakości;

- udokumentowane procedury/zarządzenia konieczne do osiągnięcia wysokiej jakości świadczonych usług edukacyjnych,
- dokumenty konieczne dla zapewnienia skutecznego planowania, organizowania, prowadzenia i nadzorowania zachodzących w Instytucji procesów;
- zapisy wymagane przez obowiązujące akty prawne.

Ponadto ośrodek aktualizuje Księgę Jakości zawierającą:

- zakres Systemu Zapewniania Jakości,
- udokumentowane procedury, ustanowione dla Systemu Zapewniania Jakości, lub umożliwiające powoływanie się na nie;
- opis wzajemnego oddziaływania procesów Systemu Zapewniania Jakości.

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów realizowane było w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2019/2020 obejmujący:

- a) ewaluację wewnętrzną, ze szczegółowo zaplanowanym harmonogramem działań,
- b) kontrolę, która w ciągu całego roku dotyczyła przestrzegania przepisów prawa i realizacji zaplanowanych zadań edukacyjnych (dokumentowanie realizacji zadań),
- c) monitoring realizacji procesów edukacyjnych,
- d) wspomaganie w postaci organizowania comiesięcznych narad wewnętrznych

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizowane były przez dyrektora ośrodka działania kontrolne, monitorujące, wspierające oraz przeprowadzono ewaluację wewnętrzną.

Zgodnie z planem nadzoru kontrola dotyczyła w szczególności:

- a) realizacji oferty edukacyjnej PODNiDM w zakresie zgodności z przepisami prawa, głównymi kierunkami polityki MEN oraz potrzebami środowiska,
- b) realizacji programów i organizacji form doskonalenia,
- c) prowadzenia ewaluacji szkoleń pod kątem jakości organizacji procesów edukacyjnych,
- d) wykorzystania wniosków i opinii osób i instytucji zewnętrznych do doskonalenia procesów edukacyjnych,
- e) przestrzegania systemu dokumentowania przebiegu procesu planowania, wdrażania oraz ewaluacji realizowanych programów i form doskonalenia.

Kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego podlegały m.in.:

- a) oferta edukacyjna ośrodka,
- b) programy ofert doskonalenia, ich realizacja i ewaluacja,
- c) realizacja kompleksowego wspomaganie w szkołach i placówkach oświatowych,
- d) dokumentacja z realizacji zadań naucz. konsultantów, doradców i specjalistów, w tym- ewaluacja i sprawozdania z form doskonalenia.

Szczegółowy opis realizacji nadzoru pedagogicznego zawiera sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020, z którego poniżej zamieszczono wnioski i rekomendacje do pracy ośrodka w kolejnym roku szkolnym:

1. Opracowanie i wdrożenie procedury planowania, wdrażania i ewaluowania sieci współpracy i samokształcenia.
2. Ustalenie jednolitego i wygodnego dla pracowników dydaktycznych sposobu dokumentowania współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.

3. Zbieranie informacji, gromadzenie danych z realizacji oraz z ewaluacji programów edukacyjnych oraz form doskonalenia, celem dbałości o wysoki poziom merytoryczny procesów edukacyjnych prowadzonych przez ośrodek.
4. Monitorowanie realizacji zamówionych przez poszczególne placówki szkoleń dla rad pedagogicznych.
5. Bieżąca kontrola przestrzegania procedur planowania oraz realizacji powierzonych zadań przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.
6. Organizacja wsparcia dla nauczycieli doradców metodycznych w realizacji zadań powierzonych przez Łódzkiego Kuratora Oświaty.
7. Obserwowanie warunków organizacyjnych szkoleń celem optymalizacji procesów edukacyjnych prowadzonych przez ośrodek.
8. Monitorowanie realizacji zadań ujętych w planie pracy ośrodka na rok szkolny 2019/2020, w tym badań wewnętrznych oraz analiz wyników badań zewnętrznych.

Zakres monitorowania w ramach nadzoru pedagogicznego sprzyjał identyfikowaniu i eliminowaniu zagrożeń, wspierając prawidłową realizację zadań edukacyjnych oraz działalność statutową ośrodka. Celem monitorowania było dążenie do osiągnięcia optymalnego poziomu jakości pracy ośrodka oraz podniesienie jakości i efektywności prowadzonych procesów edukacyjnych.

