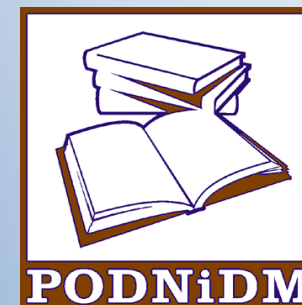


POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI I DORADZTWA METODYCZNEGO W PABIANICACH

OFERTA EDUKACYJNA



LUTY
2017



Spis treści:

OFERTA EDUKACYJNA – LUTY 2017	4
I. STUDIA PODYPLOMOWE.....	4
I. KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI.....	5
II. DOSKONALENIE W SIECI	6
III. PUNKT KONSULTACYJNY DLA DYREKTORÓW I NAUCZYCIELI.....	6
IV. KURSY DOSKONALĄCE (KD), KONFERENCJE (K), SEMINARIA (S) I WARSZTATY METODYCZNE (W)	7
1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna.....	7
Zajęcia komputerowe w klasach I-III metodyka nauczania.....	7
Instrumenty perkusyjne na zajęciach z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.....	7
Zmiany w podejściu do kształcenia matematycznego uczniów w młodszym wieku szkolnym.....	7
Drama w edukacji, wychowaniu i profilaktyce.....	8
2. Edukacja humanistyczna	8
Biblioteka w świecie dzieci i młodzieży.....	8
Metoda projektu na lekcjach historii i wos-u - kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości.....	8
Poznajemy historię naszego rejonu. Pabianice ośrodkiem przemysłu włókienniczego w drugiej połowie XIX wieku.....	9
Ocenianie kształtujące na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.....	9
W zdrowym ciele zdrowy głos czyli jak dbać i go ćwiczyć, aby pięknie brzmiał.....	9
Trema – wróg czy przyjaciel?	9
Prawidłowa emisja głosu kluczem do sukcesu zawodowego.....	9
3. Edukacja matematyczna i informatyczna	10
Komputer w pracy nauczyciela i wychowawcy.....	10
E-narzędzia w pracy nauczyciela	10
Metoda problemowa na lekcjach matematyki.....	10

4. Edukacja przyrodnicza	11
Ocenianie kształtujące na przyrodzie i geografii.....	11
Uroczyste podsumowanie Wojewódzkiego i Powiatowego konkursu geograficzno – turystyczno – ekologicznego „Przez łądy, morza i oceany... –	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
5. Edukacja językowa	11
Drama, ruch i inne „sztuczki” teatralne pomocne w nauczaniu języka angielskiego.....	11
6. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.....	11
Bezpieczeństwo dzieci w Internecie – Cyberprzemoc.....	11
Muzykoterapia z elementami choreoterapii i dramaterapii.....	12
7. Opieka i wychowanie. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.....	12
Szkoła przestrzenią kształtowania wartości i kompetencji społecznych.....	12
Wspieranie rozwoju dziecka z trudnościami w czytaniu i pisaniu w toku zajęć pozalekcyjnych.....	13
8. Kształcenie i doradztwo zawodowe.....	13
Marketing szkoły zawodowej.....	13
9. Prawo oświatowe, w tym – awans zawodowy nauczycieli	13
Od stażysty do dyplomowanego – czyli awans zawodowy nauczycieli.....	13
10. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN	14
Nauczyciel w roli lidera, trenera, moderatora.....	14
V. SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH (RP).....	14
Propozycje rad na stronie www ośrodka	14
VI. PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM, W TYM KONKURSY PODNIDM	14
Konkurs Powiatowy dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu pabianickiego: „Przez łądy, morza i oceany- Kraje Płw. Iberyjskiego i województwo łódzkie”.....	14
III Powiatowy Konkurs wiedzy o świecie komputerów.....	15
III Powiatowy Konkurs „Energia odnawialna –szansą przyszłości?”.....	15
Konkurs Wojewódzki dla gimnazjalistów: „Przez łądy, morza i oceany..- Kraje Płw. Iberyjskiego i województwo łódzkie”.....	15
VII. LEKCJE OTWARTE I KOLEŻEŃSKIE.....	16
Co nadaje potrawom smak? Klasa III SP w Dobroniu.....	16
Zastosowanie nowoczesnych technologii na lekcji matematyki.....	16
Efektywne gospodarowanie czasem.....	16
Przygoda z kropkami - zadania z geometrii.....	16
Zwierzęta Afryki.....	16

