



**Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach**

Pabianice 95-200, ul. Kazimierza 8, tel. (42) 215-42-42, fax: (42)
215-04-31, e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PLANU PRACY
POWIATOWEGO OŚRODKA
DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
I DORADZTWA METODYCZNEGO
W PABIANICACH
ZA ROK SZKOLNY 2016/2017**

Pabianice, wrzesień 2017

I. Ogólne informacje o placówce.

*Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego w Pabianicach,
95-200 Pabianice, ul. Kazimierza 8*

e-mail: podn@podn-pabianice.pl, www.podn-pabianice.pl

Placówka działa od 1 września 2007r.

Organ prowadzący - Powiat Pabianicki

Liczba zatrudnionych nauczycieli konsultantów – 4

*Liczba doradców metodycznych z obniżonym pensum realizowanym w PODNiDM
w Pabianicach - 4*

Liczba umów zleceń podpisanych z pozostałymi doradcami metodycznymi i specjalistami - 15

Oferta PODNiDM w Pabianicach w roku szkolnym 2016/2017 skierowana była do nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych wszystkich szczebli edukacyjnych oraz do pracowników JST i administracji oświatowej w powiecie pabianickim. Swoimi działaniami Ośrodek starał się skutecznie wpływać na podniesienie jakości pracy szkół i placówek oświatowych z terenu miast: Pabianice i Konstantynów Łódzki oraz z gmin: Pabianice, Dłutów, Dobroń, Lutomiersk, Ksawerów. Ogółem placówka wspierała 19 przedszkoli publicznych i 9 niepublicznych, 26 szkół podstawowych, 11 gimnazjów publicznych i 2 niepubliczne, 3 licea ogólnokształcące oraz 3 zespoły szkół zawodowych, dwa zespoły szkół specjalnych, a także Państwową Szkołę Muzyczną I i II stopnia w Pabianicach, Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Widzewie oraz Młodzieżowy Dom Kultury w Pabianicach.

Podstawę opracowania oferty edukacyjnej PODNiDM w minionym roku szkolnym stanowiły:

- a) kierunki polityki oświatowej państwa,
- b) wymagania edukacyjne stawiane szkołom i placówkom,
- c) wnioski z prowadzonej ewaluacji wewnętrznej,
- d) wnioski z prowadzonego nadzoru pedagogicznego,
- e) rozporządzenia MEN o placówkach doskonalenia,
- f) stale diagnozowane potrzeby środowiska oświatowego.

Celem zaspokojenia potrzeb osób, instytucji i organizacji korzystających z usług ośrodka oraz wypełnienia zadań wynikających z rozporządzenia MEN o placówkach doskonalenia, oferta edukacyjna placówki została wzbogacona o prowadzenie:

- a) procesowego wspomagania szkół i przedszkoli,
- b) doskonalenia w sieci,
- c) punktu konsultacyjnego dla dyrektorów i nauczycieli,
- d) studiów podyplomowych.

PODNiDM w Pabianicach w roku szkolnym 2016/2017 zrealizował wszystkie zaplanowane zadania ujęte w planie pracy, dbając, aby każde działanie charakteryzowało się jak najwyższą jakością i przynosiło korzyści wszystkim odbiorcom usług edukacyjnych ośrodka.

Ogółem w roku szkolnym 2016/2017 przeszkolono **2689** nauczycieli.

Na podkreślenie zasługują prowadzone przez ośrodek działania wzbogacające warsztat metodyczny nauczycieli w zakresie pracy z uczniem ze SPE, w tym również z uczniem zdolnym. Celem rozwijania uzdolnień i zainteresowań uczniowskich, PODNiDM był organizatorem wielu konkursów powiatowych i jednego wojewódzkiego, w których łącznie w ub. roku szkolnym udział wzięło **1004** uczniów powiatu pabianickiego i województwa łódzkiego.

Ogólna Informacja o rodzajach i ilości przeprowadzonych form doskonalenia nauczycieli

studia podyplomowe - 3

kursy doskonalące - 9

warsztaty - 74

konferencje - 50

szkolenia rad pedagogicznych - 24

zajęcia otwarte - 14

kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli – 6

sieci współpracy i samokształcenia - 4

targi edukacyjne - 1

forum edukacyjne – 1

inne szkolenia - 4

konkursy - 11

ogółem **201** form doskonalenia

II. Opis sposobu realizacji zadań ogólnych z planu pracy ośrodka

1. Organizacja i prowadzenie doradztwa metodycznego.

W roku szkolnym 2016/2017 w ośrodku realizowało swoje zadania **10** nauczycieli doradców metodycznych finansowanych przez poszczególne JST w powiecie pabianickim.

Doradztwo przywarsztatowe w roku szkolnym 2016/2017 zrealizowano w ośrodku w zakresie:

- a) organizacji warsztatu pracy nauczyciela,
- b) opracowywania scenariuszy zajęć z zastosowaniem metod i form pracy,
- c) wsparcia w wyborze programów i podręczników, opiniowania programów.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom środowiska oświatowego nauczyciele doradcy metodyczni i konsultanci w ramach doradztwa metodycznego prowadzili:

- a) konsultacje indywidualne lub grupowe,
- b) konferencje przedmiotowe,
- c) warsztaty metodyczne ,
- d) lekcje otwarte,

podczas których udzielali specjalistycznych porad z różnych dziedzin, bądź wydawali opinie w określonej sprawie. Szczególną opieką merytoryczną objęci byli początkujący nauczyciele (stażyści i kontraktowi), ale także nauczyciele mianowani ubiegający się o kolejny stopień awansu. Z konsultacji dotyczących awansu zawodowego skorzystało w ubiegłym roku szkolnym 35 nauczycieli, a drugie tyle uczestniczyło w kursie doskonalącym „Od stażysty do dyplomowanego”. Ponadto w ramach realizowanego procesu kompleksowego wspomagania przez cały rok szkolny odbywały się konsultacje indywidualne lub zespołowe w 3 szkołach i 3 przedszkolach. W ramach procesu kompleksowego wspomagania doradcy metodyczni, nauczyciele konsultanci i specjaliści współpracowali z nauczycielami w tworzeniu scenariuszy lekcji, udzielali konsultacji z zakresu projektowania zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem umiejętności zdobytych w toku szkoleń warsztatowych. Uczestniczyli również w omawianiu obserwowanych lekcji.

Doradztwo przywarsztatowe koncentrowało się wokół zagadnień:

- a) organizacja warsztatu pracy nauczyciela,
- b) opracowywanie scenariuszy zajęć z zastosowaniem metod i form pracy,
- c) udzielanie wsparcia w wyborze programów i podręczników, opiniowania programów.

Nauczyciele doradcy metodyczni zrealizowali 14 lekcji otwartych, w których wzięło udział 60 nauczycieli. Nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni i specjaliści systematycznie wspierali nowatorskie inicjatywy oraz samokształcenie nauczycieli pomagając nauczycielom w opracowaniu i realizowaniu programów

innowacyjnych. Przykładem tego działania mogą być terenowe warsztaty przyrodnicze - „Proste doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze oraz bezpośrednie obserwacje terenowe i ich rola w edukacji” zrealizowane w ZSP w Dłutowie w maju 2017. Ośrodek inspirował i wspierał opracowywanie i upowszechnianie własnych materiałów metodycznych, typu:

- a) scenariusze zajęć,
- b) testy kompetencji,
- c) programy zajęć terenowych, edukacji ekologicznej, europejskiej,
- d) artykułów o tematyce oświatowej.

Upowszechnianie tych materiałów odbywało się za pośrednictwem:

- a) strony internetowej Ośrodka,
- b) Biuletynu Metodycznego PODNiDM,
- c) autorskich publikacji w wydawnictwach edukacyjnych i w czasopismach oświatowych.

2. Organizacja i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli , wynikającego z głównych kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie.

W roku szkolnym 2016/2017 głównymi kierunkami polityki oświatowej państwa były:

- a) Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
- b) Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
- c) Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
- d) Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
- e) Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej.

Wszystkie wymienione powyżej kierunki polityki oświatowej MEN zostały uwzględnione w ofercie edukacyjnej ośrodka. W ciągu minionego roku szkolnego ośrodek zrealizował wszystkie opracowane programy form doskonalenia, na które było zapotrzebowanie ze strony środowiska oświatowego powiatu pabianickiego.

W związku z wprowadzeniem piątego priorytetu w styczniu 2017r. ośrodek uzupełnił plan pracy na rok szkolny 2016/2017, w którym zawarte zostały działania przygotowujące nauczycieli i dyrektorów szkół placówek oświatowych do zmian wynikających z wprowadzanej reformy systemu oświaty.

Wykaz szkoleń dotyczących nowej podstawy programowej przedstawia poniższa tabela:

Tabela Nr 1. Szkolenia dotyczące nowej podstawy programowej

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia/nazwa konkursu	Ilość n-li
1.	Konferencja	II Forum Liderów Edukacji Powiatu Pabianickiego „Kompleksowe wspomaganie jak my to robimy?”	67
2.	Konferencja	Zmiany programowe w kształceniu ogólnym, specjalnym i zawodowym oraz w obszarze wychowania i profilaktyki (szkoły ponadgimnazjalne)	12
3.	Konferencja	Zmiany programowe w kształceniu ogólnym oraz w obszarze wychowania i profilaktyki	17
4.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z GEOGRAFII – szkoła podstawowa	14
5.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO – szkoła podstawowa	29
6.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z JĘZYKA POLSKIEGO – szkoła podstawowa	29

7.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z BIOLOGII – szkoła podstawowa	11
8.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z MATEMATYKI – szkoła podstawowa	26 (dwie grupy)
9.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE – szkoła podstawowa	14
10.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z CHEMII – szkoła podstawowa	7
11.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z PRZYRODY – szkoła podstawowa	14
12.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z JĘZYKÓW OBCYCH – szkoła podstawowa	24
13.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z FIZYKI – szkoła podstawowa	4
14.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z EDUKACJI Wczesnoszkolnej	77
15.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO	43
16.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z INFORMATYKI – Konstantynów Łódzki	5
17.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z EDUKACJI Wczesnoszkolnej – Konstantynów Łódzki	35
18.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO – Konstantynów Łódzki	26
19.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z MUZYKI - szkoła podstawowa	5
20.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z DORADZTWA ZAWODOWEGO - szkoła podstawowa	4
21.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z JĘZYKA POLSKIEGO - szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	16
22.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z JĘZYKÓW OBCYCH – szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	15
23.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z HISTORII – szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	5
24.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE– szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	6
25.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z PRZYRODY– szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	10
26.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z GEOGRAFII– szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	6
27.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z BIOLOGII– szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	8
28.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z WYCHOWANIA DO ŻYCIA W RODZINIE – szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	4
29.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z CHEMII – szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	5
30.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z FIZYKI – szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	1
31.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z WYCHOWANIE FIZYCZNE– szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	16
32.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z DORADZTWA ZAWODOWEGO - szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	2
33.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z MATEMATYKI - szkoła podstawowa – Konstantynów Łódzki	12

34.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z INFORMATYKI - szkoła podstawowa	11
35.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z HISTORII - szkoła podstawowa	15
36.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z WOSU - szkoła podstawowa	4
37.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH - szkoła branżowa I stopnia	35 (dwie grupy)
38.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z JĘZYKÓW OBCYCH - szkoła branżowa I stopnia	5
39.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO - szkoła branżowa I stopnia	8
40.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z MUZYKI - szkoła podstawowa	2
41.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa z DORADZTWA ZAWODOWEGO - szkoła branżowa I stopnia	20
42.	Konferencja przedmiotowa	Nowa podstawa programowa MATEMATYKI - szkoła branżowa I stopnia	5
43.	Rady Pedagogiczne	Nowa podstawa programowa	109 (siedem grup)
44.	Rady Pedagogiczne	Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym lub znacznym	40 (dwie grupy)
45.	Rady Pedagogiczne	Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	40 (dwie grupy)
46.	Konsultacje indywidualne	Nowa podstawa programowa	10
RAZEM			873

W związku ze zmianą w przepisach prawa oświatowego zobowiązującą wszystkie szkoły do uchwalenia do 30 września programu wychowawczo – profilaktycznego, przygotowanego w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej (art. 26, art. 84 ust. 1-3 oraz ust. 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe) ośrodek zorganizował dwa szkolenia dotyczące opracowywania tego programu. Pierwsze szkolenie dla dyrektorów w dniu 06.06.2017r. oraz dla pedagogów i wychowawców w dniu 21.06.2017r. Łącznie w obu szkoleniach wzięło udział 88 osób. Dodatkowo w roku szkolnym 2016/2017, we współpracy z Powiatową Komendą Policji w Pabianicach oraz Strażą Miejską w Pabianicach, w kwietniu i maju 2017r. zorganizowano dwa szkolenia dla dyrektorów szkół na temat „Zagrożenia w sieci”, w których łącznie udział wzięły 22 osoby.