Monitorowanie realizowane było poprzez:

1. zbieranie informacji z ewaluacji form doskonalenia,
2. zbieranie informacji o realizacji zadań przez poszczególnych doradców metodycznych i specjalistów,
3. zbieranie danych na temat realizacji planu pracy i oferty edukacyjnej ośrodka w poszczególnych miesiącach oraz dokonywanie stosownych modyfikacji,
4. planowe obserwowanie przebiegu wybranych zajęć otwartych, warsztatów, konferencji i kursów doskonalących
5. systematyczne obserwowanie warunków organizacyjnych szkoleń (bazy, obsługi technicznej).

Zrealizowane zadania monitoringu to:

- Zbieranie informacji, gromadzenie danych z realizacji oraz z ewaluacji programów edukacyjnych oraz form doskonalenia, celem dbałości o wysoki poziom merytoryczny procesów edukacyjnych prowadzonych przez ośrodek.
- Monitorowanie realizacji programów kompleksowego wspomaganie w poszczególnych placówkach.
- Monitorowanie realizacji zamówionych przez poszczególne placówki szkoleń dla rad pedagogicznych.
- Analiza dokumentacji sprawozdawczej osób realizujących procesy edukacyjne ośrodka, jako wyraz nieustannej troski o wysoki poziom merytoryczny i metodyczny szkoleń.
- Systematyczne, planowe obserwowanie przebiegu wybranych zajęć otwartych, warsztatów, kursów doskonalących, konkursów, konferencji jako forma czuwania nad sprawną modyfikacją oferty PODNiDM wynikającą z bieżących potrzeb środowiska i innych istotnych czynników oświatowych.
- Obserwowanie warunków organizacyjnych szkoleń (bazy, obsługi technicznej), jako forma dbałości o optymalne warunki organizacyjne wszystkich procesów edukacyjnych prowadzonych przez ośrodek.
- Monitorowanie realizacji zadań ujętych w planie pracy ośrodka na rok szkolny 2019/2020, w tym badań wewnętrznych oraz analiz wyników badań zewnętrznych.

Ewaluacja wewnętrzna. Badanie ewaluacyjne zostało przeprowadzone przez Zespół ewaluacyjny, któremu przewodniczyła dr Marzenna Majchrzak.

Przedmiotem ewaluacji była współpraca w roku 2019/2020 z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym oraz efekty tej współpracy.

Celem zaplanowanej ewaluacji wewnętrznej było zbadanie i przekazanie pracownikom PODNiDM informacji na temat efektów współpracy Ośrodka w roku szkolnym 2019/2020 z osobami, instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.

Opracowano w tym celu **pytania kluczowe:**

1. Z jakimi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym współpracuje Ośrodek w roku szkolnym 2019/2020? Czy współpraca ta jest celowa, planowa, systematyczna?
2. Jakie są efekty współpracy Ośrodka z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym? Czy uzyskane efekty są korzystne z punktu widzenia rozwoju obydwu stron?

Założono, że:

1. PODNiDM systematycznie i planowo współpracuje z co najmniej 10 instytucjami i organizacjami ze środowiska lokalnego Ośrodka.
2. Współpraca Ośrodka z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym jest korzystna dla obu stron, tzn. – zarówno Ośrodek, jak i współpracująca instytucja mogą wymienić przynajmniej jedną korzyść wynikającą z wzajemnej współpracy.

W badaniach wzięło udział 16 pracowników dydaktycznych PODNiDM w Pabianicach. Odpowiedzieli oni na pytania ankietowe w systemie on-line. **Wnioski wynikające z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej:**