Oferta edukacyjna – luty 2017

I. Studia podyplomowe

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Studia podyplomowe	<p>OLIGOFRENOPEDAGOGIKA</p> <p>Ogólny cel kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Studia dają uprawnienia do nauczania i terapii dzieci z dysfunkcjami rozwoju psychoruchowego, przygotowują do pracy m.in. w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach specjalnych dla dzieci z upośledzeniem umysłowym, szkołach integracyjnych, ośrodkach wczesnej diagnozy interwencji i ośrodkach szkolno-wychowawczych. <p>Program studiów obejmuje m.in. następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce. Metodyka opieki i wychowania osób głębiej upośledzonych umysłowo . Metodyka nauczania i wychowania osób lekko upośledzonych umysłowo . Współczesne zagadnienia oligofrenopedagogiki (w tym relacja społeczna osób z niepełnosprawnością intelektualną i praca z rodziną). 	Oferta studiów adresowana jest do nauczycieli posiadających przygotowanie pedagogiczne, lecz bez kwalifikacji do pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną umysłowo	luty – wrzesień 2017 Rekrutacja otwarta	470 h w tym 120 godz. praktyki w wybranej placówce oświatowej. III semestry	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi
Studia podyplomowe	<p>MEDIACJE – uniwersalne narzędzie rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Ogólny cel kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Studia podyplomowe umożliwiają nabycie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności pracy mediatora, przygotowują merytorycznie do pełnienia roli mediatora w konfliktach szkolnych, w sprawach rodzinnych, <p>Program studiów obejmuje m.in. następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mediacje rówieśnicze i szkolne. Negocjacje kryzysowe. Mediacje rodzinne w praktyce. Praktyczne aspekty mediacji. Umiejętności komunikacyjne pomocne w pracy mediatora. 	Oferta studiów adresowana jest do nauczycieli, pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznych, psychologów, pedagogów, pracowników opieki społecznej i tych wszystkich osób, które na co dzień mają do czynienia z konfliktem	luty – wrzesień 2017 Rekrutacja otwarta	250 h II semestry	PODNiDM Pabianice	WSBiNoZ w Łodzi

I. Kompleksowe wspomaganie szkół i przedszkoli

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Ramowy Program Kompleksowego Wspomagania wg zdiagnozowanych potrzeb danej szkoły /przedszkola	<p>Zgodnie z porozumieniem zawartym ze zgłoszoną placówką, zostanie opracowany indywidualny program wsparcia w zdiagnozowanym i wybranym obszarze, w okresie minimum 1 roku szkolnego. W ramach programu zrealizujemy w Państwa szkole /przedszkolu proces wspomagania obejmujący nie tylko doskonalenie kadry pedagogicznej, ale przede wszystkim wdrażanie do praktyki szkolnej zaplanowanej zmiany. Zrealizujemy to poprzez indywidualne i grupowe konsultacje, wspólne tworzenie scenariuszy lekcji, organizowanie lekcji otwartych i koleżeńskich oraz inne formy dostosowane do Państwa potrzeb.</p> <p>W chwili obecnej ośrodek realizuje kompleksowe wspomaganie m.in. w obszarach:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii informacyjnej na lekcjach oraz rozwijania kompetencji twórczych uczniów. 2. Kształtowanie odpowiedzialnego zachowania uczniów. 3. Budowa koncepcji pracy przedszkola. <p>Inne przykładowe propozycje obszarów wsparcia w ramach kompleksowego wspomagania :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jak kształtować kompetencje matematyczno-przyrodnicze w szkole/przedszkolu? 2. Jak kształtować kompetencje kluczowe w szkole/przedszkolu? 3. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny? 4. Ocenianie kształtujące. 5. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki. 6. Uczeń – aktywny uczestnik procesu uczenia się. 7. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej. 8. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła. 9. Postawy uczniowskie. Jak je kształtować? 10. Praca z uczniem młodszym. 11. Praca z uczniem zdolnym. 12. Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 13. Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet. 14. Projekt edukacyjny w szkole. 15. Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym. 16. Rodzice są partnerami szkoły. 17. Nauczyciel 45+. 18. Szkoła promuje wartość edukacji. 19. Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole. 20. Efektywna organizacja pracy zespołów nauczycielskich. 21. Współpraca nauczycieli w prowadzeniu procesów edukacyjnych. 22. Jak efektywnie wykorzystać wyposażenie i warunki lokalowe szkoły? 23. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną? 	Dyrektorzy szkół i przedszkoli	W ciągu roku szkolnego	Zgodnie z potrzebami danej placówki	Zgłoszona placówka	Koordynator procesu wspomagania Małgorzata Biegajło, animatorzy, eksperti