Z kolei realizacja programów form doskonalenia w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz indywidualizacji procesu nauczania i wychowania oraz w zakresie prowadzenia szkoleń wspierających nauczycieli w pracy z uczniami o SPE odbywała się głównie poprzez:

- działalność Punktu Konsultacyjnego dla dyrektorów i nauczycieli,
- prowadzenie zajęć otwartych przez doradców metodycznych w swoich macierzystych placówkach,
- organizację szkoleń w formie warsztatów metodycznych i kursów doskonalących dla nauczycieli, podczas których wypracowywane są różnorodne materiały metodyczne i dydaktyczne, np. w postaci scenariuszy zajęć, kart pracy pozwalających na indywidualizację działań dydaktycznych

z uczniami, czy też narzędzi do diagnozowania potrzeb uczniowskich (ankiety diagnostyczne) oraz ewaluacji efektów (ankiety ewaluacyjne).

Dyrektorzy i nauczyciele szkół i placówek mogli również w tym zakresie liczyć na pomoc zatrudnionego przez ośrodek specjalisty mediatora. W ramach Punktu Konsultacyjnego, osobom zainteresowanym rozmową z mediatorem zapewniono możliwość spotkania w każdy czwartek od godziny 16.00 do godziny 18.00. W wyznaczonych terminach odbywały się regularne dyżury i konsultacje – mediacje. Ze specjalistycznego i profesjonalnego wsparcia mediatora w sytuacjach trudnych w środowisku szkolnym korzystała nieliczna grupa zainteresowanych dyrektorów, nauczycieli, wychowawców czy pedagogów. Przeprowadzone rozmowy w ramach postępowania mediacyjnego z udziałem mediatora dotyczyły sytuacji trudnych w relacji Nauczyciel – Rodzic.

W wyniku działań związanych z przeprowadzeniem procesu mediacji w Punkcie Konsultacyjnym przeprowadzono 8 mediacji zakończonych porozumieniem i wypracowaniem ugody.

Efekty funkcjonowania Punktu Konsultacyjnego w roku szkolnym 2016/2017, to:

- a) udzielenie wsparcia szkołom w redagowaniu stosownych pism do Sądu rodzinnego,
- b) pomoc nauczycielom w pokonywaniu trudności ze zdiagnozowaniem problemów wychowawczych ucznia we współpracy ze środowiskiem rodzinnym,
- c) udzielenie pomocy szkołom i nauczycielom w rozwiązywaniu różnych sytuacji konfliktowych w sposób polubowny.

W zakresie edukacji ekologicznej i regionalnej uczniów, nauczycieli i dyrektorów powiatu pabianickiego w roku szkolnym 2016/2017 ośrodek zrealizował:

- a) konkursy dla uczniów, np. Przez lądy, morza i oceany...”, „Energia odnawialna- szansą przyszłości”, Spartakiada ekologiczno- historyczna,
- b) szkolenie wyjazdowe na teren Białowieskiego Parku Narodowego i Podlasia pod nazwą „Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych wśród dzieci i młodzieży poprzez wycieczki szkolne”, w którym udział wzięło 41 dyrektorów szkół i placówek, zorganizowane we współpracy z pabianickim oddziałem PTTK.
- c) Targi Edukacyjne „Rola doświadczeń, eksperymentów i bezpośrednich obserwacji terenowych w edukacji szkolnej” , w których udział wzięło 35 nauczycieli i dyrektorów szkół i przedszkoli powiatu pabianickiego.

Głównym celem targów było promowanie doświadczeń, eksperymentów i zajęć terenowych w edukacji szkolnej na wszystkich etapach kształcenia i prezentacja przykładów dobrych praktyk w zakresie edukacji przyrodniczej i ekologicznej.

W dniu 5.04.2017 zorganizowano II Forum Liderów Edukacji pod hasłem „Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli – jak my to robimy? ...”, w którym wzięło udział 76 dyrektorów, nauczycieli szkół i placówek oświatowych oraz przedstawicieli JST. Patronat nad konferencją objęli Starosta Pabianicki Krzysztof Habura oraz Prezydent Miasta Pabianic Grzegorz Mackiewicz. Wiodący temat konferencji „Wspomaganie szkół w perspektywie zmian w systemie oświaty” ciekawie i konkretnie zaprezentowała pani Marianna Hajdukiewicz z Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie. Prezentacji procesu kompleksowego wspomagania prowadzonego przez PODNiDM w Pabianicach „Jak my to robimy?...”, z naciskiem na specyfikę koncepcji oraz konkretnych działań, podejmowanych przez ośrodek na rzecz wspierania szkół i przedszkoli w powiecie pabianickim, dokonała pani Małgorzata Biegajło pełniąca rolę koordynatora KW w ośrodku.

Efekty wspomagania prowadzonego aktualnie przez ośrodek w szkołach i przedszkolach poprzez przykłady dobrych praktyk zaprezentowali animatorzy oraz dyrektorzy placówek: PM NR 4 w Pabianicach, PM Nr 2 Pabianicach, SP w Bychlewie, Gimnazjum w Dłutowie, ZS Nr 2 w Pabianicach.

Zmiany strukturalno – programowe w systemie oświaty i związane z nimi przepisy prawa dotyczące organizacji pracy oraz zmian w zatrudnianiu nauczycieli w powiązaniu z kwalifikacjami przedstawiła pani Halina Cyrulska – zastępca dyrektora Wydziału Rozwoju Edukacji Kuratorium Oświaty w Łodzi, koordynator ds. wdrażania reformy edukacji.

Informacja o ilości i rodzajach przeprowadzonych form doskonalenia nauczycieli oraz ilości przeszkolonych nauczycieli

Tabela Nr 2. Zestawienie liczbowe planowanych i zrealizowanych form doskonalenia nauczycieli:

Rodzaj edukacji/obszaru	Ilość form planowanych w ofercie zatwierdzonej w dn. 08.08.2016.	Ilość dodatkowo zaproponowanych form	Ilość form zrealizowanych w ramach oferty
Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	13	2	14
Edukacja humanistyczna	24	0	22
Edukacja matematyczna i informatyczna	15	0	10
Edukacja przyrodnicza	8	0	4
Edukacja językowa	10	0	6
Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	6	0	5
Opieka i wychowanie. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych	9	0	2
Kształcenie i doradztwo zawodowe	16	1	14
Prawo oświatowe, w tym awans zawodowy nauczycieli	3	1	2
Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN	19	6	16
Edukacja wychowania fizycznego	0	4	3
Lekcje otwarte i koleżeńskie	22	0	14
Konsultacje indywidualne i grupowe	0	118	118
Praca z uczniem zdolnym, w tym konkursy	18	0	12
Studia podyplomowe	3	1	3
Kompleksowe wspomaganie szkół/przedszkoli	6	0	6
Sieci współpracy i samokształcenia	4	0	4
Szkolenia Rad Pedagogicznych	33	0	24
Nowa Podstawa Programowa	57 (aneks do oferty z dn. 15.03.2017)	6	55
RAZEM	266	139	328

Zestawienie liczbowe przeszkolonych nauczycieli na poszczególnych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli

Tabela Nr 3. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Kształtowanie kompetencji kluczowych przedszkolaków	17
2.	Warsztat metodyczny	Podstawy programowania w przedszkolu/szkole	14
3.	Kurs doskonalący	Zajęcia komputerowe w klasach I-III metodyka nauczania	7
4.	Warsztat metodyczny	Dlaczego jeszcze nie wiesz, że potrafisz programować?	11 (I edycja) 6 (II edycja)
5.	Warsztat metodyczny	Instrumenty perkusyjne na zajęciach z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	16
6.	Warsztat metodyczny	Zabawy i ćwiczenia rytmiczno-muzyczne w klasach I-III w szkołach podstawowych (cz. 1 i cz. 2)	23
7.	Warsztat metodyczny	Przyjaciele Zipiego – wprowadzenie do międzynarodowego programu promującego zdrowie psychiczne dzieci w wieku 5-7 lat	8
8.	Warsztat metodyczny	Jak bawić się matematyką?	9
9.	Warsztat metodyczny	Matematyka a nauka programowania w edukacji wczesnoszkolnej	18
10.	Kurs doskonalący	Wstęp do Dramy I stopnia	5
11.	Warsztat metodyczny	Scratch w szkole	4
12.	Warsztat metodyczny	Zmiany w podejściu do kształcenia matematycznego uczniów w młodszym wieku szkolnym	16
13.	Warsztat metodyczny	Multimedia w edukacji	5
14.	Warsztat metodyczny	Wiosna w plastyce - dekoracje świąteczne	27
Razem			186

Tabela Nr 4. Edukacja humanistyczna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Gra czytelnicza	III Czytelnicza Gra Miejska	30
2.	Warsztat metodyczny	Aktywizujące metody pracy na lekcjach historii i wosu	6
3.	Konsultacje	Innowacje pedagogiczne na języku polskim	2
4.	Konsultacje	Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela języka polskiego	1
5.	Warsztat metodyczny	Głos w arteterapii	3
6.	Warsztat metodyczny	Istotna rola prawidłowej emisji głosu wśród dzieci	1
7.	Warsztat metodyczny	Praca nad głosem jako doskonała autoterapia pedagoga	14
8.	Warsztat metodyczny	W zdrowym ciele zdrowy głos czyli jak dbać i go wyćwiczyć, aby pięknie brzmiał	5

