



Wnioski i rekomendacje z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2018/2019:

1. Sprawdzenie dokumentacji programowej i ewaluacyjnej doradcy metodycznego/specjalisty pod kątem jej wykorzystania i czytelności w uzyskiwaniu informacji o: wykorzystywanych w pracy wynikach najnowszych badań edukacyjnych, poziomie zadowolenia klienta, potrzebach i oczekiwaniach klienta.
2. Podjęcie działań zmierzających do poprawy terminowości rozliczania dokumentacji ze zrealizowanych form doskonalenia przez nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów.
3. Bieżąca kontrola przestrzegania procedur planowania oraz realizacji powierzonych zadań przez nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych.
4. Zwiększenie atrakcyjności tematów szkoleń oraz dobór ich treści zgodnie z oczekiwaniami klientów.
5. Wprowadzenie do oferty edukacyjnej ośrodka oraz do pracy doradców metodycznych i konsultantów superwizji, która w znaczący sposób wpłynie na jakość usług szkoleniowych i doradczych.
6. Zwiększenie dostępności korzystania z konsultacji indywidualnych i lekcji otwartych dla dyrektorów i nauczycieli.
7. Dalsze budowanie marki ośrodka, poprzez niestandardowe podejście do klienta oraz wysoką jakość usług. Zbieranie informacji, gromadzenie danych z realizacji oraz z ewaluacji programów edukacyjnych oraz form doskonalenia, celem dbałości o wysoki poziom merytoryczny procesów edukacyjnych prowadzonych przez ośrodek.
8. Monitorowanie realizacji programów kompleksowego wspomaganie w poszczególnych placówkach. Monitorowanie realizacji zamówionych przez poszczególne placówki szkoleń dla rad pedagogicznych.
9. Analiza dokumentacji sprawozdawczej osób realizujących procesy edukacyjne ośrodka, jako wyraz nieustannej troski o wysoki poziom merytoryczny i metodyczny szkoleń.
10. Systematyczne, planowe obserwowanie przebiegu wybranych zajęć otwartych, warsztatów, kursów doskonalących, konkursów, konferencji jako forma czuwania nad sprawną modyfikacją oferty PODNiDM wynikającą z bieżących potrzeb środowiska i innych istotnych czynników oświatowych.
11. Obserwowanie warunków organizacyjnych szkoleń (bazy, obsługi technicznej), jako forma dbałości o optymalne warunki organizacyjne wszystkich procesów edukacyjnych prowadzonych przez ośrodek.
12. Monitorowanie realizacji zadań ujętych w planie pracy ośrodka na rok szkolny 2018/2019, w tym badań wewnętrznych oraz analiz wyników badań zewnętrznych.
13. Monitorowanie pracy zespołów zadaniowych, w tym realizacji planu i harmonogramu ewaluacji wewnętrznej ośrodka.