II. Doskonalenie w sieci

Forma	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie zarządzania	<p><i>dla dyrektorów: Rozwój i samoświadomość dyrektora drogą do przywództwa edukacyjnego.</i></p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tworzenie możliwości wymiany doświadczeń i dzielenia się pomysłami na skuteczne i kreatywne rozwiązania problemów pojawiających się w pracy dyrektora. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sposoby identyfikacji problemów pracy szkoły-diagnoza. • Kreatywne rozwiązywanie problemów. • Szkoła organizacją uczącą się. • Samoprzywództwo kluczem do rozwoju jednostek i organizacji i kształtowanie własnej wizji przywództwa. • Praca na platformie. 	Dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i przedszkoli	09.02.2017r. godz. 11.30	ogółem 25h w tym praca na platformie	PODniDM Pabianice platforma e-learningowa ośrodka	Jadwiga Wysocka, Joanna Malinowska
Sieć współpracy i samokształcenia w zakresie oceniania kształtującego	<p><i>dla nauczycieli wszystkich poziomów edukacyjnych: Ocenianie kształtujące pracę uczniów.</i></p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabycie umiejętności wykorzystania oceniania kształtującego w doskonaleniu umiejętności przedmiotowych ucznia. • Doskonalenie umiejętności formułowania pytań kluczowych. • Podniesienie jakości kształcenia w szkołach. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocenianie kształtujące w nowych przepisach prawa oświatowego, ocenianie kształtujące a ocenianie sumujące. • Elementy oceniania kształtującego. • Funkcje oceniania kształtującego. • Strategie nauczania w świetle oceniania kształtującego. • Projektowanie lekcji z wykorzystaniem elementów oceniania kształtującego. • Praca na platformie. 	Nauczyciele wszystkich poziomów edukacji	16.02.2017r. godz. 16.00	ogółem 25h, w tym praca na platformie	SP Nr 17 Pabianice platforma e-learningowa ośrodka	Dorota Kraska, Artur Śniegucki

III. Punkt konsultacyjny dla dyrektorów i nauczycieli

Forma	Tematyka	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konsultacje indywidualne lub zbiorowe	<p>PUNKT KONSULTACYJNY</p> <p>Udziela konsultacji indywidualnych lub grupowych w przypadku <u>problemów</u> dotyczących m.in.:</p>	Dyrektorzy, nauczyciele i wychowawcy	Iczwartek miesiąca	2h	PODniDM Pabianice	Dyżury w Punkcie Konsultacyjnym

w Punkcie Konsultacyjnym	<ul style="list-style-type: none"> • Interwencji kryzysowej. • Rozwiązywania konfliktów w relacjach nauczyciel - uczeń, nauczyciel – rodzic. • Rozwiązywania konfliktów w Radzie Pedagogicznej. • Pomocy wychowawcom w przeciwdziałaniu skrajnym formom zaniedbywania i niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży. • Zachowania destruktywnego, suicydalnego (samobójczego). • Inne. <p>Zainteresowanych zapraszamy na dyżur mediatora lub pedagoga w Punkcie Konsultacyjnym lub po uprzednim ustaleniu w Państwie szkole/przedszkolu.</p>		godz. 16.00-18.00			1-szy czwartek m-ca Barbara Olszewska;
---------------------------------	---	--	----------------------	--	--	---

IV. Kursy doskonalące (KD), konferencje (K), seminaria (S) i warsztaty metodyczne (W)

1. Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna

KD/K/S/W	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Kurs doskonalący	Zajęcia komputerowe w klasach I-III metodyka nauczania. Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Zdobycie kompetencji do nauczania przedmiotu zajęcia komputerowe w klasach I-III. Moduły: <ul style="list-style-type: none"> • Metodyka i dydaktyka zajęć komputerowych. • Platformy sprzętowe i ich wykorzystanie. • Oprogramowanie edukacyjne. • Bezpieczeństwo dzieci w Internecie. 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	cz. III 13.02.2017 cz. IV 20.02.2017 godz. 16.00-19.00	16h (4x4 h)	PODniDM Pabianice	Anna Kijo
Warsztat metodyczny	Instrumenty perkusyjne na zajęciach z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie kreatywności dziecka. • Wykorzystanie instrumentów na zajęciach ; propozycje zabaw z instrumentami. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Zabawy i ćwiczenia z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych. • Tworzenie akompaniamentu do utworów muzycznych z repertuaru dla dzieci i muzyki klasycznej. • Tworzenie akompaniamentu do wierszy (literatury dziecięcej). 	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	13.02.2017 godz. 15.30	4h	Biblioteka Miejska, ul. Św. Jana Pabianice	Aldona Biegańska, Małgorzata Gmosińska
Warsztat metodyczny	Zmiany w podejściu do kształcenia matematycznego uczniów w młodszym wieku szkolnym. Cel: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności organizowania procesu kształcenia matematycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym zgodnie nowymi trendami oraz polityką oświatową państwa. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Fakty i mity związane z kształceniem matematycznym dzieci. • Rozwiązania metodyczne związane z wynikami badań nad rozwijaniem predyspozycji 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	01.02.2017 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Marzenna. Majchrzak, Aldona Biegańska