9.	Warsztat metodyczny	Głos i jego rola w komunikacji międzyludzkiej	4
10.	Warsztat metodyczny	Analiza matury z języka polskiego. EWD w szkole ponadgimnazjalnej	5
11.	Warsztat metodyczny	Jak należy współpracować z organizacjami społecznymi	7
12.	Warsztat metodyczny	Czytelnicze inspiracje	5
13.	Warsztat metodyczny	Ocenianie kształtujące na lekcjach wiedzy o społeczeństwie	6
14.	Warsztat metodyczny	Metoda projektu na lekcjach historii i woś-u – kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości	6
15.	Warsztat metodyczny	Biblioteka w świecie dzieci i młodzieży	4
16.	Warsztat metodyczny	Prawidłowa emisja głosu kluczem do sukcesu zawodowego	5
17.	Warsztat metodyczny	Trema - wróg czy przyjaciel	2
18.	Warsztat metodyczny	Poznajemy historię naszego rejonu. Pabianice ośrodkiem przemysłu włókienniczego w drugiej połowie XIX wieku	6
19.	Warsztat metodyczny	Rozwijanie wokalnno - aktorskich umiejętności dziecka i przygotowanie do występów.	7
20.	Warsztat metodyczny	Media prasowe w szkole/przedszkolu	3
21.	Happening	III Happening czytelniczy	60
22.	Warsztat metodyczny	Sposób na lekturę w gimnazjum	4
Razem			186

Tabela Nr 5. Edukacja matematyczna i informatyczna

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	E – narzędzia w pracy nauczyciela	5 (I edycja) 6 (II edycja)
2.	Warsztat metodyczny	Tablet w szkole	4
3.	Warsztat metodyczny	Arkusz kalkulacyjny w szkole	5
4.	Warsztat metodyczny	Analiza matury z matematyki. EWD w szkole ponadgimnazjalnej	6
5.	Warsztat metodyczny	Praca z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki	6
6.	Warsztat metodyczny	Nowoczesne technologie w pracy nauczyciela matematyki – tablica interaktywna	4
7.	Warsztat metodyczny	Metody motywujące do nauki na lekcjach matematyki	5
8.	Warsztat metodyczny	Metoda problemowa na lekcjach matematyki	5
9.	Kurs doskonalący	Komputer w pracy nauczyciela i wychowawcy	6
10.	Warsztat metodyczny	Multimedia w edukacji	5
Razem			57

Tabela Nr 6. Edukacja przyrodnicza

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Konferencja	Uroczyste podsumowanie Wojewódzkiego i Powiatowego konkursu geograficzno – turystyczno – ekologicznego „Przez lądy, morza i oceany...”	18
2.	Konferencja	IX Targi Edukacyjne Ekologiczno – Przyrodnicze - Rola doświadczeń, eksperymentów i bezpośrednich obserwacji terenowych w edukacji szkolnej	33
3.	Warsztat metodyczny	Ocenianie kształtujące na przyrodzie, geografii i innych przedmiotach	9
4.	Warsztat terenowy	Proste doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze oraz bezpośrednie obserwacje terenowe i ich rola w edukacji	13
Razem			73

Tabela Nr 7. Edukacja językowa

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Po co i jak uczyć dzieci języka angielskiego	5
2.	Warsztat metodyczny	Ukazanie wartości płynących z korzystania z piosenek i komponentów dźwiękowo-muzycznych na zajęciach z języka angielskiego	6
3.	Warsztat metodyczny	Drama, ruch i inne „sztuczki” teatralne pomocne w nauczaniu języka angielskiego	7
4.	Kurs doskonalący	Język angielski dla początkujących (poziom A1)	16
5.	Kurs doskonalący	Język angielski dla średnio-zaawansowanych (poziom A2+)	12
6.	Warsztat metodyczny	Plastyka w służbie języka angielskiego - wykorzystanie kreatywności dzieci na zajęciach z tematyki wiosenno-wielkanocnej	8
Razem			54

Tabela Nr 8. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Bezpieczeństwo dzieci w Internecie – cyberprzemoc	13
2.	Warsztat metodyczny	Muzykoterapia z elementami choreoterapii i dramaterapii	4
3.	Warsztat metodyczny	Uczeń ofiarą przemocy. Jak pomóc ofiarom przemocy, agresorom i świadkom zdarzenia?	6
4.	Warsztat metodyczny	Profilaktyka zagrożeń wśród dzieci i młodzieży	11
5.	Warsztat metodyczny	Nowe zagrożenia dla naszej prywatności – stalking i trolling	5
Razem			39

Tabela Nr 9. Opieka i wychowanie. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Kształtowanie pozytywnych postaw rodziców i wychowanków - w odniesieniu do systemu wartości i sytuacji trudnych i kryzysowych w rodzinie	4
2.	Kurs doskonalący	Wspieranie rozwoju dziecka z trudnościami w czytaniu i pisanu w toku zajęć pozalekcyjnych	12
Razem			16

Tabela Nr 10. Kształcenie i doradztwo zawodowe

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Konsultacje	Oferta edukacyjna PODNiDM w zakresie doradztwa zawodowego i przedmiotów zawodowych ekonomicznych na rok 2016/2017	4
2.	Warsztat metodyczny	Planowanie pracy na godzinach wychowawczych z uwzględnieniem doradztwa zawodowego	6
3.	Warsztat metodyczny	Dobór i modyfikacja programów nauczania przedmiotów ekonomicznych i podstaw przedsiębiorczości	4
4.	Warsztat metodyczny	Organizacja zajęć warsztatowych w ramach doradztwa zawodowego w projektach unijnych	5
5.	Warsztat metodyczny	Tworzenie wewnątrzszkolnych systemów doradztwa zawodowego w szkole podstawowej, gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej	7
6.	Konsultacje	Kształcenie zawodowe w pigułce czyli co gimnazjalista powinien wiedzieć o kształceniu zawodowym	1
7.	Warsztat metodyczny	Wsparcie rodziców w procesie wyboru ścieżki kształcenia dla ucznia	6
8.	Warsztat metodyczny	Warsztat diagnostyczny w kształtowaniu ścieżki kształcenia i rozwoju zawodowego uczniów	5
9.	Warsztat metodyczny	Marketing szkoły zawodowej	6
10.	Warsztat metodyczny	Poradnictwo zawodowe w szkole podstawowej	13
11.	Warsztat metodyczny	Absolwent na rynku pracy, jak pomóc uczniom przygotować się do poruszania na rynku pracy	5
12.	Warsztat metodyczny	Mały odkrywca, czyli jak zainteresować dziecko światem zawodów?	2
13.	Szkolenie	Szkolenie przybliżające idee programów edukacyjnych z cyklu „Lekcje z ZUS”	5
14.	Konferencja	Podsumowanie pracy w ramach doradztwa zawodowego i zawodowych przedmiotów ekonomicznych	2
Razem			71

Tabela Nr 11. Prawo oświatowe, w tym awans zawodowy nauczycieli wszystkich szczebli

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Kurs doskonalący	Od stażysty do dyplomowanego – czyli awans zawodowy nauczycieli	31
2.	Kurs doskonalący	Kierownik wycieczki szkolnej – szkolenie z wykorzystaniem platformy e-learningowej PODNiDM	20
Razem			51

Tabela Nr 12. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Dodatek motywacyjny	6
2.	Konferencja inauguracyjna	Konferencja inauguracyjna pracę Ośrodka w nowym roku szkolnym 2016/2017 „Kompetencje kluczowe na wszystkich etapach edukacyjnych”	61
3.	Warsztat metodyczny	E-kalendarz w pracy szkoły	5
4.	Warsztat metodyczny	Systemy kancelaryjne i archiwalne. Przechowywanie dokumentacji	12
5.	Warsztat metodyczny	Formatowanie dokumentów szkolnych – użyteczna umiejętność kadry kierowniczej	7
6.	Warsztat metodyczny	Arkusz kalkulacyjny EXCEL w praktyce szkolnej	9

7.	Konferencja wyjazdowa	Wychowanie do wartości i kształtowanie postaw patriotycznych wśród dzieci i młodzież poprzez wycieczki szkolne	43
8.	Konsultacje	Dlaczego nauczyciele boją się wystąpień publicznych? Wystąpienia publiczne – jak zachwycić słuchaczy?	2
9.	Kurs doskonalący	Nauczyciel w roli lidera, trenera, moderatora	5
10.	Konferencja	Zagrożenia w sieci (szkoły ponadgimnazjalne)	9
11.	Konferencja	Zagrożenia w sieci (szkoły podstawowe i gimnazja)	13
12.	Warsztat metodyczny	Opracowywanie programu wychowawczo – profilaktycznego (dyrektorzy)	30
13.	Warsztat metodyczny	Opracowywanie programu wychowawczo – profilaktycznego (wychowawcy i pedagodzy)	43
14.	Warsztat metodyczny	Opracowywanie programu wychowawczo – profilaktycznego (wychowawcy i pedagodzy)	15
15.	Szkolenie	Zasady przyznawania świadczeń emerytalnych dla nauczycieli	43
16.	Warsztat metodyczny	Korespondencja seryjna w pracy szkoły	8
Razem			311

Tabela Nr 13. Praca z uczniem zdolnym, w tym konkursy PODNiDM

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia/nazwa konkursu	Ilość nauczycieli/ uczniów
1.	Warsztat metodyczny	Aktywizujące metody pracy	2 n-li
2.	Konkurs	VI Powiatowy Konkurs Wiedzy o Zawodach „Twój zawód – Twoja kariera”	61
3.	Konkurs	V Powiatowy Konkurs Fryzjerski „Kreator”	17
4.	Konkurs	IX Konkurs Recytatorski „Barwy jesieni”	54
5.	Konkurs	Konkurs Matematyczno-Przyrodniczy „Łamigłówki mądrej główki”	33
6.	Konkurs	Spartakiada Ekologiczno – Historyczna	210
7.	Konkurs	Powiatowy Konkurs dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych „Przez lądy, morza i oceany – Kraje Półwyspu Iberyjskiego i województwo łódzkie”	34
8.	Konkurs	III Powiatowy Konkurs wiedzy o świecie komputerów	56
9.	Konkurs	III Powiatowy Konkurs „Energia odnawialna – szansą przyszłości”	32
10.	Konkurs	X Powiatowy Konkurs „Mały Omnibus”	45
11.	Konkurs	Konkurs Wojewódzki dla gimnazjalistów „Przez lądy, morza i oceany – Kraje Półwyspu Iberyjskiego i województwo łódzkie”	378
12.	Konkurs	VI Konkurs Czytelniczy „Piękno i różnorodność opisów przyrody w literaturze”	84
Razem			1004 uczniów/ 2 n-li

Tabela Nr 14. Lekcje otwarte

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia/nazwa konkursu	Ilość n-li
1.	Lekcja otwarta	Praca zespołowa na lekcjach matematyki. Omówienie zajęć otwartych z głównym konsultantem	8
2.	Lekcja otwarta	Poznajemy historię naszego rejonu. Pabianice ośrodkiem przemysłu włókienniczego w drugiej połowie XIX wieku	4
3.	Lekcja otwarta	Język filmu (wykorzystanie tablicy interaktywnej na lekcji języka polskiego)	3

4.	Lekcja otwarta	Jaki jestem – typ osobowości zawodowej	4
5.	Lekcja otwarta	Gotowość do zmian podstawą planowania kariery zawodowej	5
6.	Lekcja otwarta	Przyprawy na stołach świata oraz Odmierzanie i obliczanie ilości płynów	1
7.	Lekcja otwarta	Efektywne gospodarowanie czasem	5
8.	Lekcja otwarta	Szukam pracy- aktywne i pasywne metody poszukiwania	5
9.	Lekcja otwarta	Zadania realistyczne – interpretacja wykresów funkcji	3
10.	Lekcja otwarta	Przygoda z kropkami - zadania z geometrii	4
11.	Lekcja otwarta	Ciągi liczbowe – zadania na IQ	5
12.	Lekcja otwarta	Strategie rozwiązywania zadań zamkniętych	5
13.	Lekcja otwarta	Idziemy do Zoo – gimnastyka korekcyjna	3
14.	Lekcja otwarta	Zwierzęta Afryki	5
Razem			60

