

## Sprawozdanie z Rocznoego Planu Pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia

Tytuł sieci: **Sześciolatek w szkole.**

<b>1. Spotkanie organizacyjne z nauczycielami wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w celu planowania pracy sieci i opracowania tematów spotkań.</b>		<b>Spotkanie</b> 29.09.2014 PODniDM Pabianice
<b>Cele sieci współpracy i samokształcenia:</b>		
<b>2. Cel ogólny: Zgromadzenie bazy różnorodnych zabaw językowych, matematycznych, przyrodniczych, muzycznych, plastyczno – technicznych i ruchowych do wykorzystania w pracy z sześciolatkami na zajęciach;</b>		
<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Działania związane z realizacją celu</b>	<b>Spotkania /platforma</b>
Zgromadzenie propozycji zabaw językowych i przyrodniczych, matematycznych, muzycznych, plastyczno – technicznych i ruchowych jako baza do pracy z sześciolatkami	Uczestnicy sieci zgodzili się na udostępnienie własnych zasobów <b>oraz podzielenie się swoją wiedzą i doświadczeniem</b> dotyczącym pracy z sześciolatkami. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej jak i wychowania przedszkolnego zobowiązali się do zaprezentowania i zgromadzenia własnych propozycji w celu stworzenia bazy różnorodnych zabaw z sześciolatkami podczas zajęć w szkole. <b>Zgromadzenie wypracowanych materiałów na platformie e-learningowej;</b>	06.11.2013 PODniDM P - ce
<b>3. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania deficytów rozwojowych dzieci sześciolatków oraz właściwej interpretacji zaleceń poradni psychologiczno – pedagogicznej – spotkanie z pracownikiem Poradni Pedagogiczno – Pedagogicznej w Pabianicach.</b>		
Rozwijanie umiejętności właściwej interpretacji zaleceń PPP w opiniach i orzeczeniach. Trafne rozpoznawanie deficytów rozwojowych wśród uczniów sześciu i siedmioletnich w klasie I.	Zaproszenie pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznej na spotkanie z nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego.	04.02. 2014 PODniDM P - ce
<b>4. Ciekawe scenariusze zajęć lekcyjnych jako przykłady dobrych praktyk w pracy z uczniem sześciolatkami w klasie pierwszej szkoły podstawowej</b>		

<p>Wypracowanie ciekawych, zgodnych z zaleceniami metodycznymi scenariuszy zajęć z uczniami sześciolletnimi w klasie pierwszej szkoły podstawowej;</p>	<p>Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem z uczestnikami sieci jako przykłady dobrych, sprawdzonych praktyk;</p>	<p>29.04.2014 PODNI DM P - ce</p>
<p><b>5. Spotkanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogiczną w Pabianicach; Temat: Rozwój mowy sześciolatka, zaburzenia słuchu fonematycznego i komunikacji językowej”</b></p>		
<p>Zapoznanie z etapami rozwoju mowy sześciolatka, zaburzeniami słuchu fonematycznego oraz wszelkiej komunikacji. Zwrócenie uwagi na problemy logopedyczne coraz większej grupy dzieci w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej;</p>	<p>Spotkanie nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego z logopedą PPP oraz psychologiem w celu zapoznania się z problemami dotyczącymi zaburzeń logopedycznych, zaburzeń w nauce czytania oraz rozwoju mowy sześciolatka. Nauczyciele zapoznali się z treścią wykładu oraz konsultowali swoje wątpliwości ;</p>	<p>29.05.2014 PODNI DM P - ce</p>