	<p>matematycznych dzieci.</p> <ul style="list-style-type: none"> Przykłady dobrych praktyk – ćwiczenia. 					
Kurs doskonalący	<p>Drama w edukacji, wychowaniu i profilaktyce.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie z metodą dramy jako skutecznego narzędzia w edukacji, wychowaniu.. <p>Moduły</p> <p>I. Baza dramowa, czyli trening wrażliwości zmysłów. (Proste doświadczenia).</p> <p>II. Granie/niegranie - potęga wyobraźni, czyli trening bycia w roli. (Wprawki dramatyczne i ćwiczenia dramowe: intonacyjne, ruchowe mimiczne, z wyobrażonymi przedmiotami, w wyobrażonych sytuacjach, w wyobrażonej przestrzeni;) .</p> <p>III. Zabawy z dramą, czyli trening współpracy i twórczego myślenia. (Zabawy słowne, ze słowem, rytmem, muzyką, pantomimiczne, ruchowe i inne).</p> <p>IV. Miejsce –akcja – sytuacja wyjściowa – konflikt, czyli trening budowania przestrzeni dramatycznej (gry dramowe improwizacja i trening bycia w roli. Ja i nie ja, czyli działanie i patrzenie z różnych perspektyw).</p> <p>V. Narzędziownia dramowa, czyli trening wykorzystania Technik dramowych (zastosowanie, przetwarzanie, dostosowanie do grupy uczestników i rodzaju celu zajęć).</p> <p>VI. Drama bazą do tworzenia spektaklu teatralnego.</p>	Nauczyciele wszystkich poziomów edukacji, wychowawcy, poloniści	<p>rozpoczęcie kursu w marcu 2017</p> <p>godz. 16.00-19.00</p> <p>Zgłoszenia do 28.02.2017</p>	16 h (4x4 h)	PODniDM Pabianice	Hanna Jastrzębska Gzella

2. Edukacja humanistyczna

KD/K/S/W	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny	<p>Biblioteka w świecie dzieci i młodzieży.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poznanie roli zbiorów bibliotecznych w rozwoju kulturalno-oświatowym dzieci i młodzieży. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kim jest współczesny użytkownik biblioteki. Zbiory biblioteczne w rozwoju kulturalno-oświatowym. Zintegrowane programy biblioteczne. 	Bibliotekarze szkolni oraz zainteresowani nauczyciele	27.02.2017 godz. 16.00	3h	Biblioteka Miejska, ul. Św. Jana Pabianice	Marzena Sobala
Warsztat metodyczny	<p>Metoda projektu na lekcjach historii i wos-u - kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> Doskonalenie umiejętności dydaktycznych i wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela. Umiejętność pracy z uczniem zdolnym oraz wymagającym szczególnego podejścia. Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości z wykorzystaniem metody projektu. Podniesienie bezpieczeństwa pracy w szkole. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizacja nowej podstawy programowej na lekcjach wos-u w gimnazjum. 	Nauczyciele historii i wos-u	06.02.2017 godz. 15.00	3h	Gimnazjum Nr 2 Pabianice	Grzegorz Hanke