Tabela Nr 15. Edukacja wychowania fizycznego

Lp.	Forma	Zrealizowany temat szkolenia/nazwa konkursu	Ilość n-li
1.	Warsztat metodyczny	Oceniamy rozwój fizyczny i występowanie wad postawy ciała dzieci czyli rzecz o diagnozie	6
2.	Warsztat metodyczny	Bezpieczeństwo w wychowaniu fizycznym i na zajęciach sportowych	1
3.	Warsztat metodyczny	Zajęcia szachowe w przedszkolu i szkole	2
Razem			9

Tabela Nr 16. Szkolenia Rad Pedagogicznych

Lp.	Zrealizowany temat szkolenia	Ilość szkoleń z tego tematu	Ilość n-li
1.	Wartości w życiu człowieka i szkoły/placówki	3	42
2.	Kształcenie kompetencji czytelniczych uczniów szkoły ponadgimnazjalnej	1	8
3.	Ocenianie kształtujące	1	21
4.	Uprawnienia emerytalne nauczycieli	1	18
5.	Kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci w przedszkolu w świetle priorytetów MEN	2	16
6.	Zachowanie bezpieczeństwa w szkole	2	19
7.	Tablica interaktywna w pracy nauczyciela	1	27
8.	Jak zapobiegać wypaleniu zawodowemu nauczycieli	1	18
9.	Neurodydaktyka w szkole podstawowej	1	27

10.	„Kierownik wycieczki szkolnej” – procedury bezpieczeństwa na wycieczkach szkolnych. Zasady organizacji wycieczek	1	30
11.	Bezpieczeństwo dzieci w Internecie – Cyberprzemoc	2	24
12.	Sytuacje kryzysowe w klasie szkolnej i sposoby ich przewyżyczenia	1	21
13.	E – uzależnienia dzieci i młodzieży szkolnej	1	47
14.	Kompetencje kluczowe wychowanków i nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem skutecznej komunikacji	1	14
15.	Uczniowie ze SPE w szkołach ogólnodostępnych	1	22
16.	Wartości społeczne w szkole. Szkoła wobec agresji uczniów – zasady odpowiedzialności prawnej uczniów	2	62
17.	Opracowywanie programu wychowawczo – profilaktycznego	2	58
RAZEM		24	474

Ośrodek systematycznie opracowuje, wdraża i ewaluje własne programy doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i dyrektorów szkół i placówek oświatowych w powiecie pabianickim. W roku szkolnym 2016/2017 opracowano, wdrożono i zewaluowano program doskonalenia zawodowego nauczycieli „Edukacja językowa w zakresie języka angielskiego”. W dwóch grupach kursowych (kursy doskonalące dla osób uczących się języka angielskiego na poziomie A1 i A2+) uczestniczyły 34 osoby, a program ukończyło 28 osób. Dzięki wielu formom warsztatowym i interaktywnym wszyscy uczestnicy mogli w pełni włączać się w zajęcia i całkowicie w nich uczestniczyć, a zadowolenie beneficjentów z rodzaju i sposobu prowadzonych zajęć, panującej atmosfery, przydatności poznawanego języka w pracy zawodowej i życiu prywatnym, przygotowania i profesjonalnego podejścia prowadzącej - wyrażone zostało w ankietach ewaluujących kursy.

3. Organizacja i prowadzenie procesu kompleksowego wspomagania szkół i przedszkoli w powiecie pabianickim.

Proces kompleksowego wspomagania był realizowany w roku szkolnym 2016/2017 w oparciu o Ramowe Programy Kompleksowego Wspomagania opracowane przez dyrektora i nauczycieli konsultantów PODNiDM oraz animatorów. Każdy ramowy program został wnikliwie omówiony przez dyrektora PODNiDM w Pabianicach z dyrektorem szkoły/przedszkola i jego nauczycielami, a następnie zatwierdzony przez obie strony do realizacji (porozumienie). W realizowanym procesie wspomagania położono nacisk na pogłębioną diagnozę, proces planowania działań i przewidywanych efektów. Wiodącymi formami realizacji doskonalenia w ramach wspomagania były warsztaty oraz konsultacje indywidualne i grupowe z udziałem animatora lub eksperta. Wdrażanie zdobytej wiedzy przez nauczycieli odbywało się w postaci zajęć otwartych, do których wspólnie z animatorem lub ekspertem konstruowane były odpowiednie scenariusze.

Celem ogólnym każdego RPKW było:

- a) podniesienie jakości pracy szkoły w wybranym obszarze,
- b) zmiana w dotychczasowej praktyce szkolnej z własnymi uczniami,
- c) zintegrowanie społeczności szkolnej wokół podejmowanych działań.

W roku szkolnym 2016/2017 zgodnie z podpisanym porozumieniem ośrodek zrealizował proces kompleksowego wspomagania w 6 placówkach, a mianowicie w:

- a) jednej szkole ponadgimnazjalnej,
- b) jednym gimnazjum,
- c) jednej szkole podstawowej,
- d) trzech przedszkolach.

Tematyka wspomagania była zróżnicowana i dotyczyła następujących obszarów:

- a) budowa koncepcji pracy placówki,
- b) techniki uczenia się i metody motywujące do nauki,
- c) kształtowanie odpowiedzialnego zachowania uczniów,
- d) umiejętność wyciągania wniosków z własnej pracy,
- e) poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii informacyjnej na lekcjach oraz rozwijania kompetencji twórczych uczniów.

Ważniejsze efekty realizacji kompleksowego wspomagania to:

- a) poznanie i wdrożenie do praktyki nowych metod i form pracy z dziećmi i młodzieżą, w tym - TIK
- b) wypracowanie niezbędnych procedur oraz nowych dokumentów szkolnych lub modyfikacja istniejących w zależności od wybranego obszaru wsparcia,
- c) wypracowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych i lekcji wychowawczych z aktywizującymi metodami i technikami pracy z małym dzieckiem/ucznikiem oraz ich wdrażanie w praktyce szkolnej i przedszkolnej
- d) korzystne zmiany w procesach edukacyjno - wychowawczych w obszarach wspomagania potwierdzone monitoringiem nadzoru pedagogicznego,
- e) pogłębienie integracji zespołów nauczycielskich oraz współpracy zespołowej.

Wnioski i rekomendacje:

- a) kompleksowe wspomaganie przyczynia się do pogłębienia umiejętności współpracy zespołowej i wzajemnej wymiany doświadczeń oraz do integracji zespołu,
- b) przy KW wszyscy członkowie RP pracują wspólnie nad realizacją obranego celu i przynosi to wymierne korzyści uczniom, szkole i nauczycielom.

Tabela Nr 17. Kompleksowe wspomaganie realizowane w ramach oferty edukacyjnej w roku szkolnym 2015/2016

Lp.	Szkoła/ Przedszkole	Temat Ramowego Programu Kompleksowego Wspomagania	Zrealizowana ilość godzin wsparcia	Ilość osób objętych wspomaganiem	Okres wspomagania
1	Przedszkole Miejskie Nr 15 w Pabianicach	Budowa koncepcji pracy przedszkola	104	8	01.09.2016 - 31.10.2017
2	Szkoła Podstawowa w Bychlewie	Kształtowanie odpowiedzialnego zachowania uczniów.	83	18	5.10.2015 - 30.03.2017
3	Przedszkole Miejskie Nr 2 w Pabianicach	Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki	204	9	01.10.2015 - 31.03.2017
4	Przedszkole Miejskie Nr 4 w Pabianicach	Budowa koncepcji pracy przedszkola	309	25	01.10.2015 - 30.06.2017
5	Gimnazjum w Dłutowie	Wykorzystanie metod aktywizujących do realizacji zadań wynikających	100	15	01.10.2015 - 30.03.2017

		z wniosków z analizy pracy szkoły			
6	Zespół Szkół Nr 2 w Pabianicach	Poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjnej na lekcjach oraz rozwijania kompetencji twórczych u uczniów	124	8	01.10.2015 - 30.06.2017

4. Informacja pedagogiczna – upowszechnianie przykładów dobrej praktyki, szczególnie poprzez sieci współpracy i samokształcenia

Organizowanie i prowadzenie informacji pedagogicznej w roku szkolnym 2016/2017 realizowane było poprzez:

- upowszechnianie oferty edukacyjnej ośrodka w postaci papierowej i elektronicznej,
- upowszechnianie działań i oferty edukacyjnej poprzez lokalną prasę i telewizję,
- prowadzenie własnej strony internetowej ,
- opracowywanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych i dydaktycznych (Biuletyn Metodyczny, platforma e-larningowa),
- wymianę doświadczeń w postaci elektronicznej poprzez platformę e-larningową,
- spotkania informacyjne z przedstawicielami samorządów i różnych instytucji zewnętrznych.

Pracownicy PODNiDM w Pabianicach dbali o opracowanie i upowszechnianie materiałów informacyjnych i dydaktycznych, zarówno drogą tradycyjną- papierową, jak i elektroniczną.

W roku szkolnym 2016/2017 zostały opracowywane i upowszechniane w formie tradycyjnej i elektronicznej:

- sprawozdanie z pracy ośrodka,
- oferta edukacyjna miesięczna i roczna,
- biuletyn metodyczny PODNiDM,
- informacje o kompleksowym wspomaganie oraz o pracy sieci.

Na bieżąco publikowane były na stronie internetowej ośrodka i platformie e-larningowej:

- scenariusze zajęć,
- prezentacje multimedialne z niektórych szkoleń,
- regulaminy konkursów prowadzonych przez ośrodek.

W Biuletynie Metodycznym Nr 9, który został wydany w 50 egzemplarzach, zamieszczone były artykuły świadczące o współpracy nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych z nauczycielami szkół i przedszkoli, szczególnie w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Oprócz wersji papierowej biuletyn ten był dostępny w wersji elektronicznej na stronie internetowej placówki. Na stronie www. ośrodka w aktualnościach upowszechniane były informacje o odbytych formach doskonalenia, konferencjach, konkursach i innych wydarzeniach. Ośrodek promował swoje szkolenia oraz realizowane dla dzieci i młodzieży konkursy przedmiotowe także poprzez własny fanpage na Facebooku.

Systematycznie w lokalnych mediach, to jest w lokalnej prasie oraz w pabianickiej telewizji dostępnej także w Internecie, przedstawiane były wykłady z konferencji, informacje o studiach podyplomowych, linki do programów, zaproszenia na szkolenia. Ogółem w roku szkolnym 2016/2017 w lokalnej telewizji Pro MOK zostały wyemitowane w programie „Info Flesz” 2 migawki o działaniach ośrodka, a w cyklu audycji „Z Powiatu ” 3 filmy.

Strona internetowa ośrodka była regularnie aktualizowana, a oferta edukacyjna była prezentowana zarówno jako roczna jak i na poszczególne miesiące.