- 1) PODNiDM w Pabianicach, poprzez współpracę z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym, wykorzystuje zasoby własne i środowiska lokalnego na rzecz rozwoju. W najbliższym środowisku współpracuje przede wszystkim ze:
 - a) Szkołami i placówkami oświatowymi;
 - b) Bibliotekami;
 - c) Uczelnią wyższą;
 - d) Poradniami psychologiczno-pedagogicznymi;
 - e) Ośrodkami kultury.
- 2) Ośrodek, dzięki współpracy może zapewnić klientom atrakcyjniejszą ofertę edukacyjną oraz lepsze warunki i sprzęt. Natomiast instytucje i organizacje – w szerszym zakresie wykonują swoje zadania oraz mogą liczyć na propagowanie ich działalności.
- 3) Analiza materiału badawczego wskazuje, że współpraca Ośrodka z instytucjami i organizacjami jest wielopłaszczyznowa. Odbywa się na poziomie zarządzania i planowania działalności PODNiDM oraz na poziomie pracy pojedynczych doradców metodycznych, konsultantów i specjalistów.
- 4) Współpraca PODNiDM w Pabianicach z instytucjami i organizacjami jest ujawniana i eksponowana niejednoznacznie.
 - a) Strona Internetowa Ośrodka wskazuje na współpracę z 11 instytucjami. Wśród nich respondenci wskazali 5.
 - b) Współpraca z placówkami i innymi instytucjami nie jest w pełni ujawniona, także w Ofercie edukacyjnej PODNiDM na rok 2019/20. Wynika z niej, że jedynie 15% form doskonalenia

planowana jest w innych miejscach niż siedziba Ośrodka (co również jest wyznacznikiem współpracy).

- c) Natomiast z dokumentacji sprawozdawczej pracowników dydaktycznych Ośrodka wynika, że od września do marca, na 18 pracowników - siedmiu wykazało współpracę z instytucjami i organizacjami.

Rekomendacje:

- Zważywszy na bazę Ośrodka i jego możliwości kadrowe, wskazana jest kontynuacja planowej, celowej i efektywnej współpracy z instytucjami i organizacjami na rzecz wzajemnego rozwoju.
- Z uwagi na to, że współpraca z instytucjami i organizacjami jest istotnym elementem mającym wpływ na jakość pracy Ośrodka, wskazane byłoby ustalenie jednolitego i wygodnego dla pracowników dydaktycznych sposobu dokumentowania współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.
- Mimo, iż stałość współpracy wymienionych w raporcie instytucji i organizacji lokalnych z PODNiDM świadczy o wysokim poziomie ich zadowolenia i satysfakcji ze wspólnych przedsięwzięć, to wskazane jest przeprowadzenie osobnych badań w celu poznania opinii partnerów Ośrodka na temat efektów wspólnej pracy.

Szczegółowy opis przebiegu ewaluacji zawiera **Raport z ewaluacji wewnętrznej PODNiDM w Pabianicach w roku szkolnym 2019/2020**.

Diagnoza potrzeb edukacyjnych nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych w powiecie pabianickim oraz diagnoza pracy ośrodka w aspekcie realizacji zadań edukacyjnych na rzecz środowiska oświatowego powiatu pabianickiego.

Badanie przeprowadzono w marcu 2020 roku z wykorzystaniem ilościowej i jakościowej metody badawczej. W tym celu opracowano ankietę diagnostyczną dla nauczycieli oraz dla dyrektorów, których celem była diagnoza aktualnych potrzeb szkoleniowych. W roku szkolnym 2019/2020 po raz kolejny opracowano ankietę w wersji elektronicznej. Formuła ankietowania online była szybka i prosta. Anonimowe ankietę dla dyrektorów oraz dla nauczycieli nasi respondenci mogli wypełnić online w dowolnym czasie i na dowolnym urządzeniu z dostępem do Internetu.

Wnioski z badania potrzeb nauczycieli:

1. Preferowaną formą doskonalenia nauczycieli jest warsztat metodyczny (76% badanych).
2. Nauczyciele najmniej zainteresowani są korzystaniem z konsultacji indywidualnych (6% badanych).
3. Czynnikiem wpływającym na wybór formy doskonalenia zawodowego jest chęć wzbogacenia warsztatu pracy, dbałość o samorozwój nauczyciela.
4. Ośrodek zaspokaja potrzeby korzystających z jego oferty nauczycieli, w tym 99,3 % badanych nauczycieli deklaruje dalsze korzystanie z jego usług.
5. Powody, z jakich nauczyciele nie korzystali z oferty PODNiDM w ostatnich dwóch latach to: nieinteresująca nauczyciela tematyka szkoleń, niedogodne terminy, treści niezgodne z oczekiwaniami, przywiązanie do współpracy z inną placówką doskonalenia nauczycieli.
6. Nauczyciele wyrazili potrzebę doskonalenia w roku szkolnym 2020/2021 w następujących obszarach i w tematyce:
 - Zagadnienia ogólne: nowoczesne technologie w nauczaniu i zdalne nauczanie, praca z uczniem z dysfunkcjami, pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