	<ul style="list-style-type: none"> • Rodzaje projektów i sposoby ich prezentowania. • Kształtowanie postaw patriotycznych i wychowanie do wartości 					
Seminarium	<p>Poznajemy historię naszego rejonu. Pabianice ośrodkiem przemysłu włókienniczego w drugiej połowie XIX wieku.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie historii regionu. • Pabianice jako typowy przykład rozwoju przemysłu włókienniczego. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tradycje włókiennicze ziemi łódzkiej. • Rola i znaczenie pabianickiego przemysłu włókienniczego. • Znane rody pabianickich fabrykantów. 	Nauczyciele historii	13.02.2017 godz. 15.00	4h	PODniDM Pabianice	Grzegorz Hanke
Warsztat metodyczny	<p>Ocenianie kształtujące na lekcjach wiedzy o społeczeństwie.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienie zasad oceniania uczniów na lekcjach wos-u zgodnie z nową podstawą programową. • Podniesienie jakości kształcenia placówki. • Wymiana doświadczeń między uczestnikami, integracja. • Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli. • Promowanie przykładów dobrych praktyk. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • System oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów. • Ocena aktywności uczniów na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. 	Nauczyciele historii i wos-u	27.02.2017 godz. 15.00	3h	Gimnazjum Nr 2 Pabianice	Grzegorz Hanke
Warsztat metodyczny	<p>W zdrowym ciele zdrowy głos czyli jak dbać i go ćwiczyć, aby pięknie brzmiał.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ukazanie metod i ćwiczeń pracy nad głosem i jego prawidłowym funkcjonowaniem. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia oddechowe, rozluźniające. • Prawidłowy sposób wydobywania i operowania głosem. • Głos narzędziem pracy nauczyciela - higiena i profilaktyka. • Praktyczne ćwiczenia: emisyjno-dykcyjne, elementy techniki Aleksandra. 	Zainteresowani nauczyciele	08.02.2017 godz. 17.00-18.30	2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek- Cieślars
Warsztat metodyczny	<p>Trema – wróg czy przyjaciel?</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umiejętne panowanie nad tremą i wykorzystanie jej jako bodźca mobilizującego <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co to jest trema i jej rodzaje. • Objawy tremy. • Jak sobie z nią radzić. 	Zainteresowani nauczyciele	18.01.2017 zmiana terminu na 15.02.2017 godz. 17.00-18.30	2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek- Cieślars
Warsztat metodyczny	<p>Prawidłowa emisja głosu kluczem do sukcesu zawodowego.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dlaczego warto pracować nad prawidłową emisją i ekspresją głosu. Umiejętne wykorzystanie głosu i jego możliwości w pracy zawodowej. 	Zainteresowani nauczyciele	22.02.2017 godz. 17.00-18.30	2h	PODniDM Pabianice	Magdalena Hudzieczek- Cieślars

Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Świadoma ochrona aparatu głosowego- niezbędnego narzędzia pedagoga • Rozwijanie ekspresji głosu, dykcji. • Głos i jego walory parawerbalne jako pomoc w osiągnięciu sukcesu zawodowego. 					
--	--	--	--	--	--

3. Edukacja matematyczna i informatyczna

KD/K/S/W	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Kurs doskonalący	Komputer w pracy nauczyciela i wychowawcy. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z podstawowymi programami wykorzystywanymi w pracy nauczyciela. • Doskonalenie umiejętności wykorzystania komputera w pracy nauczyciela. Moduły: <ul style="list-style-type: none"> • Ms office w pracy nauczyciela. • Zasoby internetu w planowaniu pracy nauczyciela. • E – learning. • Bezpieczeństwo w sieci. 	Zainteresowani nauczyciele szkół i przedszkoli	rozpoczęcie kursu 23.02.2017 godz. 16.00 Zgłoszenia do 16.02.2017	20h (5x4h)	Zespół Szkół nr 2 w Pabianicach	Dorota Kraska Artur Śniegucki
Warsztat metodyczny	E-narzędzia w pracy nauczyciela Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem. • Wykorzystanie e-narzędzi w pracy z uczniem. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z narzędzi Google online: poczta gmail, dysk Google, pakiet biurowy, Google+, itp. • Korzystanie z serwisu Dropbox. 	Zainteresowani nauczyciele	09.02.2017 godz. 16.00	3h	Zespół Szkół Nr 2 Pabianice	Eliza Matusiak
Warsztat metodyczny	Metoda problemowa na lekcjach matematyki. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z metodą problemową na lekcjach matematyki. • Podniesienie jakości kształcenia matematyki w szkołach. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie metody problemowej na lekcjach matematyki. • Mity i fakty nauczania matematyki na wszystkich etapach nauczania. • Ocenianie uczniów podczas stosowania metody problemowej. 	Nauczyciele matematyki wszystkich poziomów edukacji	02.02.2017 godz. 16.00	4h	PODniDM Pabianice	Dorota Kraska

4. Edukacja przyrodnicza

KD/K/S/W	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny	Ocenianie kształtujące na przyrodzie i geografii. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Upowszechnianie oceniania kształtującego w szkole. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Istota, zasady i cele oceniania kształtującego. Praktyczne stosowanie OK na lekcjach przyrody i geografii. Przykłady dobrych praktyk z zakresu OK – filmy, scenariusze zajęć i inne. 	Nauczyciele przyrody i geografii	23.02.2017 godz. 15.30	4h	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt

5. Edukacja językowa

KD/K/S/W	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny	Drama, ruch i inne „sztuczki” teatralne pomocne w nauczaniu języka angielskiego. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Jak i po co wprowadzać na zajęciach językowych elementy dramy, gesty, ćwiczenia ruchowe, teatryki. Przedstawienie kolejnych etapów zajęć pomagających wejść dzieciom w role. Treści: <ul style="list-style-type: none"> Ruch jako środek do osiągnięcia celu – jak i po co wykorzystać naturalną ruchliwość dzieci w grach i zabawach językowych, aby stała się naszym sprzymierzeńcem, a nie wrogiem. Drama, pantomima, teatr jako elementy naszego codziennego życia pomocne w nauce języka obcego. Wymiana doświadczeń: poznanie przykładowych zabaw, ruchów, gestów. Przygotowanie dzieci do mini-przedstawienia na podstawie opowiadania <i>the very hungry caterpillar</i>. 	Nauczyciele uczący języka angielskiego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	13.02.2017 zmiana terminu na 16.02.2017 godz. 16:00	4h	PODniDM Pabianice	Agata Subczyńska

6. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży

KD/K/S/W	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny	Bezpieczeństwo dzieci w Internecie – Cyberprzemoc. Cele: <ul style="list-style-type: none"> Zasady i procedury postępowania w sytuacji zagrożenia cyberprzemocą Telefony zaufania dla ofiar przestępstw internetowych. Wsparcie, strony WWW. Portale i zasoby internetowe związane z materiałami poglądowymi dla dzieci, rodziców 	Dyrektorzy i nauczyciele wszystkich poziomów edukacyjnych	06.02.2017 godz. 16.00-19.00	4h	PODniDM Pabianice	Anna Kijo

	<p>i nauczycieli. Ankiety dla dzieci i rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomoc prawna. Porady, jak reagować na przemoc. • Opis i analiza przypadku. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pojęcia związane z cyberprzemocą. • Rozpoznawanie potrzeb związanych ze zjawiskami przemocy internetowej. • Podstawy prawne dotyczące stosowania przemocy elektronicznej. • Tworzenie procedur i regulaminów dotyczących ochrony przed cyberprzemocą. 					
<p>Kurs doskonalący Warsztat metodyczny</p>	<p>Muzykoterapia z elementami choreoterapii i dramaterapii.</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z metodyką stosowania technik muzykoterapeutycznych pracy pedagogicznej. <p>Moduły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Podstawy muzykoterapii oraz rodzaje technik muzykoterapeutycznych. • Metoda Mobilnej Rekreacji. • Przegląd wybranych technik muzykoterapeutycznych wspomagających samopoznanie (temperament, granice) oraz budowanie relacji i komunikacji z drugą osobą . Zabawy z instrumentami • Zabawy ruchowe z rytmem, przestrzenią i pulsem. • Zabawy dramowe. • Zabawy z kolorem i słowem. • Muzykodrama. • Zastosowanie muzykoterapii w pracy z dzieckiem nieśmiałym oraz nadpobudliwym. <p><i>Warsztaty oparte na autorskiej metodzie uczącej nauczycieli, pedagogów, socjoterapeutów i studentów łączyć techniki muzykoterapeutyczne i dramowe wraz z wykorzystaniem dźwięku, koloru i słowa. omówione zostaną praktyczne techniki wykorzystywania tekstów literackich</i></p>	<p>Zainteresowani nauczyciele i wychowawcy</p>	<p>rozpoczęcie 11.01.2017 zajęcia odwołane w dn. 18, 25.01.2017 oraz 01.02.2017 08.02.2017</p> <p>godz. 16.00</p>	<p>8h (2x4h)</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Hanna Jastrzębska-Gzella</p>

7. Opieka i wychowanie. Edukacja włączająca uczniów niepełnosprawnych.

KD/K/S/W	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
<p>Warsztat metodyczny</p>	<p>Szkoła przestrzeni kształtowania wartości i kompetencji społecznych.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie znaczenia kompetencji społecznych nauczyciela w pracy z uczniem. • Uświadomienie istoty i znaczenia wyposażenia uczniów w kompetencje społeczne. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kompetencje społeczne nauczyciela a skuteczność pracy z uczniem. • Metody kształcenia kompetencji społecznych w ramach nauczanego przedmiotu i pracy wychowawczej. • Znaczenie kompetencji społecznych ucznia w procesie uczenia się i rozwoju osobistym. 	<p>Zainteresowani nauczyciele</p>	<p>11.01.2017 godz. 15.00</p> <p>01.02.2017 godz. 14.00</p>	<p>8h (2x4h)</p>	<p>PODniDM Pabianice</p>	<p>Jadwiga Wysocka</p>