W związku z realizacją priorytetu polityki oświatowej państwa, dotyczącego przygotowania nauczycieli do wdrażania nowej podstawy programowej, ośrodek utworzył specjalną zakładkę zawierającą informacje o wdrażanych zmianach programowych w roku szkolnym 2017/2018 (materiały oraz prezentacje ORE dot. nowej podstawy programowej, własne opracowania ośrodka). Poza tym w Aktualnościach na stronie internetowej systematycznie zamieszczano informacje i materiały MEN nt. reformy edukacyjnej takie, jak: rozporządzenia, plakaty, broszury, listy ministra.

Poza tym uczestnicy szkoleń realizowanych przez ośrodek wykorzystywali do celów edukacyjnych platformę e-learningową. Przykładem może być kurs dla kandydatów na kierowników wycieczek szkolnych. Platforma e-learningowa służyła także w codziennej pracy współpracownikom ośrodka – doradcom metodycznym i specjalistom, jako źródło aktualnie obowiązujących w placówce procedur oraz druków/formularzy.

Ośrodek prowadząc działalność edukacyjną, dbał o to, by uczestnicy szkoleń mieli dostęp do aktualnej literatury adekwatnej do tematyki zajęć, a także otrzymali materiały informacyjno-dydaktyczne zgodne z programem szkolenia, w którym brali udział. W roku szkolnym 2016/2017 w bibliotece ośrodka, uczestnicy szkoleń mogli korzystać z następujących zasobów:

- a) książki z zakresu pedagogiki, psychologii, dydaktyki, metodyki,
- b) podręczniki szkolne, poradniki metodyczne, scenariusze lekcji,
- c) programy nauczania do wszystkich typów szkół i etapów kształcenia,
- d) czasopisma pedagogiczne ,
- e) publikacje Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie,
- f) informatory, raporty i publikacje Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz OKE w Łodzi,
- g) zestawienia bibliograficzne do różnych obszarów tematycznych opracowane przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką w Łodzi Filia w Pabianicach,
- h) materiały dydaktyczne opracowane przez nauczycieli konsultantów, doradców metodycznych i specjalistów.

Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli i dyrektorów z uwzględnieniem wymiany doświadczeń na platformie e-learningowej ośrodka.

W roku szkolnym 2016/2017 w PODNiDM w Pabianicach funkcjonowały 4 sieci współpracy i samokształcenia, umożliwiające doskonalenie warsztatu pracy i rozwój zawodowy zainteresowanych nauczycieli i dyrektorów w wybranym obszarze:

- a) **Sieć Dyrektorów** – realizowana była pod hasłem: "Rozwój i samoświadomość dyrektora drogą do przywództwa edukacyjnego"; uczestniczyło w niej 8 osób; odbyło się 5 spotkań stacjonarnych (20 godzin), poświęconych tematyce koncepcji pracy szkoły oraz budowaniu świadomości przywództwa edukacyjnego, a zwłaszcza - dobrej komunikacji, jako kluczu do efektywnego przywództwa. Koordynatorami Sieci były: J. Wysocka i J. Malinowska
- b) **Sieć Oceniania Kształtującego**, w pracach której uczestniczyło 15 osób; praca warsztatowa podczas 7 spotkań stacjonarnych (28 godzin) skupiała się głównie wokół strategii nauczania w świetle OK i stosowania OK na lekcjach. Miejscem spotkań sieci była Szkoła Podstawowa Nr 17 w Pabianicach. Koordynatorami Sieci byli: Dorota Kraska i Artur Śniegucki
- c) **Sieć Doradców Metodycznych** na temat "Jak skutecznie wspierać szkoły i nauczycieli zasobami PODNiDM?". W sieci współpracowali ze sobą konsultanci, doradcy metodyczni i niektórzy specjaliści w liczbie 10 osób. Odbyło się łącznie 7 spotkań stacjonarnych, które poświęcone były

w szczególności doskonaleniu kompetencji związanych z wykorzystaniem TIK w pracy z dorosłymi, w tym korzystania z tablicy interaktywnej. Odbłyły się też szkolenia poświęcone realizacji innych priorytetów MEN- np. kształtowaniu postaw i wychowania do wartości czy podnoszeniu jakości kształcenia zawodowego. Koordynatorami sieci byli: Małgorzata Biegajło i Zofia Szmidt

- d) **Sieć Bibliotekarzy**- służąca promowaniu czytelnictwa wśród dzieci, młodzieży oraz dorosłych, prowadzona przez Salomeę Mandat – kierownika Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej w Łodzi-Filia w Pabianicach we współpracy PODNiDM.

Wnioski i rekomendacje wynikające z pracy sieci:

- Praca w sieci daje możliwość pogłębienia umiejętności współpracy i wymiany doświadczeń w gronie osób zainteresowanych tym samym lub podobnym tematem/problemem.
- Skupianie się przez dłuższy czas nad wspólnym tematem, problemem i szukanie optymalnych rozwiązań.
- Poznanie przykładów dobrych praktyk i ich wdrażanie we własnej szkole, placówce.

Tabela Nr 18. Sieci współpracy i samokształcenia

Lp.	Nazwa sieci	Adresat	Ilość n-li
1.	Ocenianie kształtujące	Nauczyciele wszystkich poziomów edukacyjnych	15
2.	Rozwój i samoświadomość dyrektora drogą do przywództwa edukacyjnego	Dyrektorzy szkół i placówek oświatowych	8
3.	Jak skutecznie wspierać szkoły i nauczycieli zasobami PODNiDM	Doradcy metodyczni, konsultanci, specjaliści	10
4.	Sieć bibliotekarzy	Nauczyciele bibliotekarze	10

Diagnozowanie nauczycieli i kadry kierowniczej oświaty, potrzeby i oczekiwania w zakresie doradztwa metodycznego oraz doskonalenia zawodowego.

Poniżej przedstawiamy wyniki Raportu z badań diagnostycznych przeprowadzonych w kwietniu i maju 2017 r. wśród nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek powiatu pabianickiego odnośnie potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego i źródeł pozyskiwania informacji o szkoleniach PODNiDM w Pabianicach. Celem przeprowadzonej przez PODNiDM diagnozy potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli było zebranie informacji dotyczących oczekiwanej problematyki szkoleń, tematyki rad pedagogicznych oraz studiów podyplomowych, kursów doskonalących. Autorów diagnozy interesowały także źródła informacji o ofercie doskonalenia, z których korzystali nauczyciele i dyrektorzy. Do zebrania materiału badawczego zastosowano metodę ankiety diagnostycznej, skierowanej do środowiska oświatowego powiatu pabianickiego. Próba badawcza to łącznie **460 osób** (tj. ok. 40 % w powiecie pabianickim nauczycieli i dyrektorów) **w tym – 401 nauczycieli i 23 dyrektorów**, przy czym 54 osoby to mężczyźni, 385 osób – to kobiety. Pozyskane odpowiedzi posłużyły ośrodkowi do budowy oferty szkoleń na kolejny rok szkolny.

A oto zbiorcze wyniki ankiety diagnostycznej PODNiDM przeprowadzonej wśród dyrektorów i nauczycieli szkół i przedszkoli powiatu pabianickiego:

Pytanie 1:

Jaką tematyką szkoleń doskonalących byłaby Pani/byłby Pan zainteresowany w następnym roku szkolnym:

Nowa podstawa programowa z przedmiotu	81
Konstruowanie i modyfikowanie programów nauczania	91
Kryteria wyboru podręcznika dla uczniów	59
Budowanie programów wychowawczo - profilaktycznych	69
Metody i formy pracy z uczniem preferowane w szkole „Po zmianach”	155
Ocenianie Kształtujące jako wymóg realizacji nowej PP	81
Kształtowanie kompetencji kluczowych, np. w zakresie: uczenie się, kreatywność, współpraca w zespole, język angielski itp	65
Skuteczna komunikacja w szkole	57
Zagrożenia w sieci. Cyberprzemoc	44
Multimedia na zajęciach lekcyjnych	93
Programowanie w edukacji wczesnoszkolnej	68
Praca z uczniem ze SPE	97
Wychowanie fizyczne i zdrowie	67
Awans zawodowy	70
Zmiany w przepisach prawa oświatowego	113
Zmiany w szkolnictwie zawodowym	14
Zmiany w statutach placówek oświatowych	42
Bezpieczeństwo i zasady organizacji wycieczek szkolnych zgodnie z przepisami prawa	73
Obserwacje, doświadczenia i eksperymenty na przedmiotach przyrodniczych	41
Rola dyrektora we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole	18
Kompleksowe wspomaganie w szkole/przedszkolu	21

Inne propozycje respondentów, to:

Interwencja kryzysowa, szkolenia dla pedagogów i psychologów, praca z klasą trudną wychowawczo, nowe formy aktywności fizycznej, kierownik wypoczynku, ruch z muzyką, nowoczesna fizyka, język angielski, doradztwo zawodowe, edukacja teatralna, bajkoterapia, zajęcia twórcze, zabawy muzyczne, emisja głosu.

Pytanie 2:

Proszę wskazać studia podyplomowe którymi, jesteście Państwo zainteresowani:

informatyka - szkoła podstawowa, gimnastyka korekcyjna, ratownictwo przedmedyczne, terapia psychologiczna, interwencja kryzysowa, kwalifikacje doradcy zawodowego, biologia, edukacja dla bezpieczeństwa, technika, wychowanie zdrowotne, oligofrenopedagogika, terapia sensoryczna, terapia pedagogiczna, chemia, logopedia, zarządzanie oświatą, przedsiębiorczość, fizyka, geografia, mediacje, socjoterapia, język polski, edukacja dla bezpieczeństwa, wiedza o społeczeństwie, bibliotekoznawstwo, integracja sensoryczna, terapia uzależnień, język angielski, wspomaganie rozwoju dziecka, wczesne wspomaganie, wychowanie fizyczne, florystyka, arteterapia, resocjalizacja, rytmika, plastyka, etyka

Pytanie 3:

Jakie są Państwa sugestie odnośnie oferty PODNiDM, aby była bardziej czytelna?

powinna być podzielona na etapy edukacyjne	129
powinna być podzielona na przedmioty	153
powinna być podzielona tematycznie/na działy, zagadnienia/ inne, jakie: prowadzący z doświadczeniem i wiedzą	54

Pytanie 4:

O jakie tematy/zagadnienia chcieliby Państwo rozszerzyć ofertę szkoleń PODNiDM?

dopalacze, język angielski dla najmłodszych, scenariusze zajęć, mediacje, bezpieczeństwo ruchu drogowego, warsztaty artystyczne, warsztaty z robotami, dydaktyka przedmiotu, szkolenia dla bibliotekarzy, współpraca z rodzicami, prowadzenie kół teatralnych z językiem angielskim, elementy kulturowe, warsztaty teatralne, język obcy ponadpodstawowy, metoda Domana, agresja wśród uczniów, przepisy dla n-li wf, wf, pedagogika zabawy, warsztaty plastyczne, innowacje pedagogiczne, język niemiecki, projektowanie dyplomów

5. Czy Państwa zdaniem strona internetowa PODNiDM jest czytelna?

Tak	Raczej tak	Nie	Raczej nie	Nie mam zdania
173	196	1	9	29

Pytanie 6:

Inne Państwa oczekiwania, potrzeby, sugestie, jakie?

plastyka, zajęcia po16-stej, mediacje, metodyka, dydaktyka, wychowanie komunikacyjne, gotowe materiały.