- Umiejętności społeczne i osobowościowe: motywowanie ucznia, mediacje i rozwiązywanie konfliktów, komunikacja z uczniem.
 - Dydaktyka i wychowanie: praca z uczniem agresywnym i nieprzystosowanym społecznie, indywidualizacja nauczania, dostosowanie wymagań, Praca z uczniem ze SPE.
 - Techniki informacyjne: nowe technologie w nauczaniu, zdalne nauczanie – narzędzia do pracy.
7. Potrzebami szkoleniowymi rad pedagogicznych są: praca zdalna nauczyciela oraz nowoczesne technologie w nauczaniu na różnych poziomach edukacyjnych (TIK), rozwiązywanie problemów wychowawczych w zakresie współpracy z rodzicami, dzieci ze SPE, przeciwdziałania agresji; innowacyjne koncepcje pedagogiczne i ich prowadzenie; metodyka przedmiotu w tym nowoczesne technologie w nauczaniu na przedmiotach; awans zawodowy nauczyciela.
 8. Kierunki studiów podyplomowych, jakimi są zainteresowani nauczyciele to: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna, logopedia.

Rekomendacje do opracowania oferty doskonalenia zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2020/2021:

1. Zaproponować w ofercie krótkie formy doskonalenia, w tym głównie warsztaty metodyczne.
2. Zadbać o różnorodność tematyki szkoleń dla możliwie jak najszerszej grupy odbiorców.
3. Opracować program doskonalenia dla nauczycieli, dyrektorów i rad pedagogicznych dotyczący nowoczesnych technologii informatycznych w nauczaniu, w tym na temat narzędzi do wykorzystania podczas zdalnego nauczania.
4. Kontynuować program edukacyjny doskonalący i kształcący umiejętności i kompetencje wychowawcze i komunikacyjne nauczycieli – „Wychowawca na szóstkę”.
5. Opracować programy form doskonalenia dotyczące wsparcia nauczycieli realizujących innowacje pedagogiczne w szkole/przedszkolu.
6. Kontynuować organizację cyklu szkoleń dla nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego.
7. Zorganizować we współpracy z WSBiNoZ w Łodzi studia podyplomowe na kierunkach: oligofrenopedagogika, terapia pedagogiczna, logopedia, integracja sensoryczna.

Wnioski z badania potrzeb dyrektorów:

1. Dyrektorzy w nadchodzącym roku szkolnym są zainteresowani szkoleniami dotyczącymi: zmian w prawie oświatowym, pracy zdalnej, zdalnego nauczania, dokumentacji dyrektora szkoły, udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Dyrektorzy wyrazili potrzebę organizacji szkoleń dla rady pedagogicznej na temat: nauczania zdalnego, zdalnej pracy nauczycieli, strategii uczenia się, pracy wychowawczej (trudne postawy uczniów), metodyki pracy z uczniem ze SPE.
3. Większość tematów szkoleń dla rad pedagogicznych wskazanych przez dyrektorów znajduje się w stałej ofercie PODNiDM.
4. Dyrektorzy szkół nie są zainteresowani kompleksowym wspomaganie placówki z powodu obiektywnych czynników niezależnych od PODNiDM.
5. Dyrektorzy są nadal zainteresowani udziałem w sieci współpracy i samokształcenia, a interesujące ich tematy do realizacji w sieci to: nowoczesne techniki zarządzania, dokumentacja szkolna, pomysły na innowacje pedagogiczne w szkole i w przedszkolu, trudne sytuacje środowiskowe i sposoby ich rozwiązania.
6. 4. Najpilniejsze potrzeby szkoleniowe w placówce, wskazane przez badanych dyrektorów szkół i przedszkoli to: proces zdalnego nauczania, nowe technologie w nauczaniu, innowacje pedagogiczne, metody i techniki wychowawcze.