Kurs doskonalący	Wspieranie rozwoju dziecka z trudnościami w czytaniu i pisaniu w toku zajęć pozalekcyjnych. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie kompetencji zawodowych nauczyciela. • Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. Moduły: <ul style="list-style-type: none"> • Metodyka pracy w toku zajęć wspierających rozwój dziecka. • Diagnozowanie dziecka w młodszym wieku szkolnym. • Organizacja pracy w toku zajęć wspierających dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania. • Klasyfikacja oraz propozycje ćwiczeń i zabaw wspierających pokonywanie trudności w nauce czytania i pisania. • Ewaluacja efektów pracy z uczniem w toku zajęć wspierających. 	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	rozpoczęcie kursu 21.02.2017 godz. 15.30 Zgłoszenia do 14 lutego 2017	12h (3x4h)	PODniDM Pabianice i SP Nr3 Pabianice	Marzenna Majchrzak
-------------------------	--	--------------------------------------	--	------------	--------------------------------------	--------------------

8. Kształcenie i doradztwo zawodowe

KD/K/S/W	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Warsztat metodyczny	Marketing szkoły zawodowej. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Wyposażenie uczestników w umiejętność budowania strategii promocji szkoły zawodowej. • Uświadomienie zalet edukacji zawodowej. Treści: <ul style="list-style-type: none"> • Dla kogo szkoły zawodowe. • Wymagania rynku pracy. • Long life learning. • Promocja szkoły zawodowej. 	Nauczyciele, wychowawcy szkół ponadgimnazjalnych	07.02.2017 godz. 16.00	4h	ZS Nr 3 Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska

9. Prawo oświatowe, w tym – awans zawodowy nauczycieli

KURS	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Kurs doskonalący	Od stażysty do dyplomowanego – czyli awans zawodowy nauczycieli. Cele: <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie przepisów prawa oświatowego przydatnych przy ubieganiu się o awans zawodowy. • Przygotowanie dokumentacji prezentującej dorobek zawodowy nauczyciela. • Przygotowanie się do egzaminu bądź rozmowy kwalifikacyjnej. Moduły <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy prawa oświatowego w awansie zawodowym. 	Nauczyciele ubiegający się o awans zawodowy	Rozpoczęcie kursu 27.02.2017 godz. 15.30	20h (5 x 4h)	PODniDM Pabianice	Zofia Szmidt, Dorota Kraska

	2. Dokumentacja i rozmowa kwalifikacyjna nauczyciela mianowanego(ubiegającego się o stopień dyplomowanego). 3. Prezentacja i egzamin nauczyciela kontraktowego (ubiegającego się o awans na mianowanego). 4. Dokumentacja i rozmowa kwalifikacyjna nauczyciela stażysty. 5. Konsultacje indywidualne z własną dokumentacją.					
--	--	--	--	--	--	--

10. Szkolenia dla kadry kierowniczej i liderów WDN

KD/K/S/W	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Kurs doskonalący	Nauczyciel w roli lidera, trenera, moderatora. Cel: <ul style="list-style-type: none"> Udoskonalenie warsztatu pracy nauczyciela poprzez zapoznanie uczestników z technikami pracy nad sobą, w grupie i z grupą. Moduły: <ul style="list-style-type: none"> Narzędziownia, czyli narzędzia pracy nauczyciela – lidera. Poznanie i ćwiczenie metod, technik pracy z grupą i procesem grupowym. Przygotowanie dobrej prezentacji, autoprezentacji i materiałów szkoleniowych. Prowadzenie i moderowanie dyskusji. Praca na zasobach grupy – ćwiczenia dające „moc” Poprawne korzystanie z prezentacji multimedialnych i innych materiałów pomocniczych. 	Nauczyciele, wychowawcy liderzy	Zmiana terminu kursu 21.02.2017 07.03.2017 14.03.2017 godz. 16.00 -19.00 Zgłoszenia do końca stycznia 2017	12h (3x4h) PODniDM Pabianice		Barbara Olszewska

V. Szkolenia Rad Pedagogicznych (RP)

RP	Temat	Proponowana ilość godz.
	Propozycje rad na stronie www ośrodka	

VI. Praca z uczniem zdolnym, w tym konkursy PODniDM

KD/K/S/W	Temat/ cele i treści	Adresat	Termin realizacji	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Konkurs	Konkurs Powiatowy dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych powiatu pabianickiego:	Nauczyciele	Uroczyste	3h		Zofia Szmidt