5. Koordynowanie pracy doradców metodycznych i specjalistów.

W ośrodku prowadzony był stały monitoring procesu planowania i dokumentowania, uwzględniane były wnioski i rekomendacje pracowników i współpracowników w zakresie zmian i modyfikacji dokumentacji oraz procedur planowania.

PODNiDM stale ewaluje własną pracę celem nieustannego podnoszenia jej jakości i budowania właściwego planu pracy oraz efektywnej organizacji procesów edukacyjnych pod kątem spełniania potrzeb środowiska oświatowego powiatu pabianickiego. W roku szkolnym 2016/2017 zebrano wyniki ewaluacji około 100 form doskonalenia, przeprowadzonych dla nauczycieli i dyrektorów przez 10 nauczycieli doradców metodycznych, konsultantów i specjalistów ośrodka, pod kątem opracowania wniosków i rekomendacji do dalszej pracy ośrodka.

A oto wyniki:

LP	Rodzaj edukacji	Imię i nazwisko	Liczba zewalutowanych form doskonalenia	Liczba przebadanych nauczycieli	Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy ośrodka
1.	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	Marzenna Majchrzak	8	170	<ol style="list-style-type: none"> Organizowanie większej ilości warsztatów muzyczno-rytmicznych oferujących gotowe propozycje repertuarowe do wykorzystania w toku zajęć dydaktycznych Uzupełnienie oferty edukacyjnej o tematykę związaną z nadchodzącymi zmianami Wskazane są szkolenia przygotowujące do opracowania szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego
2.	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	Małgorzata Gmosińska	4 + KW 1(PM 4) 1(PM2) Razem- 7	60 25 9 Razem- 94	<ol style="list-style-type: none"> Kontynuować organizację konkursu recytatorskiego, cieszy się dużą popularnością. Wspierać rady pedagogiczne w pracach dotyczących kompleksowego wspomagania. Kontynuować organizowanie zajęć otwartych i koleżeńskich. Organizacja spotkań z nauczycielami dotyczących zmian w podstawie programowej Organizacja spotkań z nauczycielami dotycząca podstawy programowej oraz prawa oświatowego.

3.	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	Aldona Biegańska	6 + KW- 1 = 7	85	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele cenią szkolenia adekwatne do aktualnie wprowadzanych zmian przez MEN i chcą w takich uczestniczyć 2. Nauczyciele chętniej wybierają warsztaty niż konferencje, gdyż ćwiczenia praktyczne są dla nich bardziej wartościowe
4.	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	Hanna Jastrzębska - Gzella			<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele oczekują wypracowanych materiałów dydaktycznych (obojętna forma). 2. Znaczne zainteresowanie programem PRZYJACIELE ZIPPIEGO.
5.	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna Edukacja matematyczna i informatyczna Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży Prawo oświatowe, w tym – awans zawodowy nauczycieli	Anna Kijo	7	95	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizować zajęcia z Bezpieczeństwa w Internecie czy Cyberprzemocy, ponieważ jest na nie duże zapotrzebowanie.
6.	Edukacja humanistyczna	Grzegorz Hanke	5	27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jest zapotrzebowanie na szkolenia promujące różne sposoby kształtujące postaw patriotycznych w szczególności we współpracy z organizacjami społecznymi. 2. Znaczne zainteresowanie ocenianiem kształtującym na lekcjach historii i WOS-u. 3. Warto wprowadzać metodę projektu na historii i WOS-ie. 4. Wprowadzać aktywizujące metody pracy na lekcjach historii i WOS-u.
7.	Edukacja humanistyczna	Artur Śniegucki	10 + 1 =11	51 + 15 = 66	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele języka polskiego są zainteresowani pracą z tablicą interaktywną. 2. Rozwijać kompetencje czytelnice u młodzieży i promować czytelnictwo we współpracy z nauczycielami biblioteki. 3. Znaczne zainteresowanie programami multimedialnymi i TIK-iem ogólnie na lekcjach polskiego. 4. Na lekcjach języka polskiego stosować metody aktywizujące i motywujące uczniów do pracy. 5. Uczniowie są zainteresowani szkoleniami promującymi metody pracy z lekturą wśród uczniów.
8.	Edukacja humanistyczna	Marzena Sobala	3	169 z Happeningie m	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zainteresowanie nauczycieli nowymi formami pracy inspirującymi i motywującymi młodzież do czytania książek.
9.	Edukacja humanistyczna	Magdalena Hudzieczek – Cieślak	7	34	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele są zainteresowani nowymi sposobami pracy nad głosem. 2. Nauczyciele oczekują większej ilości propozycji szkoleń z zakresu pracy nad głosem i rozwijania wokalnno-aktorskich umiejętności dzieci. 3. Więcej praktycznych zajęć z emisji głosu, bo są przydatne w pracy zawodowej.

10.	Edukacja humanistyczna	Barbara Olszewska	3	12	1. Nauczyciele zainteresowani są pracą z grupą w oparciu o pełnione role lidera, trenera, moderatora. Motywacja technik, metod, form pracy w zespole.
	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna				
	Opieka i wychowanie. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych				
	Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN				
11.	Edukacja matematyczna i informatyczna	Eliza Matusiak	3	16	1. Należy przeanalizować i zastanowić się nad niechęcią nauczycieli do uczestnictwa w doskonaleniu (różne formy) i konkursach
	Kształcenie i doradztwo zawodowe				
	Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN				
12.	Edukacja matematyczna i informatyczna	Dorota Kraska	8	112	1. Przy tworzeniu scenariuszy szkoleń zwracać większą uwagę na umiejętność uczenia się (według opisu kompetencji kluczowych) 2. Nauczyciele zainteresowani różnymi szkoleniami warsztatowymi, doskonalącymi kompetencje matematyczne i informatyczne 3. Nauczycielki przedszkola zainteresowane rozwijaniem umiejętności kodowania 4. Jest zainteresowanie pracą z tablicą interaktywną na lekcjach matematyki i sposobami pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się matematyki
	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna				
	Opieka i wychowanie. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.				
	Prawo oświatowe w tym – awans zawodowy nauczycieli wszystkich szczebli				
	Szkolenia dla kadry kierowniczej liderów WDN				
13.	Edukacja językowa	Agata Subczyńska	5	46	1. Organizować szkolenia językowe wzbogacające warsztat pracy nauczyciela języka z małymi dziećmi – szczególnie zajęcia zabawowe, z piosenką 2. Zajęcia z kursu doskonalącego przebiegają według planu 3. Kontynuować edukację językową. Doskonać kompetencje językowe
14.	Edukacja przyrodnicza	Jadwiga Wysocka	1 + SIEĆ	13	1. Nauczyciele chcą podejmować więcej działań rozwojowych o tematyce komunikacji społecznej.
	Opieka i wychowanie. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.				
	Szkolenia dla kadry kierowniczej liderów WDN				
15.	Edukacja przyrodnicza	Zofia Szmidt	10	313 (z Forum)	1. Oczekiwanie: większa ilość warsztatów terenowych. Organizacja większej ilości możliwości do dzielenia się dobrymi praktykami.
	Prawo oświatowe,				

	<p>w tym – awans zawodowy nauczycieli wszystkich szczebli</p> <p>Szkolenia dla kadry kierowniczej liderów WDN</p>				<ol style="list-style-type: none"> 2. Organizowanie szkolenia i konsultacje z awansu zawodowego. 3. Organizować szkolenia dotyczące procedur organizacji wycieczek szkolnych. 4. Organizować szkolenia warsztatowe z uczniami w terenie z zastosowaniem metod aktywizujących, w tym metody projektu. 5. Oczekiwanie większej ilości spotkań z wdrażania nowej podstawy programowej przyrody /geografii, opracowywania i modyfikowania programów 6. Nauczyciele chcą szkoleń dotyczących kryteriów wyboru nowego podręcznika 7. Organizować spotkania oparte na wymianie doświadczeń z zakresu edukacji ekologicznej – ćwiczenia praktyczne, obserwacje terenowe. 8. Organizować szkolenia wyjazdowe dla kadry kierowniczej
16.	Kształcenie i doradztwo zawodowe	Agnieszka Kulpińska - Górską	11	64	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dla uczestników warsztatów najważniejsza okazała się wiedza z zakresu aktualnych przepisów i form pomocowych dla absolwentów, co oznacza, że formy doskonalenia powinny wyposażać nauczycieli w w/w informacje 2. Duże zainteresowanie zmianami w prawie oświatowym 3. Zainteresowanie umiejętnościami potrzebnymi do tworzenia WSDZ.
17.	Szkolenia dla kadry kierowniczej liderów WDN	Joanna Malinowska	3	50	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele wykazują zainteresowanie praktyczną stroną umiejętności formatowania dokumentów szkolnych, które zdecydowanie ułatwiają pracę zawodową. 2. Uczestnicy szkoleń wykazują spore zainteresowanie multimedialnymi aplikacjami, które ułatwiają pracę w szkole.
18.	<p>Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży</p> <p>Opieka i wychowanie. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.</p>	Dominika Krawczyk			<ol style="list-style-type: none"> 1. Duże zainteresowanie tematyką zagrożeń wśród dzieci i młodzieży, dzięki życiowym przykładom prowadzącej zajęcia. 2. Oczekuje się większej ilości szkoleń z zakresu profilaktyki agresji i przemocy w szkole, które pomogą im we wdrażaniu konkretnych działań w pracy zawodowej.

6. Nadzór pedagogiczny nad pracą doradców metodycznych

Sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad pracą doradców metodycznych realizowane było w oparciu o plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 obejmującego:

- a) ewaluacja wewnętrzną, ze szczegółowo zaplanowanym harmonogramem działań,
- b) kontrolę, która w ciągu całego roku dotyczyła przestrzegania przepisów prawa i realizacji zaplanowanych zadań edukacyjnych (dokumentowanie realizacji zadań),
- c) wspomaganie w postaci comiesięcznych porad wewnątrznych oraz szkoleń w ramach SIECI Doradców Metodycznych.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego realizowane były przez dyrektora ośrodka działania kontrolne, wspierające oraz przeprowadzono ewaluację wewnętrzną.

Zgodnie z planem nadzoru kontrola dotyczyła w szczególności:

- a) realizacji oferty edukacyjnej PODNiDM na rok szkolny 2015/2016 w zakresie zgodności z przepisami prawa, głównymi kierunkami polityki MEN oraz potrzebami środowiska,
- b) realizacji programów i organizacji form doskonalenia,
- c) prowadzenia ewaluacji szkoleń pod kątem jakości organizacji procesów edukacyjnych,
- d) wykorzystania wniosków i opinii osób i instytucji zewnętrznych do doskonalenia procesów edukacyjnych,
- e) przestrzegania systemu dokumentowania przebiegu procesu planowania, wdrażania oraz ewaluacji realizowanych programów i form doskonalenia.

Kontroli w ramach nadzoru pedagogicznego podlegały m.in.:

- a) oferta Edukacyjna Ośrodka,
- b) programy ofert doskonalenia, ich realizacja i ewaluacja,
- c) realizacja kompleksowego wspomagania w szkołach i placówkach oświatowych,
- d) dokumentacja z realizacji zadań naucz. konsultantów, doradców i specjalistów, w tym- ewaluacja i sprawozdania z form doskonalenia.