7. Kierunki studiów podyplomowych, jakimi są zainteresowani dyrektorzy to: zarządzanie oświatą, terapia pedagogiczna, logopedia, integracja sensoryczna.

Rekomendacje do opracowania oferty doskonalenia zawodowego dyrektorów w roku szkolnym 2020/2021:

1. Opracować dla kadry zarządzającej szkolenia z zakresu zmian w prawie oświatowym, pracy zdalnej, dokumentowania pracy szkoły/przedszkola, organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Kontynuować sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów, w której należy uwzględnić wskazaną w badaniu potrzeb tematykę.
3. Kontynuować w ofercie na rok szkolny 2020/2021 listę tematów szkoleń dla rad pedagogicznych.
4. Listę szkoleń dla rad pedagogicznych uzupełnić o tematy dotyczące nowych technologii w nauczaniu, zdalnego nauczania, innowacji pedagogicznych, doskonalenie metod i technik wychowawczych.
5. Zwiększyć zainteresowanie dyrektorów kompleksowym wspomaganie, w tym rozszerzyć ofertę o wprowadzenie platformy google, jako narzędzi do realizacji procesu zdalnego nauczania w szkole.
6. Kontynuować organizację studiów podyplomowych z zarządzania oświatą. Zaproponować w nowej ofercie doskonalenia studia podyplomowe na kierunkach: terapia pedagogiczna, integracja sensoryczna, logopedia.

Planowanie działań rozwojowych, w tym- inspirowanie i motywowanie nauczycieli konsultantów oraz doradców metodycznych do doskonalenia zawodowego.

Ogółem w roku szkolnym 2019/2020 odbyło się 11 narad wewnętrznych, w tym dwie on line. W trakcie narad przeprowadzono szkolenie z udziałem eksperta zewnętrznego :

1. „Dostosowanie metod i form pracy do możliwości psychofizycznych i rozwojowych dziecka” (ekspert – Agnieszka Piątek)

Poza tym przeprowadzone zostały szkolenia dla wszystkich pracowników PODNiDM:

1. „Praca zdalna (home office) w kontekście RODO” (ekspert – Tomasz Więckowski)
2. „Instrukcja przestrzegania zasad czystości i zachowania środków ostrożności w pracy pracowników ośrodka w związku z zapobieganiem rozprzestrzeniania się koronawirusa”.

W roku szkolnym 2019/2020 wszyscy nauczyciele konsultanci i doradcy metodyczni zrealizowali swoje indywidualne plany pracy, w tym plany doskonalenia zawodowego.

Zespoły zadaniowe

W roku szkolnym 2019/2020 zostały powołane przez dyrektora ośrodka zespoły zadaniowe takie jak: zespół ds. wychowania i profilaktyki, zespół ds. promocji, zespół ds. edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej, zespół ds. ewaluacji oraz zespół programowy. Zespoły te zrealizowały wszystkie zaplanowane zadania, co zostało potwierdzone przez przewodniczących tych zespołów w złożonych dyrektorowi sprawozdaniach.

VIII Inne zadania z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym zadania zlecone przez organ prowadzący

a) Zmiany kadrowe w placówce

W roku szkolnym 2019/2020 z końcem października zatrudniono na umowę o pracę trzech nauczycieli doradców metodycznych w wymiarze czasu pracy ¼ tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć tj. 4,5/18 godzin tygodniowo. Pracownik administracji z początkiem grudnia 2019r. odszedł na emeryturę, natomiast na jego miejsce przeniesiono sekretarkę. Zatrudniono nową osobę do obsługi sekretariatu ośrodka. Ponadto ośrodek nawiązał współpracę z siedmioma nowymi specjalistami natomiast z pięcioma osobami współpracę zakończono.

b) Zorganizowanie studiów podyplomowych

We współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi na przełomie roku szkolnym 2018/2019 – 2019/2020 zrealizowano studia podyplomowe na kierunku oligofrenopedagogika, które ukończyło 19 nauczycieli, z zakresu zarządzania oświatą, ukończyła grupa 21 nauczycieli natomiast kierunek Wczesne i całościowe wspomaganie rozwoju i edukacji uczniów z autyzmem i/lub zespołem Aspergera ukończyło 16 osób.