	<p>„Przez lądy, morza i oceany- Kraje Płw. Iberyjskiego i województwo łódzkie”.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniowskich. • Pogłębianie wiedzy i umiejętności geograficznych i turystycznych uczniów. • Lepsze przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych. • Stwarzanie uczniom możliwości osiągnięcia sukcesu. • Wzbogacanie i doskonalenie form pracy z uczniem zdolnym. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza i umiejętności z geografii fizycznej ogólnej, geografii fizycznej, społeczno – gospodarczej i regionalnej krajów Płw. Iberyjskiego określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych w oparciu o podręczniki, zeszyty ćw. i atlasy geograficzne do nauki geografii oraz treści z turystyki i ochrony środowiska krajów Płw. Iberyjskiego, określone w dodatkowej literaturze, wskazanej w regulaminie konkursu: www.podn-pabianice.pl. 	i uczniowie szkół ponadgimnazjalnych	podsumowanie konkursu 8.02.2017 godz. 10.00		PODNiDM Pabianice	
Konkurs	<p>III Powiatowy Konkurs wiedzy o świecie komputerów.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zainteresowanie uczniów branżą informatyczną. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczna praca z komputerem. • Budowa komputera i urządzeń peryferyjnych. • Podstawowe informacje o Internecie • Popularne oprogramowanie i aplikacje internetowe. 	Nauczyciele i uczniowie gimnazjum i pierwszych klas szkół ponadgimnazjalnych	I etap 1.02.2016 II etap 10.03.2017	Etap szkolny 1 godz. test,	I etap-szkoły macierzyste	Eliza Matusiak
Konkurs	<p>III Powiatowy Konkurs „Energia odnawialna –szansą przyszłości?”</p> <p>Cel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Popularyzacja wiedzy o odnawialnych źródłach energii. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wady i zalety energetyki konwencjonalnej. • Energia odnawialna i jej źródła. • Urządzenia do pozyskiwania energii odnawialnej. 	Nauczyciele i uczniowie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	I etap 5.01.2016 II etap 10.03.2017	Etap szkolny 1 godz. test,	I etap-szkoły macierzyste	Eliza Matusiak
Konkurs	<p>Konkurs Wojewódzki dla gimnazjalistów: „Przez lądy, morza i oceany.- Kraje Płw. Iberyjskiego i województwo łódzkie”.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniowskich. • Pogłębianie wiedzy i umiejętności geograficznych i turystycznych uczniów. • Lepsze przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych. • Stwarzanie uczniom możliwości osiągnięcia sukcesu. • Wzbogacanie i doskonalenie form pracy z uczniem zdolnym. <p>Treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza i umiejętności z geografii fizycznej ogólnej, geografii fizycznej, społeczno – gospodarczej i regionalnej krajów Płw. Iberyjskiego określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla uczniów szkół gimnazjalnych w oparciu 	Nauczyciele i uczniowie szkół gimnazjalnych województwa łódzkiego	Uroczyste podsumowanie konkursu 8.02.2017 godz. 10.00	32h	PODNiDM Pabianice	Zofia Szmidt, Kurator Oświaty w Łodzi

o podręczniki, zeszyty ćw. I atlasy geograficzne do nauki geografii oraz treści z turystyki i ochrony środowiska krajów Płw. Iberyjskiego, określone w dodatkowej literaturze, wskazanej w regulaminie konkursu: www.podn-pabianice.pl.

VII. Lekcje otwarte i koleżeńskie

Forma	Temat	Adresat	Termin	Ilość godz.	Miejsce realizacji	Prowadzący
Lekcje otwarte	Co nadaje potrawom smak? Klasa III SP w Dobroniu	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	20.02.2017 godz.9.00	2h	Szkoła Podstawowa Dobroń	Aldona Biegańska
Lekcje otwarte	Zastosowanie nowoczesnych technologii na lekcji matematyki. Kl. III b gimnazjum	Zainteresowani nauczyciele	07.02.2017 godz.8.00	2h	Gimnazjum Dłutów	Joanna Malinowska
Lekcje otwarte	Efektywne gospodarowanie czasem.	Zainteresowani nauczyciele i wychowawcy	07.02.2017 godz. 11.00	2h	Zespół Szkół Nr 3 Pabianice	Agnieszka Kulpińska-Górska
Lekcje otwarte	Przygoda z kropkami - zadania z geometrii.	Nauczyciele matematyki	22.02.2017 godz. 11.50	2h 2h	Liceum Ogólnokształcące Konstantynów Łódzki	Dorota Kraska
Lekcje otwarte	Zwierzęta Afryki.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	22.02.2017 godz.9.15	2h	Przedszkole Miejskie Nr 15	Małgorzata Gmosińska

ZAPRASZAMY!