Szczegółowy opis realizacji nadzoru pedagogicznego zawiera sprawozdanie z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017, z którego poniżej zamieszczono wybrane wnioski i rekomendacje wynikające z badań prowadzonych przez Ośrodek w roku 2016/2017:

- a) prowadzić kompleksowe wspomaganie zainteresowanych szkół i przedszkoli, celem podniesienia jakości procesów edukacyjno – wychowawczych,
- b) rozwijać doskonalenie zawodowe zainteresowanych nauczycieli i doradców metodycznych poprzez sieci współpracy i samokształcenia,
- c) kontynuować doskonalenie zawodowe nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych m.in. poprzez Sieć Współpracy Doradców Metodycznych PODNiDM,
- d) kontynuować realizację Programu Edukacji Językowej z zakresu języka angielskiego i niemieckiego,
- e) opracować i wdrożyć program edukacji włączającej dla uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych, aby wesprzeć pracujących z nimi nauczycieli,
- f) wpłynąć na większe zainteresowanie dyrektorów i nauczycieli szkół i placówek prowadzonym przez ośrodek doradztwem przywarsztatowym- konsultacjami, zajęciami otwartymi.

W zakresie wspomagania pracy nauczycieli doradców metodycznych i konsultantów w roku szkolnym 2016/2017 prowadzona była sieć doradców metodycznych pod nazwą „Jak skutecznie wspierać szkoły i nauczycieli zasobami PODNiDM w Pabianicach, w ramach której realizowane były narady wewnętrzne.

Celami pracy sieci było:

- a) doskonalenie kompetencji doradców metodycznych i konsultantów przydatnych w pracy z nauczycielami, w szczególności w zakresie stosowania TIK,
- b) wymiana doświadczeń między uczestnikami, integracja ,
- c) promowanie przykładów „dobrych praktyk” w zakresie pracy zespołowej,
- d) doskonalenie umiejętności pracy na platformie e-learningowej,
- e) wzbogacanie metod oraz narzędzi trenera i coacha w pracy z dorosłymi, w tym- wykorzystanie TIK,
- f) realizacja priorytetów MEN,
- g) doskonalenie umiejętności skutecznego wspomagania szkół i przedszkoli.

Tematyka spotkań w ramach tej sieci:

- a) Kształcenie kompetencji kadry ośrodka w zakresie stosowania nowoczesnych technologii,
- b) Kształtowanie postaw i wychowanie do wartości z punktu widzenia nauczyciela i etyka; kształtowanie szacunku do wartości w szkole
- c) Podnoszenie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych – wprowadzanie nowych technologii
- d) Metody i narzędzia diagnozowania uczniów i szkoły, także z wykorzystaniem TIK
- e) TIK w pracy doradcy metodycznego- praca z tablicą interaktywną
- f) Jak rozwijać kompetencje czytelnicze u uczniów od przedszkola po szkołę ponadgimnazjalną?
- g) Zasady konstruowania i modyfikowania programów nauczania

W ramach wspomagania warsztatu pracy nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych, w zakresie realizacji dodanego w ciągu roku szkolnego priorytetu MEN, dotyczącego przygotowania do wdrażania nowej podstawy programowej w roku szk. 2017/2018, dyrektor ośrodka zdecydował o konieczności przeszkolenia w tym aspekcie- całej kadry szkoleniowców PODNiDM.

Został opracowany harmonogram udziału nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych PODNiDM w Pabianicach w konferencjach przedmiotowych na temat nowej podstawy programowej, organizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie.

Tabela Nr 19. Udział nauczycieli konsultantów i doradców metodycznych w konferencjach przedmiotowych organizowanych przez ORE w Warszawie.

Lp.	Adresat konferencji	Data Szkolenia	Ilość osób
1.	Dyrektor placówki	27.02.2017	1

W zakresie ewaluacji wewnętrznej, PODNiDM w kwietniu i maju 2017 r., przeprowadził wśród nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek powiatu pabianickiego ankietę, dokonując oceny efektywności własnej pracy, a także wpływu środowiska oświatowego na ofertę edukacyjną ośrodka i realizowane programy. Specjalnie skonstruowanym w tym celu narzędziem tj. ankietą ewaluacyjną przebadano 473 nauczycieli i dyrektorów, pytając o to:

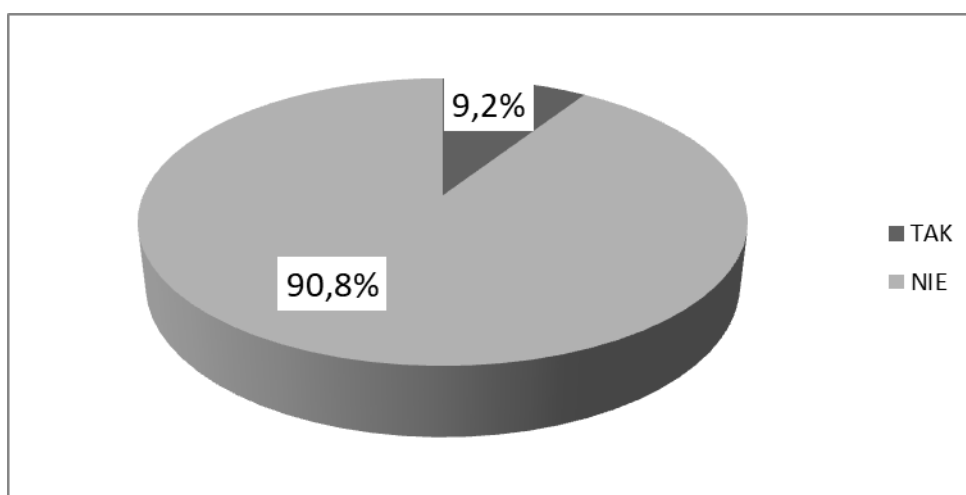
- czy w ciągu br. roku szk. zgłaszali sugestie dotyczące wprowadzenia zmian w ofercie ośrodka,
- czy oferta ośrodka spełniła oczekiwania ankietowanego,
- pod jakim względem szkolenia ośrodka wpłynęły na rozwój zawodowy respondenta.

Poniżej przedstawiamy wyniki badania.

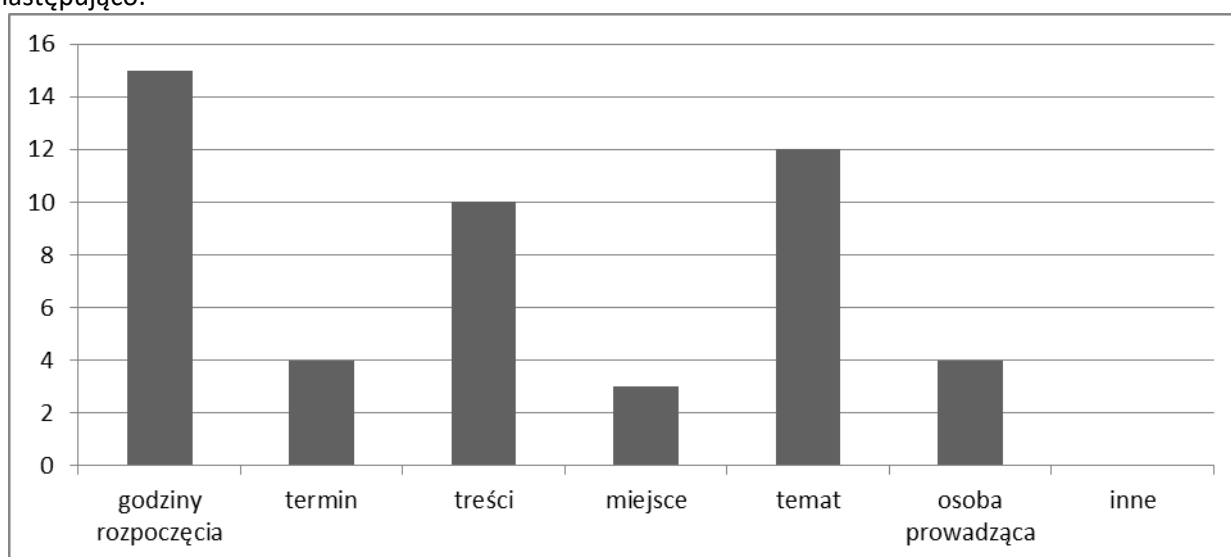
Pytanie 1:

Czy w ciągu roku szkolnego 2016/2017 zgłaszał/a Pani/Pan sugestie dotyczące wprowadzenia zmian w ofercie przedstawionej na początku roku.

TAK	44	NIE	429
-----	----	-----	-----



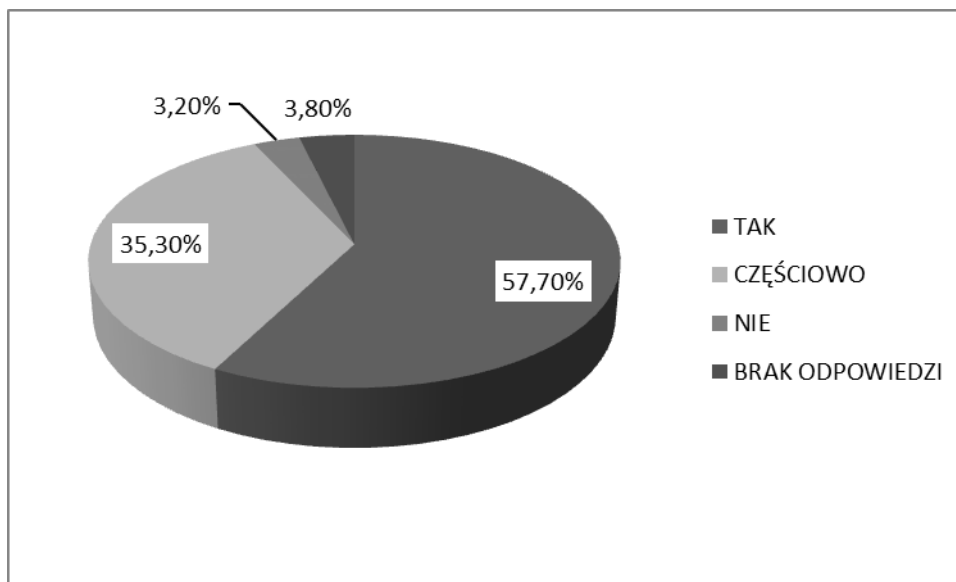
Wśród osób, które na to pytanie odpowiedziały „TAK”, sugestie dotyczące zmian rozkładały się następująco:



Pytanie 2:

Czy oferta PODNiDM w Pabianicach na rok szkolny 2016/2017 spełniła Pana/Pani oczekiwania:

Tak	273	Nie	15	Częściowo	167	Bez odpowiedzi	18
-----	-----	-----	----	-----------	-----	----------------	----



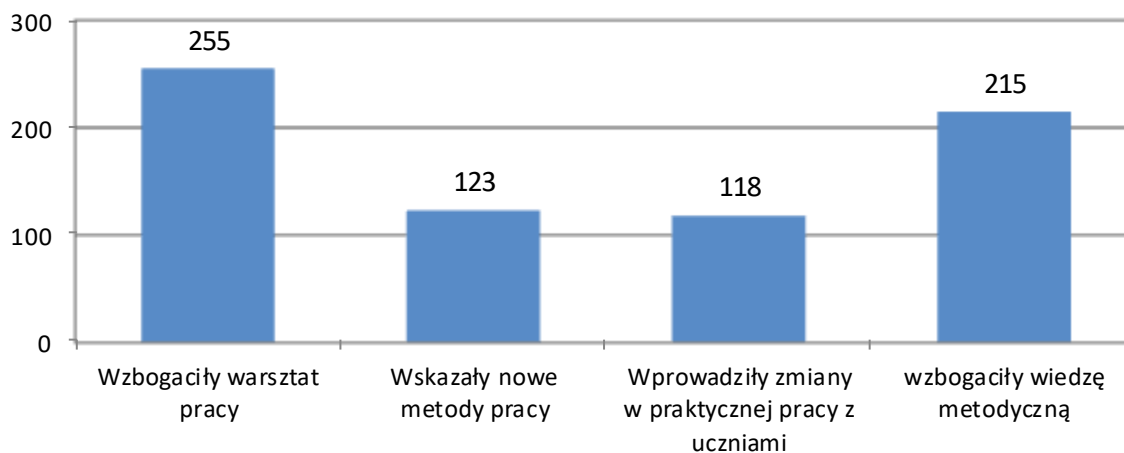
Pytanie 3:

Pod jakim względem szkolenia PODNiDM w Pabianicach wpłynęły na Pani/Pana rozwój zawodowy?