c) Zespół programowy ośrodka

W roku szkolnym 2019/2020 Zespół programowy pracował w składzie powołanym przez dyrektora ośrodka. Zgodnie z przyjętym planem pracy i zadaniami zespołu programowego w roku szkolnym 2019/2020 odbyły się dwa zebrania zespołu programowego:

1. w dniu 29.10.2019r na temat analizy oferty edukacyjnej pod kątem realizacji głównych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2019/2020 oraz pod kątem modyfikacji oferty w związku z reorganizacją składu osobowego doradców metodycznych w ośrodku,
3. w dniu 18.05.2020r na temat analizy wyników i wniosków z badań wewnętrznych przeprowadzonych w ośrodku w roku szkolnym 2019/2020, oceny ewaluacji zrealizowanych programów edukacyjnych oraz celem sformułowania wniosków i rekomendacji do opracowania programów doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2020/2021.

Na podstawie zebranego materiału oraz uogólnionych wniosków i rekomendacji z ww. badań, Zespół programowy podjął decyzję o:

- kontynuacji programu edukacyjnego dotyczącego promocji zdrowego sposobu odżywiania w przedszkolach powiatu pabianickiego „Zdrowe dziecko – zdrowy dorosły. Stop cukrowemu tsunami”;
- zakończeniu wspólnych działań związanych ze współpracą z WSBiNoZ w Łodzi dotyczących realizacji projektu badawczego „Wychowanie techniczne w edukacji wczesnoszkolnej – tradycje, teraźniejszość i perspektywy” w przedszkolach oraz klasach I-III szk.podst.;
- kontynuacji realizacji programu „Mediacje rówieśnicze w mojej szkole”;
- kontynuacji realizacji w roku 2020/2021 programu „Wychowawca na 6”;
- kontynuacji kompleksowego wspomagania szkół i placówek;
- opracowania i realizacji programu „Technologie – Edukacja – Komunikacja” (TEK)
- modyfikacji działania sieci współpracy i samokształcenia
 - kontynuacji działania sieci „Akademia młodego nauczyciela” w zmodyfikowanej formule i programie
 - kontynuacji sieci dla kadry kierowniczej szkół i placówek „Edu-kawa”;
 - kontynuacji pracy sieci „Wczesnoszkolni on-line” w zmodyfikowanej formule i programie.

Powyższe decyzje znalazły swoje odzwierciedlenie w planie pracy i ofercie edukacyjnej ośrodka na rok szkolny 2020/2021.

d) Współpraca ośrodka z JST

W roku szkolnym 2019/2020 ośrodek aktywnie współpracował ze wszystkimi jednostkami samorządu terytorialnego z terenu powiatu pabianickiego, między innymi poprzez działalność Rady Programowej. Ogółem odbyły się dwa zebrania Rady, które dotyczyły spraw związanych z bieżącą działalnością ośrodka oraz zaopiniowania planu pracy i oferty edukacyjnej na rok szkolny 2019/2020, jak również zatwierdzenia sprawozdania z działalności placówki za 2020 rok.

W 2020r. Wojewoda Łódzki oraz jednostki samorządu terytorialnego przekazały dla Powiatu Pabianickiego dotacje celowe na utrzymanie Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach. Pozwalają one na organizację doradztwa metodycznego, pokrycie kosztów zatrudnienia specjalistów i częściowo nauczyciela konsultanta oraz na zakup materiałów biurowych:

1. dotacja od Wojewody Łódzkiego 135 000,00 zł
2. dotacja od Miasta Pabianice 58 000,00 zł
3. dotacja z Gminy Ksawerów 2 500,00 zł
4. dotacja z Gminy Pabianice 8 000,00 zł

e) Współpraca ośrodka z partnerami społecznymi

W roku szkolnym 2019/2020 ośrodek efektywnie współpracował z wieloma partnerami na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych pabianickich nauczycieli i kadry zarządzającej, a mianowicie z:

- a) Kuratorium Oświaty w Łodzi (organizacja naboru na doradców metodycznych w PODNiDM);
- b) przedszkolami, szkołami podstawowymi, i ponadpodstawowymi powiatu pabianickiego (udział w wielu uroczystościach szkolnych);
- c) żłobek miejski, w Pabianicach Przedszkole Miejski nr 5 oraz nr 15 w Pabianicach (realizacja programu „Zdrowe dziecko- zdrowy dorosły. Sto cukrowemu tsunami”)
- d) Instytut Żywienia i Żywności w Warszawie (patronat nad programem „Zdrowe dziecko. Zdrowy dorosły....”)
- e) samorządami lokalnymi – Powiatem Pabianickim, Gminą Miejską Pabianice, Gminą Konstantynów Łódzki, Gminą Dobroń, Gminą Ksawerów, Gminą Dłutów, Gminą Lutomiersk i Gminą Pabianice;
- f) Radą Programową Ośrodka;
- g) Grupą wolontarystyczną AGRAFKA (wspólna realizacja warsztatu dot. metody rozwiązywania konfliktów)
- h) Fundacją INNOPOLIS (upowszechnianie wśród dyrektorów procedury postępowania i interwencji kryzysowej w szkole w postaci plakatów i tablic informacyjnych, ekspert dla sieci dyrektorów)
- i) Fundacją 4KROKI (organizacja szkolenia „Kręgi naprawcze – śniadanie z edukacją” dla grupy dyrektorów oraz dla pedagogów szkolnych)
- j) MDK w Pabianicach, MOK w Pabianicach (współorganizacja konferencji)
- k) Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Łodzi – Filia w Pabianicach (współorganizacja Czytelniczej Gry Miejskiej, upowszechnianie informacji o nowościach wydawniczych biblioteki, upowszechnianie publikacji metodycznych ośrodka);
- l) Miejskimi Bibliotekami Publicznymi w Pabianicach (współorganizacja konkursu „Barwy jesieni”);

- m) Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi (organizacja studiów podyplomowych dla nauczycieli, udział pracowników ośrodka w uroczystościach uczelni, udział pracownika uczelni w Radzie programowej ośrodka, realizacja programu „Zdrowe dziecko-zdrowy dorosły. Stop cukrowemu tsunami”)
- n) Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie (upowszechnianie publikacji) oraz z innymi placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli na terenie województwa łódzkiego (wymiana doświadczeń, pozyskiwanie ekspertów);
- o) Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji Kryzysowej w Pabianicach (realizacja szkoleń, nadzór merytoryczny nad realizacją programu „Mediacje w mojej szkole”).
- p) PTTK oddział Pabianice (organizacja seminarium wyjazdowego dla dyrektorów i pracowników JST w powiecie pabianickim)
- q) Wydawnictwo MacEdukacja (organizacja szkolenia on line dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych w szkole podstawowej)
- r) Muzeum Historii Polski (przekazanie strategicznej gry planszowej dla ośrodka i szkół)

f) Baza dydaktyczna ośrodka

W minionym roku szkolnym w budynku ośrodka wymieniono oświetlenie w pokoju głównego księgowego, w pokoju dyrektora oraz w pokoju konsultantów, zaś w sekretariacie i pokoju doradców metodycznych dostosowano odpowiednie źródło światła do wymaganych standardów. W ramach wzbogacenia bazy dydaktycznej ośrodka zakupiono laptopy, poza tym w sali konferencyjnej zamontowano tablice korkowe. Do pokoju głównego księgowego zakupiono nowe biurka, doposażono także w komputery pokój dla doradców metodycznych.

g) Aktualizacja dokumentacji ośrodka

W roku szkolnym 2019/2020 Zarząd Powiatu Pabianickiego przyjął nowy Regulamin organizacyjny ośrodka, Rada Powiatu Pabianickiego uchwaliła zaktualizowany Statut Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach, wprowadzając do obiegu prawnego ujednolicony tekst dokumentu. Zarządzeniami dyrektora ośrodka wprowadzono „Procedurę planowania, organizowania i ewaluowania sieci współpracy i samokształcenia”, „Regulamin pracy zdalnej oraz sposób jej dokumentowania”, „Instrukcję organizacji pracy zdalnej w ośrodku”. W związku ze zdalną pracą pracowników wprowadzono także stosowne zmiany w dokumentacji dotyczącej ochrony danych osobowych.