Wzbogaciły warsztat pracy	255
Wskazały nowe metody pracy	123
Wprowadziły zmiany w praktycznej pracy z uczniami	118
wzbogaciły wiedzę metodyczną	215

INNE: lekcje terenowe z geografii, uporządkowały wiedzę, zadowolenie, nie wpłynęły,

Jest to pytanie wielokrotnego wyboru, dlatego też bardziej reprezentatywny jest wykres kolumnowy



Pytanie 4:

Bardzo prosimy o Państwa preferencje i rekomendacje odnośnie oferty edukacyjnej PODNiDM w roku szkolnym 2017/18:

Odpowiedzi:

skuteczna komunikacja w szkole, gimnastyka korekcyjna, zajęcia po 15-stej, kierowanie wypoczynkiem, za małą ilość form doskonalenia, język angielski, szkolenie komputerowe, warsztaty metodyczne, eksperymenty, program nauczania, język polski pod względem egzaminu, zmiany w systemie oświaty, prezentacja wydawnictw, język obcy w szkole ponadpodstawowej, programowanie, elementy kulturowe, tworzenie programu autorskiego, zajęcia rytmiczno-muzyczne, zajęcia logopedyczne, wf, prawo oświatowe, gry i zabawy ruchowe, nauczanie historii.

A oto dane zbiorcze z metryczki respondentów: liczba ankietowanych: 473 w tym mężczyzn: 54 kobiet: 405 (14 osób nie podało płci). W ankiecie brało udział 22 dyrektorów i 431 nauczycieli (20 osób nie podało stanowiska pracy). Wśród ankietowanych nauczycieli, przedszkola – reprezentowało 70 osób, szkoły podstawowe – 275 osób, gimnazja – 77 osób, szkołę ponadgimnazjalną – 40 osób; 12 osób stanowili pracownicy innych placówek oświatowych. Pod względem awansu zawodowego grupa badawcza przedstawiała się następująco: *nauczyciel stażysta - 22 osoby, kontraktowy – 78 osób, mianowany – 126 osób, dyplomowany 219*

7. Inne działania PODNiDM w Pabianicach.

Uzyskanie akredytacji.

W 2016 roku ośrodek poddał się procedurze akredytacyjnej, w wyniku której w dniu 22 listopada 2016r. Łódzki Kurator Oświaty wpisał Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli i Doradztwa Metodycznego na listę akredytowanych placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Zorganizowanie studiów podyplomowych.

We współpracy z Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi w roku szkolnym 2016/2017 kontynuowano studia podyplomowe na kierunku zarządzanie oświatą, które ukończyło 12 nauczycieli. Poza tym zrealizowano także studia podyplomowe z zakresu „Oligofrenopedagogiki” oraz z zakresu „Mediacji jako uniwersalnego narzędzia rozwiązywania konfliktów”. Studia z oligofrenopedagogiki ukończyło 21 nauczycieli, dyrektorów i wicedyrektorów z terenu powiatu pabianickiego i okolic, natomiast z zakresu mediacji 8 osób.

Zespół programowy ośrodka.

Na posiedzeniu w dniu 12.06.2017r zespół programowy dokonał analizy wyników oraz zapoznał się z wnioskami następujących badań:

- a) diagnostyczno-ewaluacyjnych przeprowadzonych w Ośrodku w roku szkolnym 2016/2017 wśród klientów po zrealizowanych formach doskonalenia (przez doradców, specjalistów, konsultantów);
- b) diagnostycznych oraz ewaluacyjnych przeprowadzonych w maju 2017 r. wśród nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek powiatu pabianickiego odnośnie doskonalenia zawodowego;
- c) przeprowadzonych w ramach ewaluacji wewnętrznej Ośrodka w bieżącym roku szkolnym;
- d) ewaluacji realizacji programu „Edukacja językowa w zakresie języka angielskiego i języka niemieckiego”;
- e) innych ewaluacji programów (np. sieci współpracy) i raportów;

f) monitorowania pracy Ośrodka w ramach nadzoru pedagogicznego.

Na podstawie zebranego materiału oraz uogólnionych wniosków i rekomendacji z ww. badań, Zespół programowy podjął decyzję o:

- a) ewentualnej modyfikacji i kontynuacji w roku 2017/2018 programu „Edukacja językowa w zakresie języka angielskiego i języka niemieckiego”;
- b) opracowaniu i wdrożeniu w roku 2017/2018 programu „Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych”.

Współpraca ośrodka z JST.

W roku szkolnym 2016/2017 ośrodek aktywnie współpracował ze wszystkimi jednostkami samorządu terytorialnego z terenu powiatu pabianickiego. Na przełomie sierpnia – września 2016 r. podczas zebrań organów prowadzących z dyrektorami szkół i placówek oświatowych przekazano ofertę edukacyjną na rok szkolny 2016/2017r. Jednostki samorządu terytorialnego w każdym roku kalendarzowym przekazują dotacje celowe dla Powiatu Pabianickiego na utrzymanie ośrodka. Pozwalają one na pokrycie kosztów zatrudnienia doradców metodycznych, specjalistów i częściowo głównego konsultanta oraz na częściowe dofinansowanie kosztów energii elektrycznej i gazu lub dofinansowanie kosztów konserwacji sprzętu informatycznego. W 2017r. ośrodek pozyskał następujące dotacje dla Powiatu Pabianickiego:

- a) dotacja z Gminy Dłutów 3 450,00zł
- b) dotacja z Gminy Lutomiersk 5 000,00zł
- c) dotacja z Gminy Ksawerów 5 000,00zł
- d) dotacja z Gminy Pabianice 8 000,00zł
- e) dotacja z Gminy Dobroń 6 900,00zł
- f) dotacja z Gminy Konstantynów Łódzki 7 360,00 zł
- g) dotacja od Miasta Pabianice 50 000,00zł

Współpraca ośrodka z partnerami społecznymi.

W roku szkolnym 2016/2017 ośrodek efektywnie współpracował z wieloma partnerami na rzecz podnoszenia kwalifikacji zawodowych pabianickich nauczycieli i kadry zarządzającej. Współpracę i wymianę doświadczeń z instytucjami oświatowymi w roku szkolnym 2016/2017 prowadzono z:

- a) Kuratorium Oświaty w Łodzi (np. realizacja Wojewódzkiego Konkursu Geograficzno – Turystycznego „Przez lady, morza i oceany...”, szkolenie z udziałem wizytatorów, udział przedstawicieli w konferencjach);
- b) przedszkolami, szkołami podstawowymi, gimnazjami i ponadgimnazjalnymi powiatu pabianickiego (np. udział w wielu uroczystościach szkolnych, udostępnianie sal na organizację konkursów, szkoleń);
- c) samorządami lokalnymi – Powiatem Pabianickim, Gminą Miejską Pabianice, Gminą Konstantynów Łódzki, Gminą Dobroń, Gminą Ksawerów, Gminą Dłutów, Gminą Lutomiersk i Gminą Pabianice;
- d) Radą Programową Ośrodka;
- e) MDK w Pabianicach, (np. współorganizacja konkursów, imprez);
- f) Okręgową Komisją Egzaminacyjną w Łodzi (np. udział w spotkaniu Rady Konsultacyjnej, realizacja zadań egzaminatorów OKE przez konsultantów i doradców);
- g) Wojewódzką Biblioteką Pedagogiczną w Łodzi – Filia w Pabianicach (np. współprowadzenie sieci bibliotekarzy, Czytelnicza Gra Miejska, Happening czytelniczy);

- h) Miejskimi Bibliotekami Publicznymi w Pabianicach (np. współorganizacja konkursu „Barwy jesieni”);
- i) Wyższą Szkołą Biznesu i Nauk o Zdrowiu w Łodzi (np. studia podyplomowe);
- j) Ośrodkiem Rozwoju Edukacji w Warszawie (np. udział w Forum Liderów Edukacji, udział pracowników w PODNiDM w szkoleniach organizowanych przez ORE);
- k) Firmą Synapia sp. z o.o Systemy Nauczania i Prezentacji Interaktywnych w Łodzi (np. współorganizacja szkoleń);
- l) Nadleśnictwem Kolumna, Ośrodkiem Edukacji Ekologicznej w Łodzi (np. organizacja Targów Ekologiczno – Przyrodniczych);
- m) Polskim Towarzystwem Suicydologicznym, Ośrodkiem Mediacji, Negocjacji i Interwencji kryzysowej (np. punkt konsultacyjny)
- n) Powiatowym Urzędem Pracy w Pabianicach (np. jury komisji konkursowej);
- o) Komendą Powiatową Policji w Pabianicach (np. organizacja szkoleń eksperckich);
- p) Strażą Miejską w Pabianicach (np. organizacja szkoleń eksperckich);
- q) Zakładem Ubezpieczeń Społecznych (np. organizacja szkoleń).

Baza dydaktyczna ośrodka.

Poza tym w minionym roku szkolnym podjęto kolejne działania na rzecz wzbogacenia bazy dydaktycznej ośrodka, m.in. we wszystkich salach szkoleniowych zainstalowano na stałe rzutniki multimedialne, w dwóch salach zamontowano ekrany, a w jednej zestaw głośników. Zakupiono także dodatkowe tablice ścierne do wszystkich sal warsztatowych.

Organizacja uroczystości jubileuszu 10-lecia pracy placówki.

W związku z organizacją uroczystości jubileuszu opracowano i wykonano nowe materiały informacyjno-promocyjne, takie jak: ulotki, kalendarze ścienne, kalendarzyki listkowe, wizytówki, długopisy, teczki konferencyjne, roll-upy, etui, statuetki. Ponadto nagrano film podsumowujący 10-letnią pracę ośrodka oraz opracowano i wydrukowano jubileuszowy folder z historią placówki. Powyższe działania sfinansowano w całości ze środków pozyskanych od sponsorów (Starostwo Powiatowe w Pabianicach, Miasto Pabianice, Gmina Pabianice, Gmina Dobroń, Gmina Ksawerów, IT SMA Computers Marcin Krawczyk, Nowator s. c , Wolters Kluwer Polska SA, Lapis – Bis).